



LIECHTENSTEIN-INSTITUT

November 2021

# **Sport- und Bewegungsverhalten von Jugendlichen in Liechtenstein**

Christian Frommelt, Thomas Milic

DOKUMENTATION DER AUSWERTUNG



# Hintergrund und Auftragsstellung

Im August 2020 beauftragte die Regierung des Fürstentums Liechtenstein das Liechtenstein-Institut mit einer Aktualisierung und Vertiefung des 2015 erstmals erstellten Sportmonitorings. In diesem Zusammenhang wurde das Liechtenstein-Institut gebeten, in Zusammenarbeit mit dem Schulamt und dem Sportrat der Regierung eine Umfrage zum Sport- und Bewegungsverhalten der Jugendlichen durchzuführen. Die Umfrage soll sich möglichst eng an eine bereits im Frühjahr 2015 von Liechtenstein-Institut realisierte Umfrage anlehnen. Ziel der Umfrage soll sein, mehr über das Bewegungsverhalten der Jugendlichen zu erfahren und allfällige Veränderungen während der Schulkarriere aufzuzeigen.

Im Dezember 2020 fand eine erste Sitzung mit Vertreterinnen und Vertretern des Schulamts, dem Liechtenstein-Institut sowie einem externen Experten statt, um den Fragebogen und das weitere Vorgehen zu besprechen. Die Umfrage wurde im Februar an der Konferenz der Schulleiterinnen und Schulleiter vorgestellt. Im April wurde die Eltern der Schülerinnen und Schüler in einem von der Schulamtsleitung verfassten Schreiben über die Umfrage informiert. Auf Wunsch des Schulamts wurde neben den verschiedenen Modulen zum Sport- und Bewegungsverhalten aus Gründen der Aktualität noch ein Modul zur Wahrnehmung und dem Umgang mit der Corona-Pandemie in die Befragung aufgenommen.

Die Umfrage wurde als Onlineumfrage konzipiert und vom Liechtenstein-Institut unter Nutzung des Umfrageservers der Landesverwaltung programmiert. Der Versand des Links an die Schülerinnen und Schüler sowie die Kommunikation mit den Lehrpersonen erfolgte durch das Schulamt. Leider traten bei manchen Schulen technische Probleme auf, weshalb nicht alle mit den schuleigenen Geräte auf die Website der Umfrageplattform zugreifen konnten. Entsprechend füllten die meisten Schülerinnen und Schüler den Fragebogen ausserhalb der Schulzeit auf ihren privaten Geräten aus. Der hohe Rücklauf von fast 66 Prozent auf der Sekundarstufe zeigt, dass sich diese technischen Probleme nicht negativ auf die Teilnahmequote ausgewirkt haben. Auf der Primarstufe wurde an den Schulen, bei welchen technische Probleme auftraten, die Befragung unter Nutzung eines schriftlichen Fragebogens durchgeführt und nachträglich von Mitarbeitenden des Liechtenstein-Instituts in den Onlinefragebogen übertragen.

Für die vorliegende Zusammenstellung wurden die einzelnen Fragen der Umfrage in elf Themenblöcke unterteilt. Für jeden Themenblock wurden die Kernergebnisse kurz zusammengefasst und die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen grafisch aufbereitet. Der Schwerpunkt der Auswertung liegt auf der Sekundarstufe I, da hier eine grössere Varianz hinsichtlich des Sport- und Bewegungsverhalten der Jugendlichen besteht. Zu einzelnen Modulen sind zu einem späteren Zeitpunkt spezifische Publikationen in Form von Factsheets geplant.



# Gliederung nach Themenblöcken

1. Freizeitverhalten
2. Organisierter Sport
3. Sportaktivität
4. Sportmotive
5. Schulweg und andere schulbezogene Fragen
6. Sport in der Schule
7. Bewegungsaktivität im Allgemeinen
8. Sportfertigkeiten
9. Sonderauswertung Primarstufe
10. Vergleich Sekundarstufe mit Primarstufe sowie Liechtenstein – Schweiz



# BEFRAGUNG DER SEKUNDARSTUFE





## Zur Umfrage auf der Sekundarstufe

- Onlinebefragung zum Sport- und Bewegungsverhalten
- Adressiert an alle Schülerinnen und Schüler der liechtensteinischen Schulen der 7. und 9. Klasse
- Verbreitung per E-Mail sowie per Hinweis durch Lehrerschaft
- Durchführung im Juni 2021 (mehr als 80 Prozent der Teilnahmen erfolgten zwischen 7. und 14. Juni 2021)
- Insgesamt 453 gültige Datensätze
- Rücklauf von 65 Prozent
- Mittlere Bearbeitungsdauer von 11 Minuten





## Detailierter Rücklauf

		Realschule	Oberschule	Gymnasium	Sportschule	Total
7. Klasse	männlich	50	23	27	8	108
	weiblich	46	20	24	2	92
	<i>Total</i>	<i>96</i>	<i>43</i>	<i>51</i>	<i>10</i>	<i>200</i>
9. Klasse	männlich	57	30	20	8	115
	weiblich	59	33	40	6	138
	<i>Total</i>	<i>117</i>	<i>63</i>	<i>60</i>	<i>14</i>	<i>254</i>
Total	männlich	107	53	47	16	223
	weiblich	105	53	64	8	230
	<i>Total</i>	<i>215</i>	<i>106</i>	<i>111</i>	<i>24</i>	<i>453</i>





# Allgemeine Bemerkungen

- Die Umfrage gibt die subjektive Einschätzung der befragten Personen wieder.
- Die Umfrage stellt eine Momentaufnahme dar.
- Die Umfrage verzeichnete eine hohe Teilnahmequote mit einer hohen Datenqualität.
  - Es gibt kaum abgebrochene Interviews.
  - Offene Antworten wurden in den allermeisten Fällen seriös beantwortet.
- Die Daten wurden für die Auswertung nicht gewichtet.
  - Rücklauf variiert zwischen den einzelnen Schultypen und Klassenstufen nur geringfügig.
  - Merkmale wie Schultyp etc. haben meist keinen signifikanten Einfluss und wenn doch, wird dies entsprechend ausgewiesen.





## Themenblock 1:

# Freizeitverhalten und Lebenszufriedenheit

Aus dem Fragebogen:

- Was machst du in deiner Freizeit und wie oft?
- Wie hat sich die Corona-Pandemie auf deine Freizeitgestaltung ausgewirkt? Hast du die folgenden Tätigkeiten im vergangenen Jahr häufiger, weniger oder gleich oft wie vor der Corona-Pandemie gemacht?
- Wie zufrieden bzw. unzufrieden bist du aktuell ... i) mit deinem Leben insgesamt?, ii) mit deinen Freundschaften? und iii) mit deinem Gesundheitszustand?
- Wie stark belastet dich die Corona-Krise?
- Ganz allgemein gesprochen: Wie gross ist derzeit deine Angst in Bezug auf die Zukunft?







## Erkenntnisse Freizeitgestaltung

- Fast alle Schülerinnen und Schüler nutzen täglich soziale Medien und surfen im Internet.
- Hinsichtlich des Freizeitverhaltens gibt es nur wenige Unterschiede hinsichtlich der verschiedenen abgefragten Merkmale wie Schultyp und Schulstufe. Auch die Nationalität zeigt meist keinen signifikanten Einfluss.
- Von den abgefragten Merkmalen ist der Einfluss des Geschlechts meist noch am stärksten. So spielen Jugendliche männlichen Geschlechts (Männer) beispielsweise deutlich häufiger Computerspiele als Jugendliche weiblichen Geschlechts (Frauen).
- 32 Prozent der Jugendlichen gaben an, dass sie täglich alleine oder mit anderen Sport machen. Damit war dies die siebthäufigste Freizeitaktivität. Weitere 50 Prozent gaben an mindestens einmal pro Woche Sport zu machen. Der Anteil jener, die nie oder weniger als einmal pro Monat Sport betreiben, liegt bei 10 Prozent.
- Die Freizeitgestaltung der Jugendlichen in Liechtenstein gestaltet sich sehr ähnlich zu jener in der Schweiz (Vergleichsumfrage: Jugendbefragung Basel 2017).





## Erkenntnisse Freizeitgestaltung und Corona

- 60 Prozent der Befragten geben an, soziale Medien seit Ausbruch der Corona-Pandemie öfter genutzt zu haben.
- Auch hören Jugendliche öfter Musik und surfen öfter im Internet.
- Besonders Sozialkontakte und Kinobesuche erfolgen weniger oft.
- Auf die Sportaktivität der Jugendlichen hat sich die Coronapandemie unterschiedlich ausgewirkt. 24 Prozent gaben an, dass sie nun weniger Sport betreiben als vor der Pandemie, während 29 Prozent seit der Pandemie mehr alleine oder mit anderen Sport betreiben.
- Im Durchschnitt hat sich das Sportverhalten durch die Coronapandemie wohl nur leicht verändert. Im Einzelfall können sich aber durchaus Unterschiede zeigen.



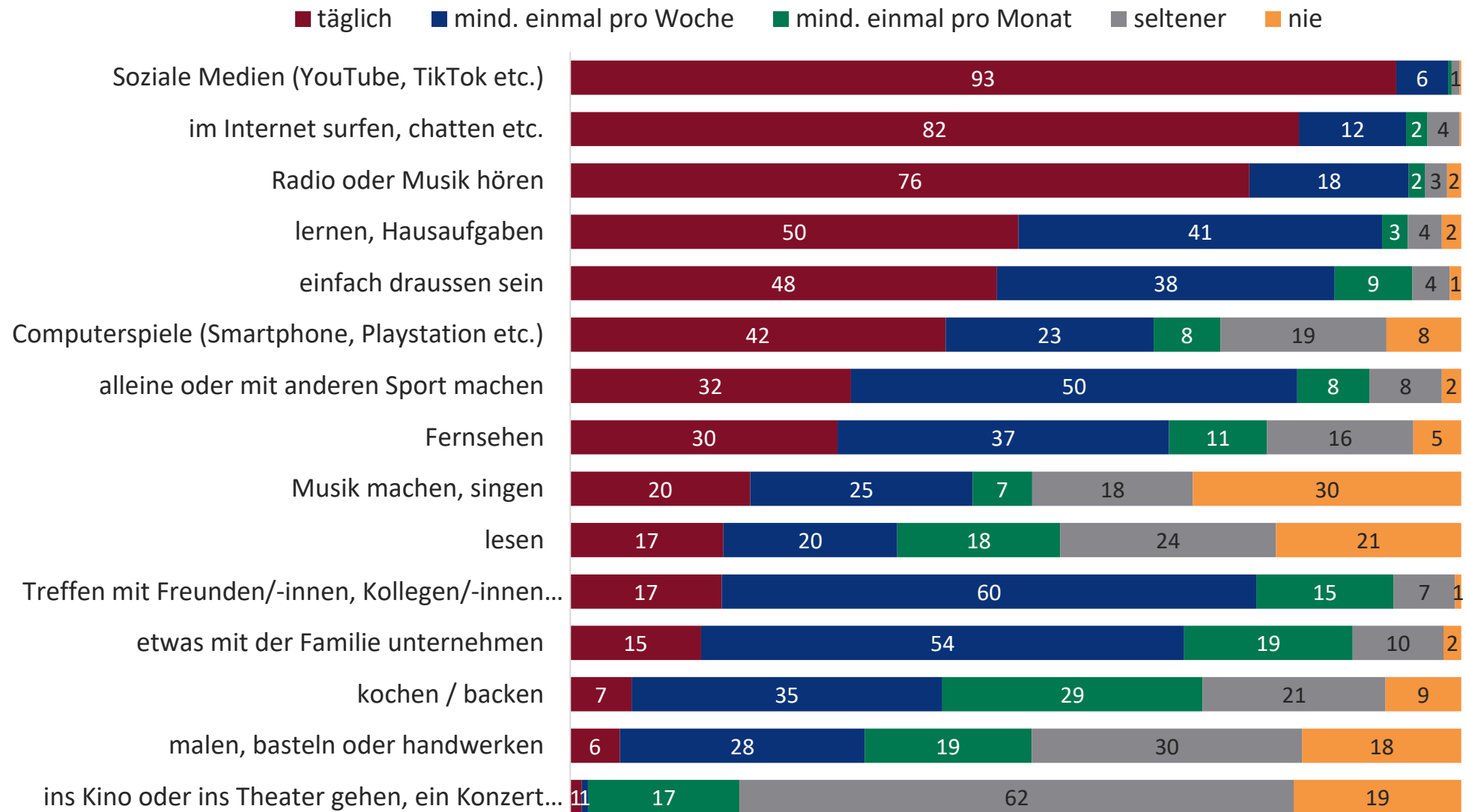


## Erkenntnisse Freizeitgestaltung mit Fokus auf Sport

- Bei der täglichen Freizeitgestaltung spielt Sport für Männer eine grössere Rolle als für Frauen. So geben 24 Prozent der Frauen an, täglich Sport zu machen im Vergleich zu 39 Prozent der Männer. Allerdings geben 55 Prozent der Frauen an, mindestens einmal wöchentlich Sport zu machen, während dies bei den Männern nur 45 Prozent sind.
- Nimmt man die beiden Kategorien täglich/mindestens einmal pro Woche zusammen, beträgt der Unterschied zwischen den beiden Geschlechtern nur 6 Prozent.
- Von der zweiten zur vierten Klasse der Sekundarstufe I nimmt die Sportaktivität leicht ab.
- Der Schultyp hat wenig Einfluss auf die Bedeutung von Sport als Freizeitaktivität mit Ausnahme der Sportschule und einem leicht erhöhten Anteil an Nicht-Sportlerinnen und Sportler an der Oberschule.
- Die Coronapandemie hat sich bei Männern eher negativ auf das Sportverhalten ausgewirkt als bei Frauen. So geben 26 Prozent der Männer an, seit der Coronapandemie weniger oft Sport zu machen im Vergleich zu 22 Prozent der Frauen.
- Umgekehrt geben 32 Prozent der Frauen an, nun mehr Sport zu machen im Vergleich zu 27 Prozent der Männer.

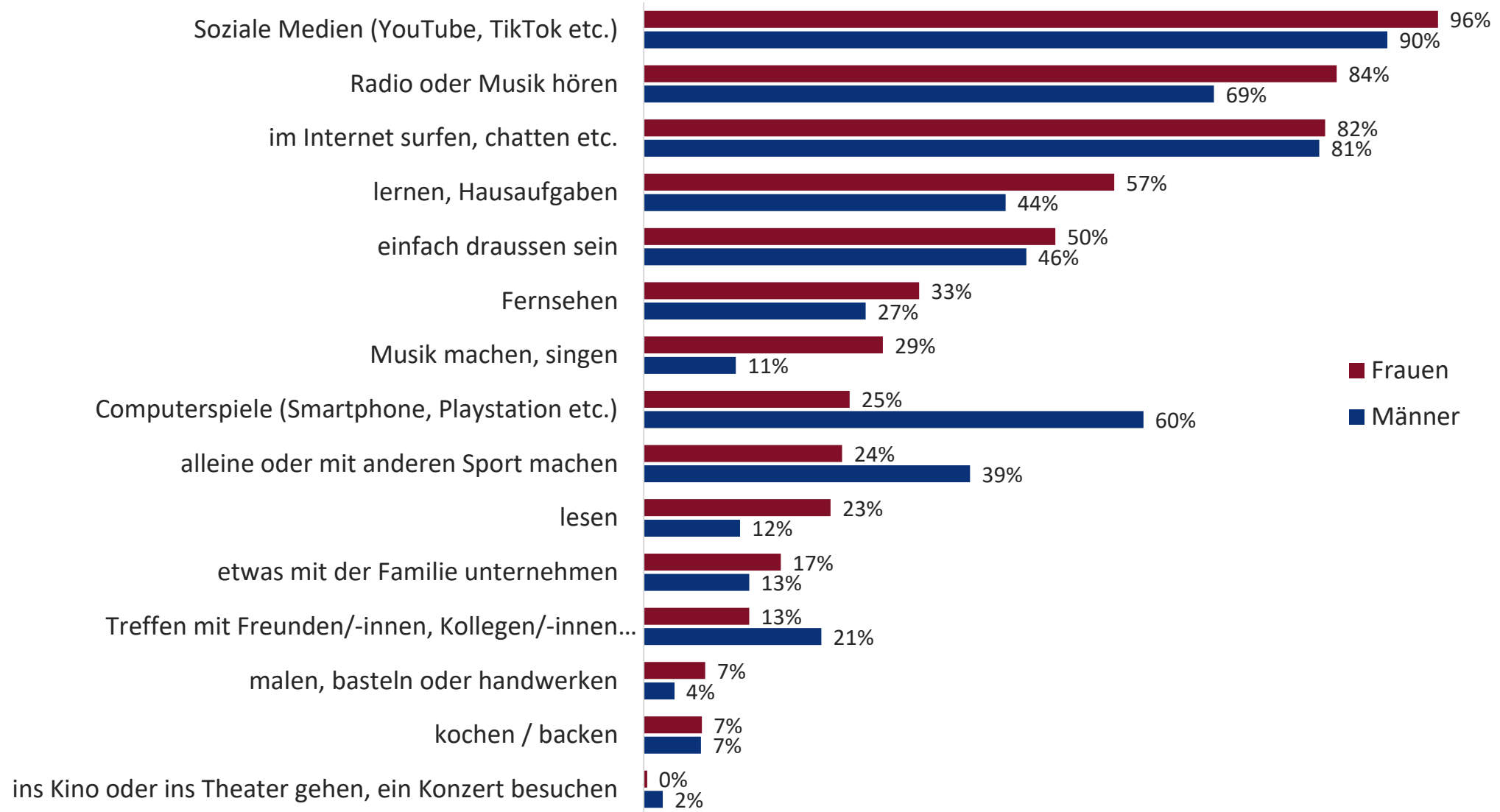


# Freizeitverhalten: Was machst du in deiner Freizeit und wie oft?



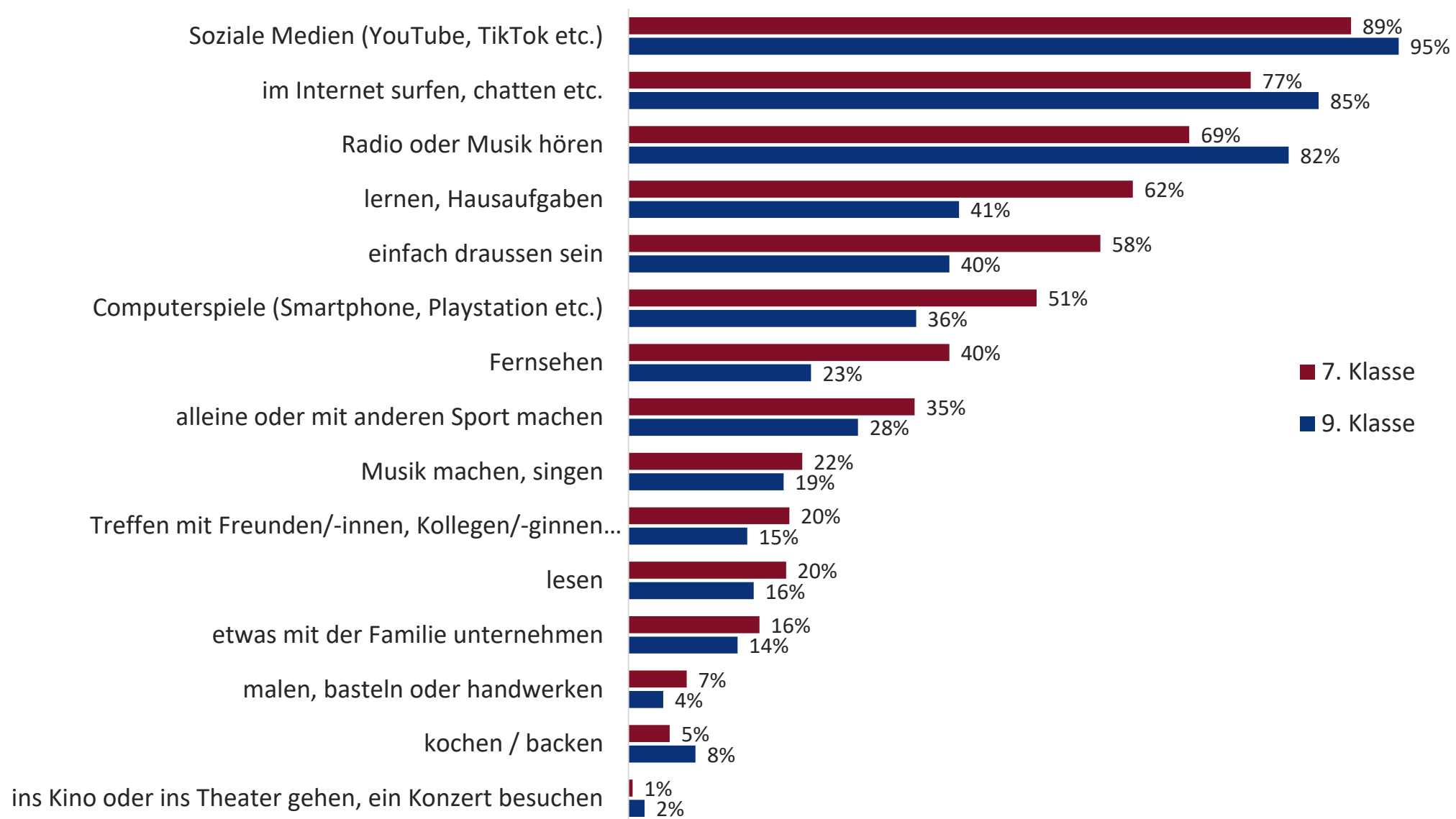


# Freizeitverhalten nach Geschlecht: Anteil derjenigen, die Freizeitaktivität täglich ausüben

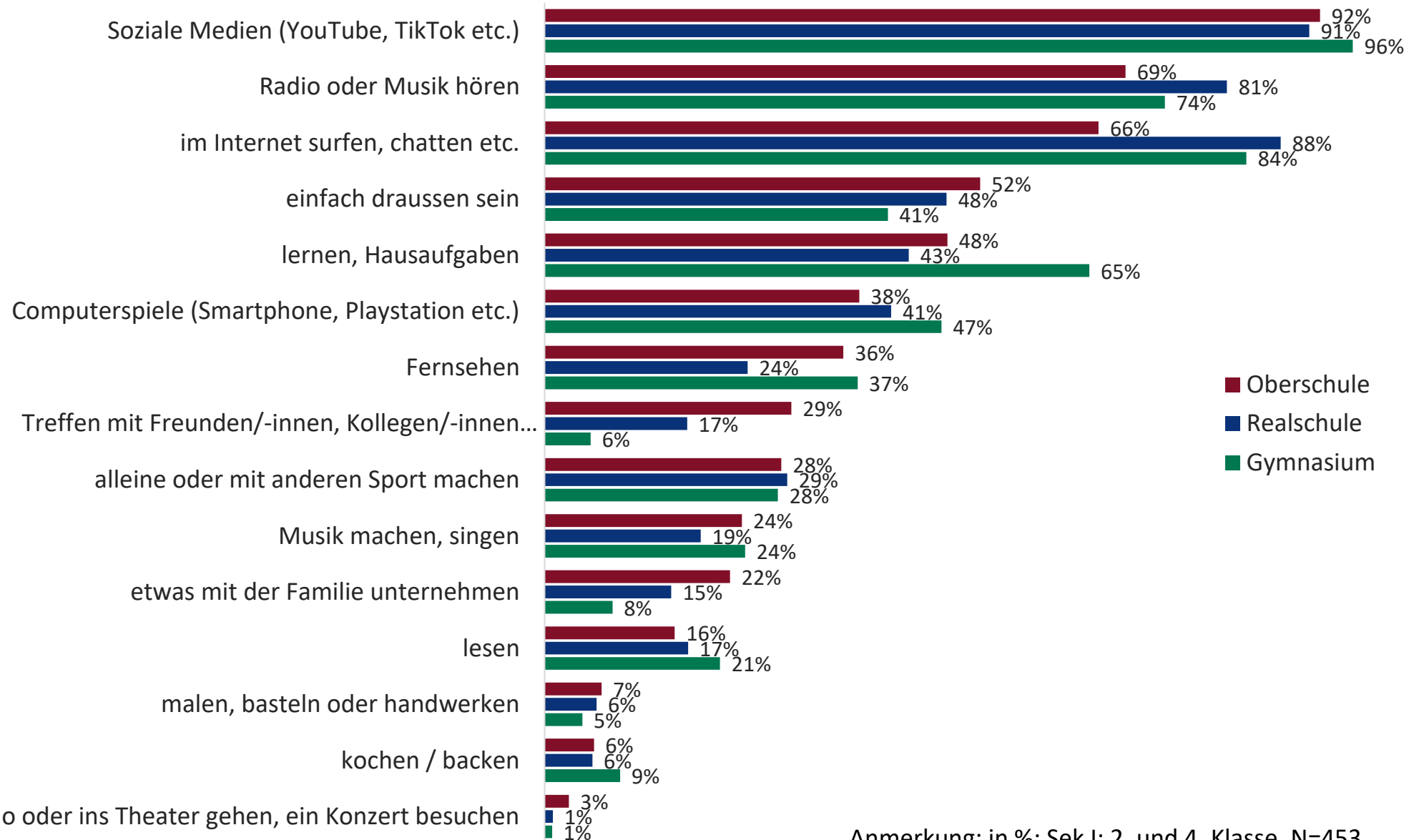




# Freizeitverhalten nach Schulstufe: Anteil derjenigen, die Freizeitaktivität täglich ausüben

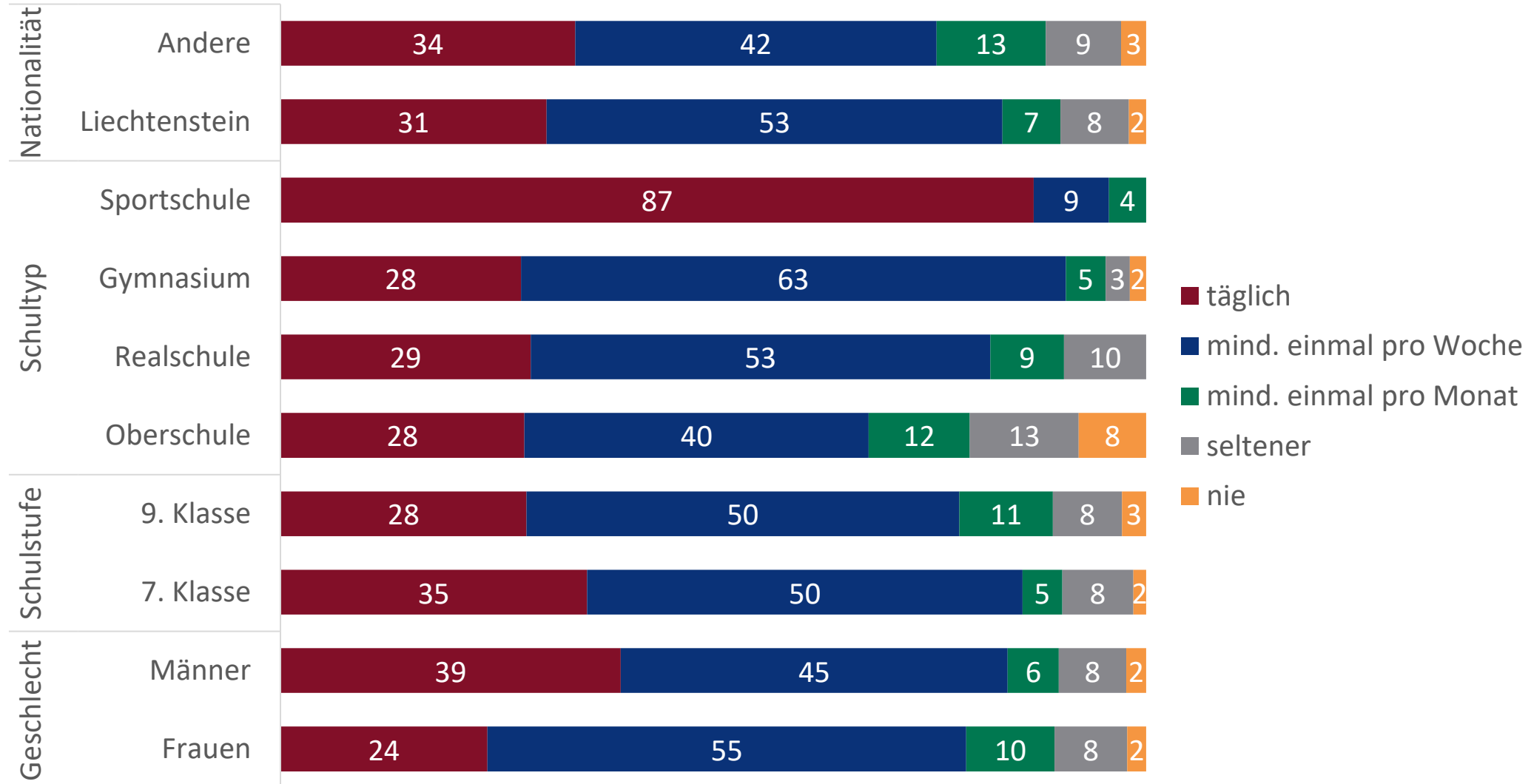


# Freizeitverhalten nach Schultyp: Anteil derjenigen, die Freizeitaktivität täglich ausüben

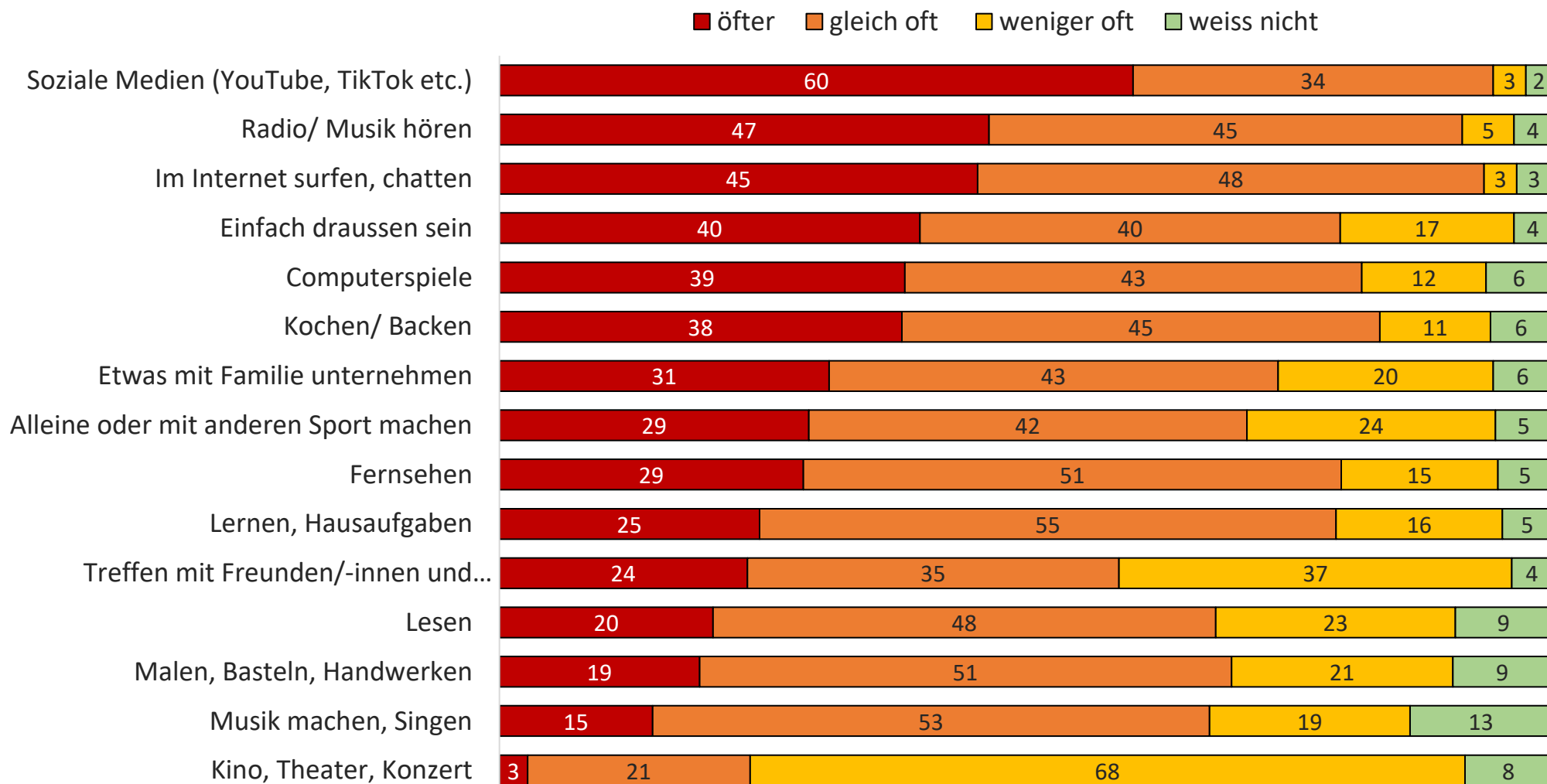




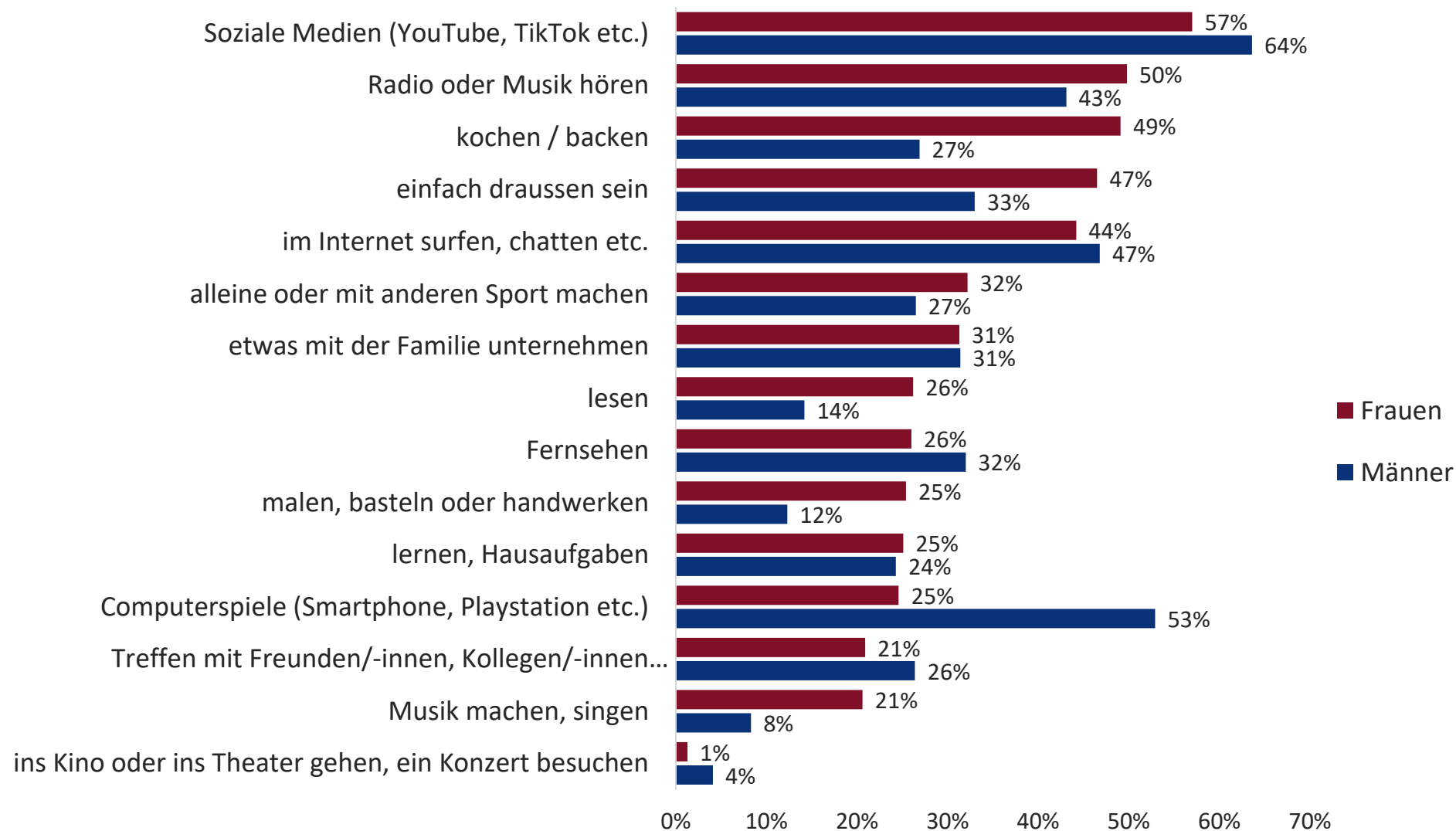
# «Alleine oder mit anderen Sport machen» nach ausgewählten Merkmalen



# Auswirkung Corona-Krise: Hast du die folgenden Tätigkeiten im vergangenen Jahr ... gemacht?

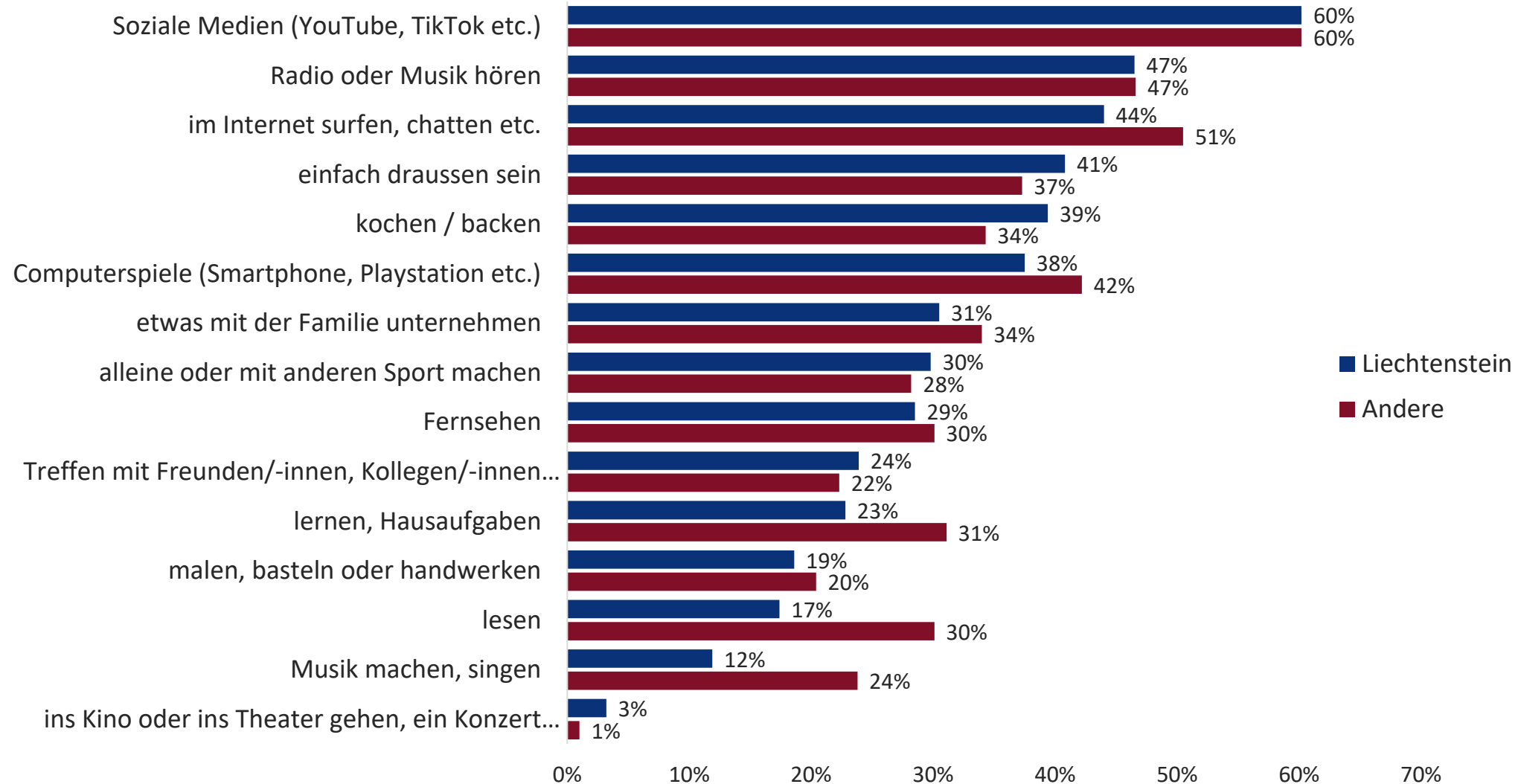


# Auswirkung Corona-Krise auf Freizeitgestaltung nach Geschlecht: Anteil öfter ausgeübt

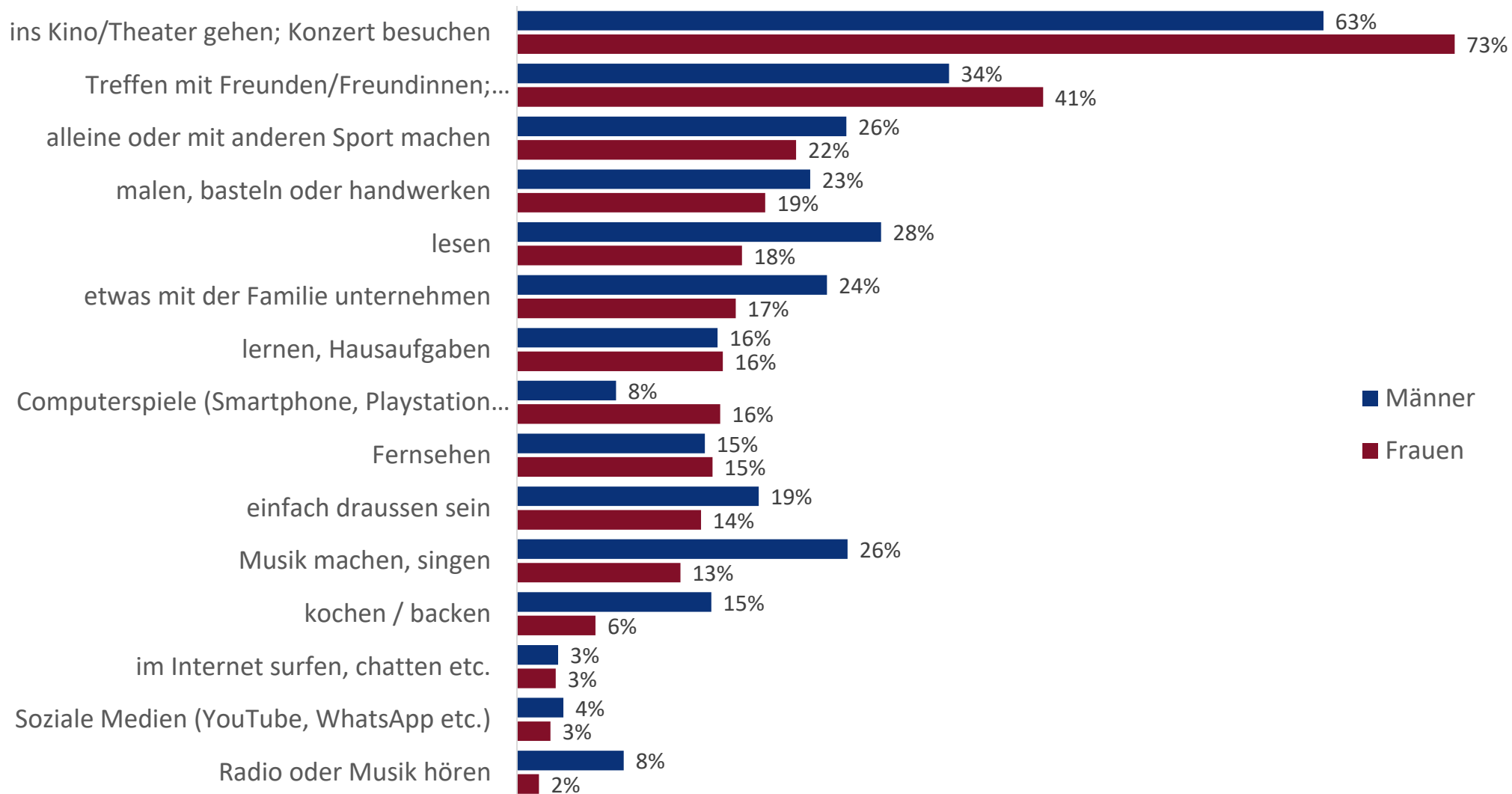




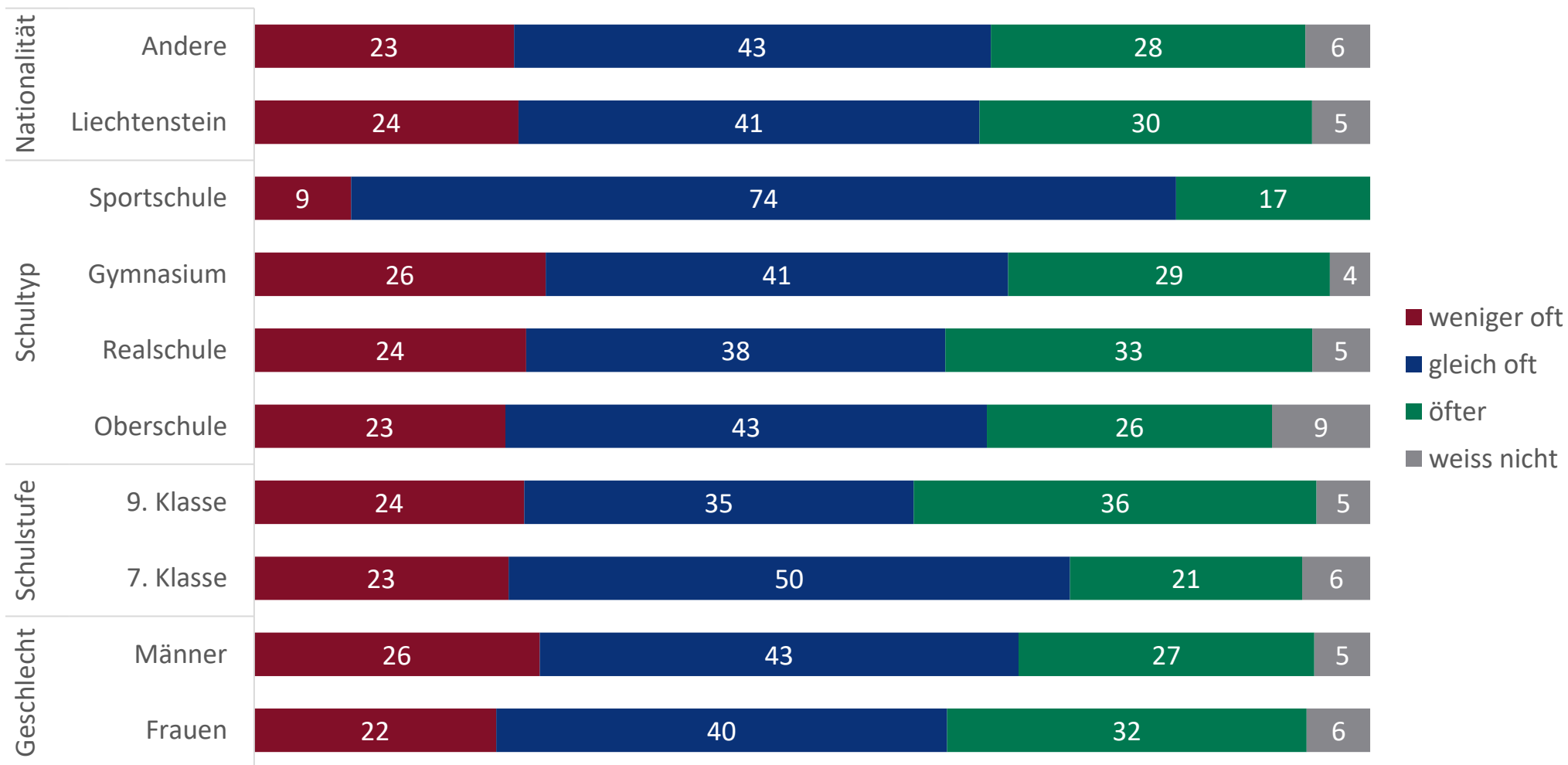
# Auswirkung Corona-Krise auf Freizeitgestaltung nach Nationalität: Anteil öfter ausgeübt



# Auswirkung Corona-Krise auf Freizeitgestaltung nach Geschlecht: Anteil weniger oft ausgeübt



# Auswirkung Corona-Krise Fokus: «Alleine oder mit anderen Sport machen» nach ausgewählten Merkmalen





## Themenblock 2:

# Organisierter Sport

Aus dem Fragebogen:

- Bist du Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?
- Sind deine Eltern oder ist ein Elternteil Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?
- Treiben deine Eltern oder treibt ein Elternteil regelmässig Sport (mindestens einmal pro Woche)?
- Wie zufrieden bzw. unzufrieden bist du aktuell ... i) mit deinem Leben insgesamt?, ii) mit deinen Freundschaften? und iii) mit deinem Gesundheitszustand?
- Wie stark belastet dich die Corona-Krise?



# Erkenntnisse: Organisierter Sport

- Zwei Drittel der Jugendlichen sind Mitglied in mindestens einem Sportverein. 17 Prozent geben sogar an, Mitglied in mehreren Sportvereinen zu sein.
- Männer sind eher Mitglied in Sportvereinen als Frauen.
- Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse sind eher Vereinsmitglied als Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse. Die Vereinsmitgliedschaft geht also mit steigendem Alter zurück.
- Jugendliche ohne liechtensteinische Staatsangehörigkeit sind weniger häufig Mitglied in einem Sportverein. Dies gilt nochmals stärker für Jugendliche mit einer nicht schweizerischen, österreichischen oder deutschen Staatsangehörigkeit.
- Jugendliche deren Eltern Mitglied in einem Sportverein sind, sind häufiger selber Mitglied in einem Sportverein.
- Der Anteil an Jugendlichen, welche Mitglied in mindestens einem Sportverein sind, ist gegenüber 2015 leicht gesunken.

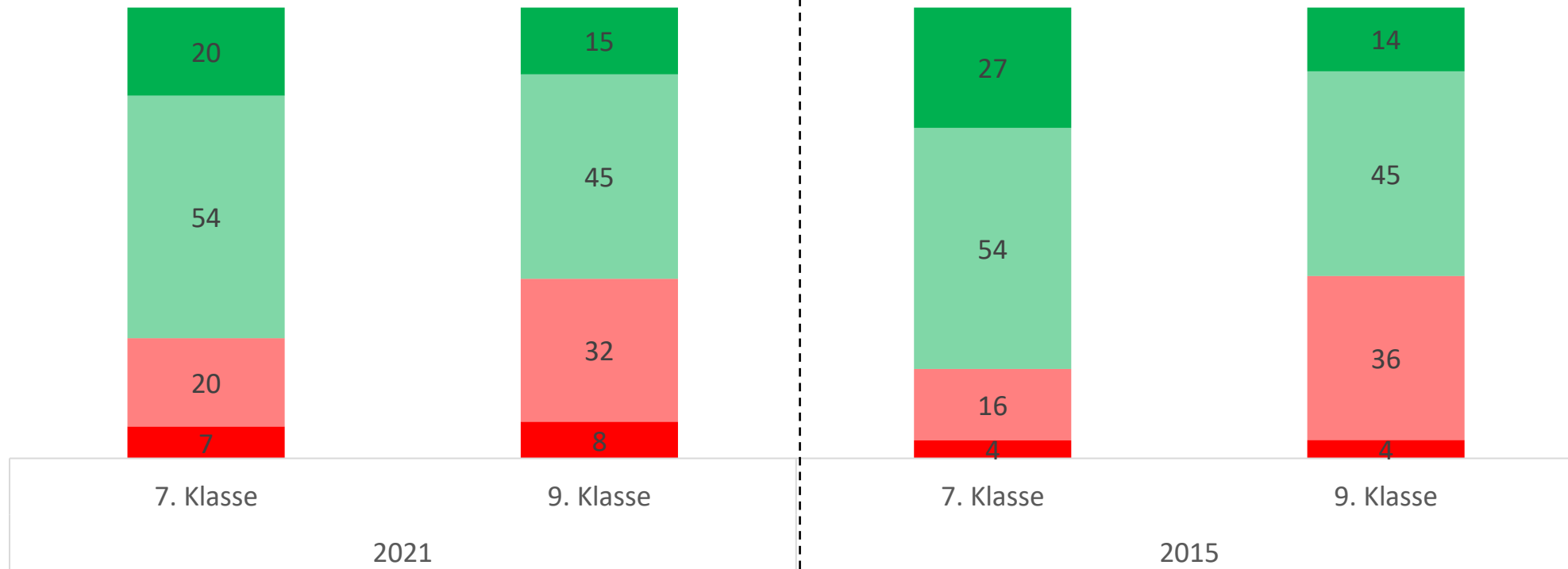




# Mitgliedschaft in Sportvereinen nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



Bist du Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?



■ Ja, ich bin Mitglied in mehreren Sportvereinen.

■ Ja, ich bin Mitglied in einem Sportverein.

■ Nein, ich war aber früher Mitglied in einem Sportverein.

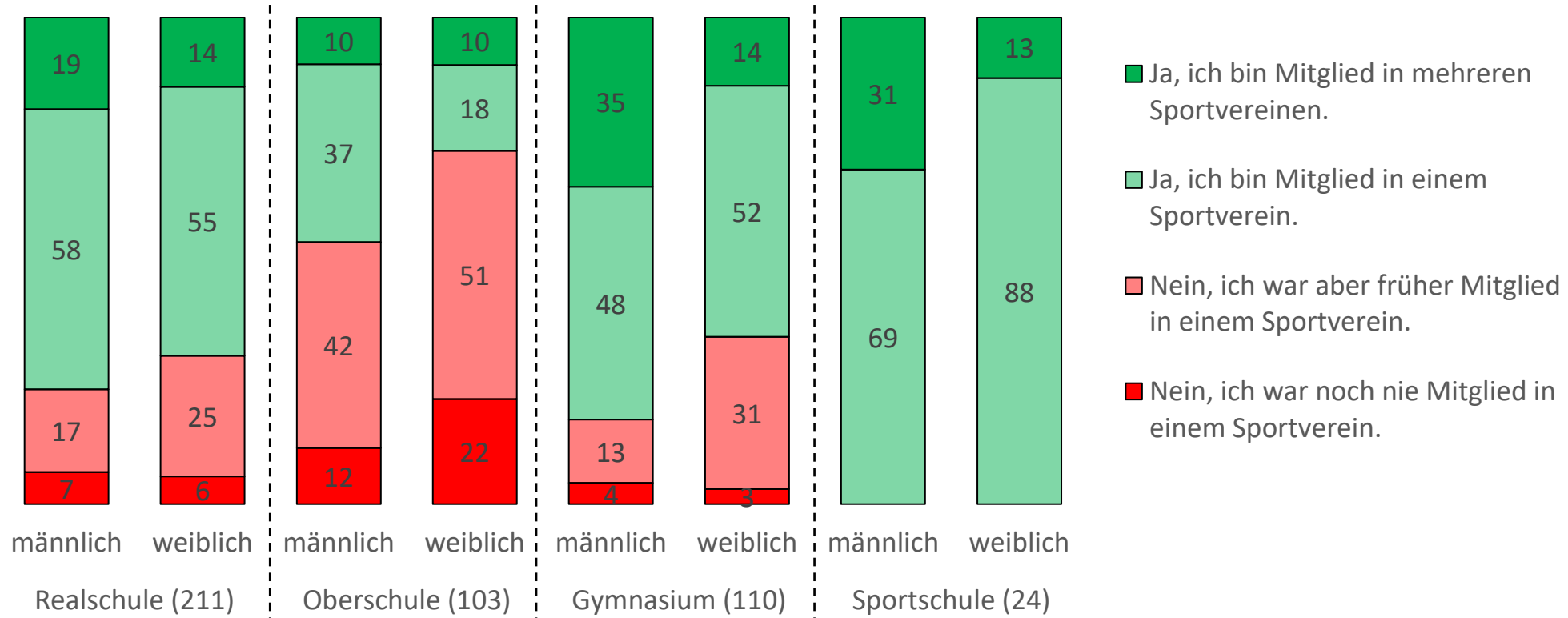
■ Nein, ich war noch nie Mitglied in einem Sportverein.



# Sportvereinsmitgliedschaft nach Geschlecht und Schultyp



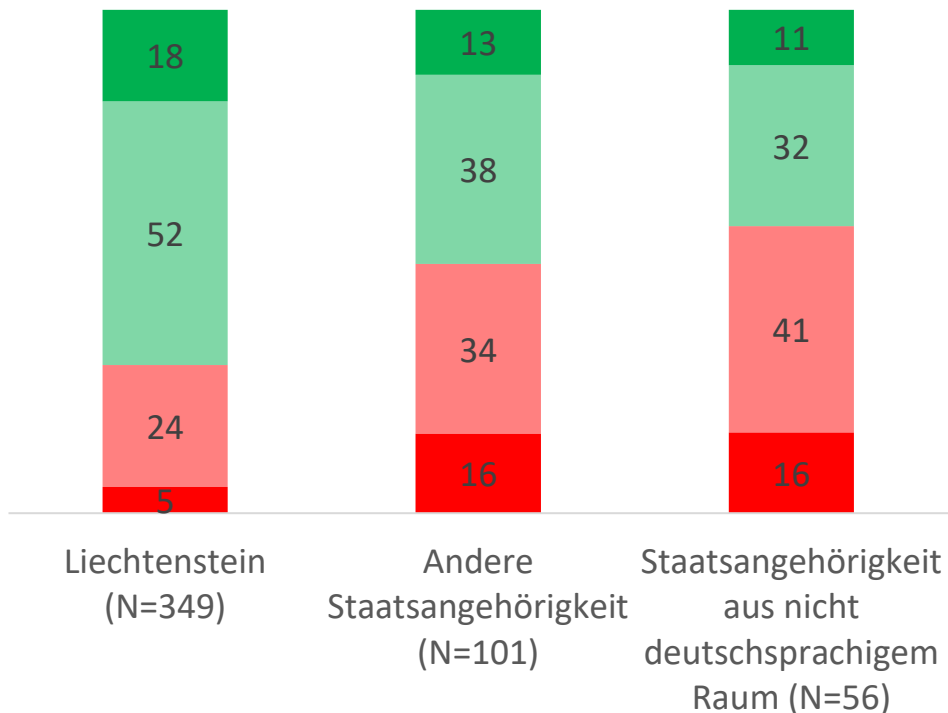
Bist du Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?



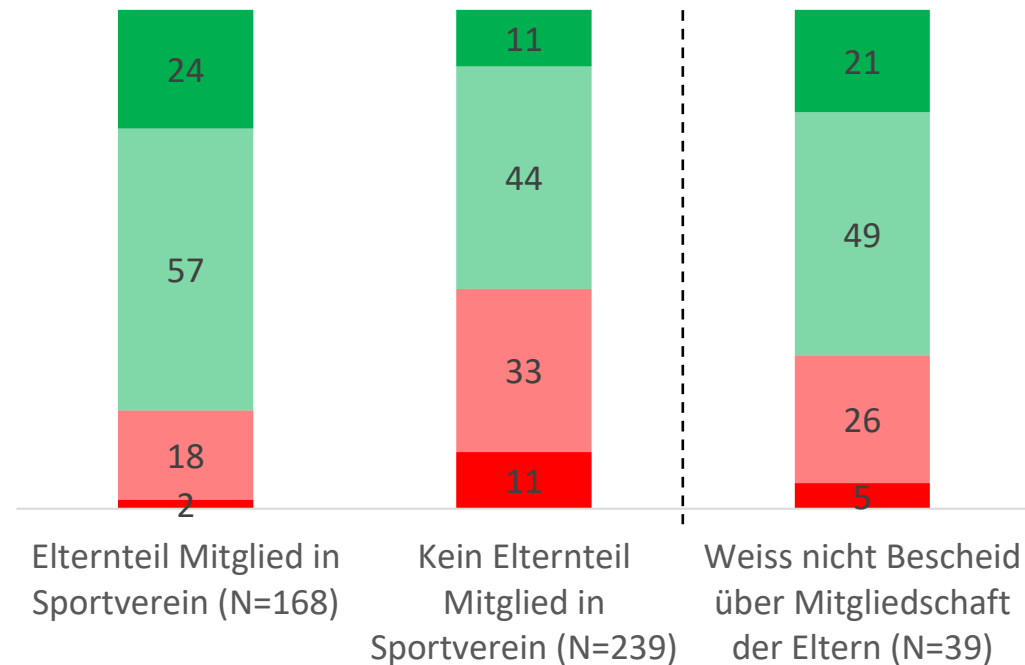
# Vereinsmitgliedschaft nach Staatsbürgerschaft und Mitgliedschaft der Eltern



Staatsbürgerschaft



Mitgliedschaft Eltern in Sportverein



- Ja, ich bin Mitglied in mehreren Sportvereinen. Anzahl:
- Ja, ich bin Mitglied in einem Sportverein.
- Nein, ich war aber früher Mitglied in einem Sportverein.
- Nein, ich war noch nie Mitglied in einem Sportverein.





## Themenblock 3:

# Sportaktivität

Aus dem Fragebogen:

- Treiben deine Eltern oder treibt ein Elternteil regelmässig Sport (mindestens einmal pro Woche)?
- An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?
- Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?
- Welche Sportarten betreibst du in deiner Freizeit?



## Erkenntnisse: Sportaktivität [1]

- 95 Prozent der Männer und 93 Prozent der Frauen sind mindestens einmal pro Woche ausserhalb der Schule sportlich aktiv. Der Anteil der Nicht-Sportlerinnen und –Sportler liegt somit in Liechtenstein sehr tief.
- Männer betreiben deutlich häufiger Sport als Frauen. Andere Merkmale wie Schulstufe und Staatsangehörigkeit haben dagegen einen geringeren Einfluss auf das Sportverhalten.
- Mitglieder in Sportvereinen betreiben deutlich mehr Sport als Nicht-Vereinsmitglieder. Dies zeigt, wie wichtig Sportvereine und deren Bewegungsangebote für Kinder und Jugendliche sind. Allerdings treiben Sportvereinsmitglieder jeweils auch ausserhalb des Vereins mehr Sport.
- Wenig überraschend sind die Schülerinnen und Schüler der Sportschule am häufigsten sportlich aktiv. Ferner zeigt die Analyse, dass der Anteil der Nicht-Sportlerinnen und Nicht-Sportler an der Oberschule besonders hoch ist.
- Hinsichtlich der Anzahl Tage mit Sportaktivität hat sich das Sportverhalten der Jugendlichen gegenüber der Befragung von 2015 nur unwesentlich geändert.





## Erkenntnisse: Sportaktivität [2]

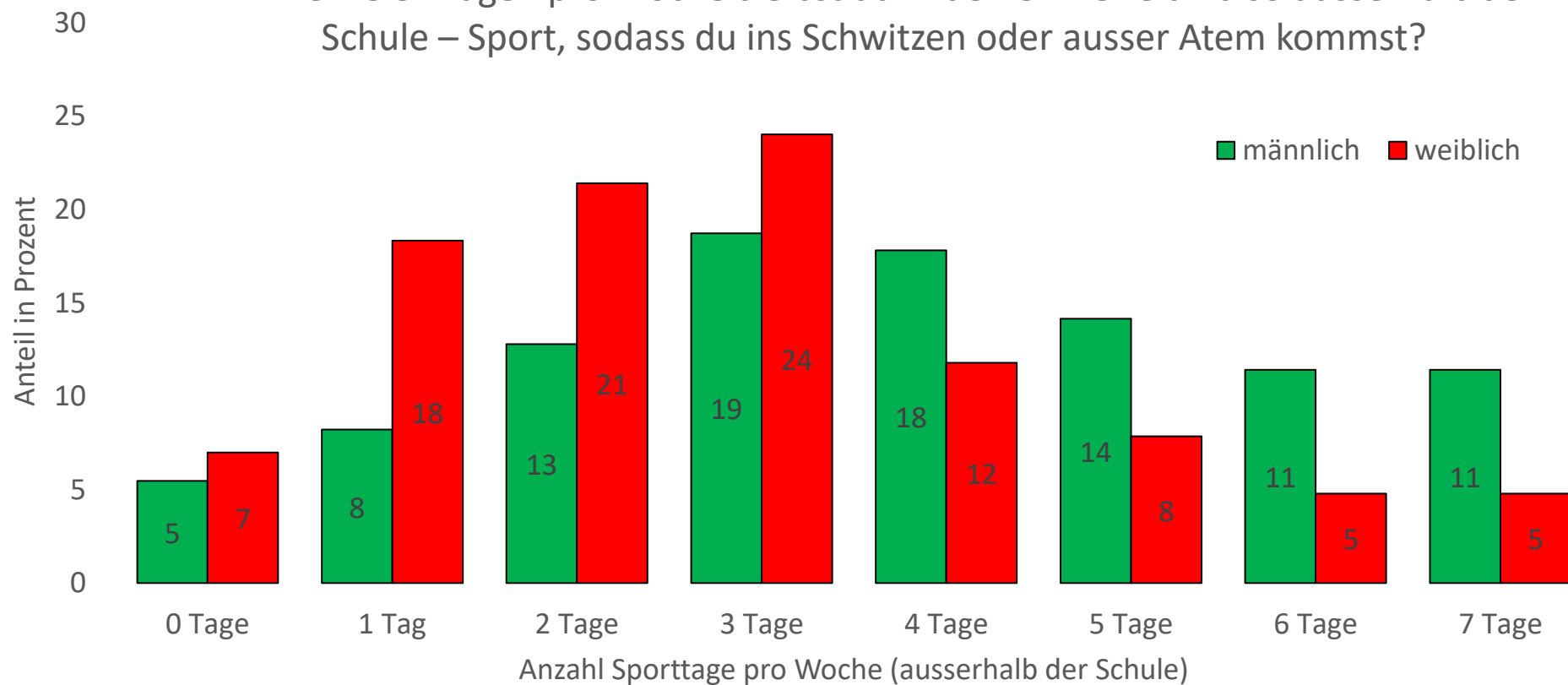
- Frauen sind nicht nur an weniger Tagen pro Woche sportlich aktiv als Männer, sie kommen auch auf weniger Sportstunden pro Woche. Der Anteil derjenigen, welche nie Sport machen, ist aber bei beiden Geschlechtern praktisch gleich hoch. Dafür ist der Anteil jener, welche bis zu 3 Stunden Sport pro Woche machen, bei den Frauen mehr als doppelt so hoch wie bei den Männern.
- Im Vergleich zur Schweiz (Sport Schweiz 2020 – Kinder- und Jugendbericht) gibt es in Liechtenstein zwar deutlich weniger inaktive Jugendliche aber auch deutlich weniger sportlich sehr aktive Jugendliche – also Jugendliche, die pro Woche mehr als 10 Stunden Sport machen. Inwieweit die Daten der beiden Studien jedoch tatsächlich miteinander verglichen werden können, ist noch genauer zu prüfen.
- Das Sportverhalten der Eltern beeinflusst das Sportverhalten der Jugendlichen. Kinder von sportlichen Eltern betreiben demnach auch selber mehr Sport.
- Die Sporthäufigkeit hat sich durch die Coronapandemie nach der subjektiven Einschätzung der Jugendlichen eher erhöht als verringert.



# Sportaktivität in Tagen nach Geschlecht



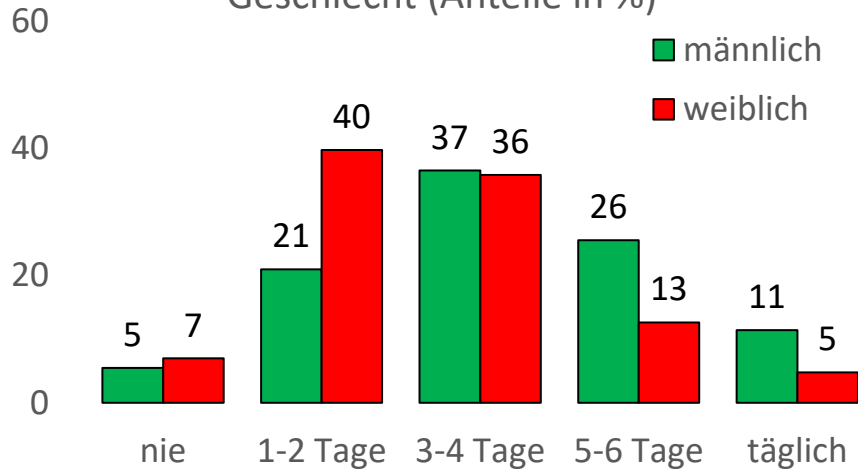
An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?



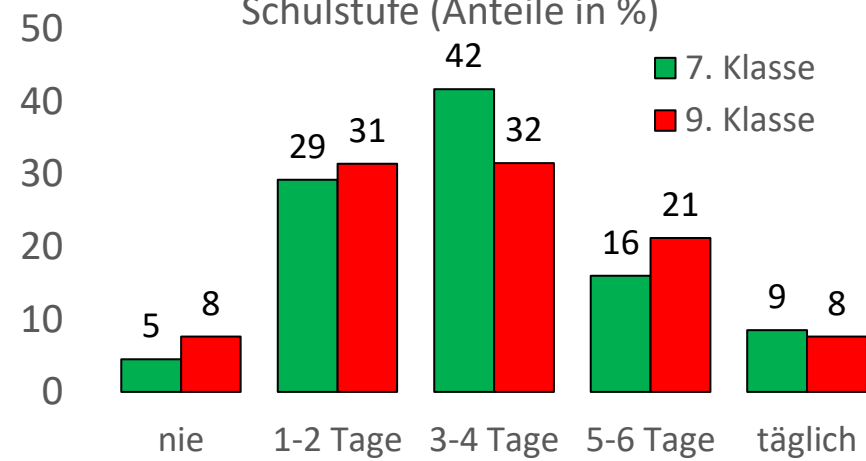


# Sportaktivität in Tagen nach Geschlecht, Schulstufe, Nationalität und Mitgliedschaft in Sportverein

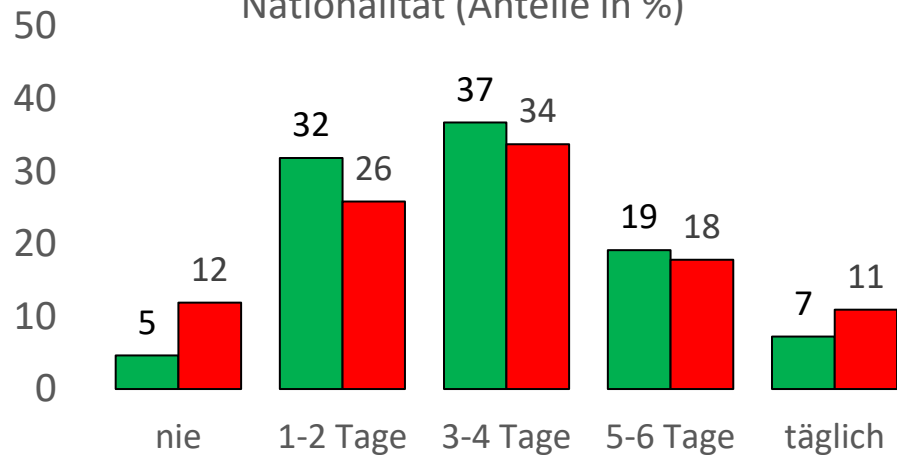
Geschlecht (Anteile in %)



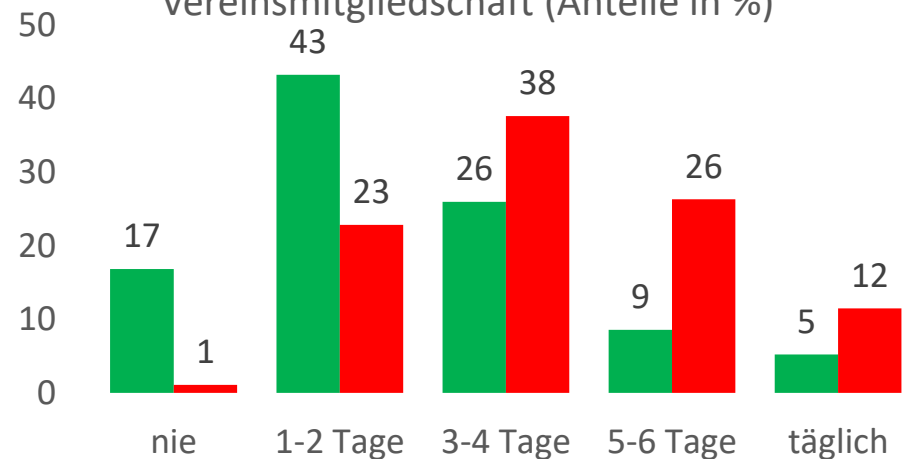
Schulstufe (Anteile in %)



Nationalität (Anteile in %)



Vereinsmitgliedschaft (Anteile in %)

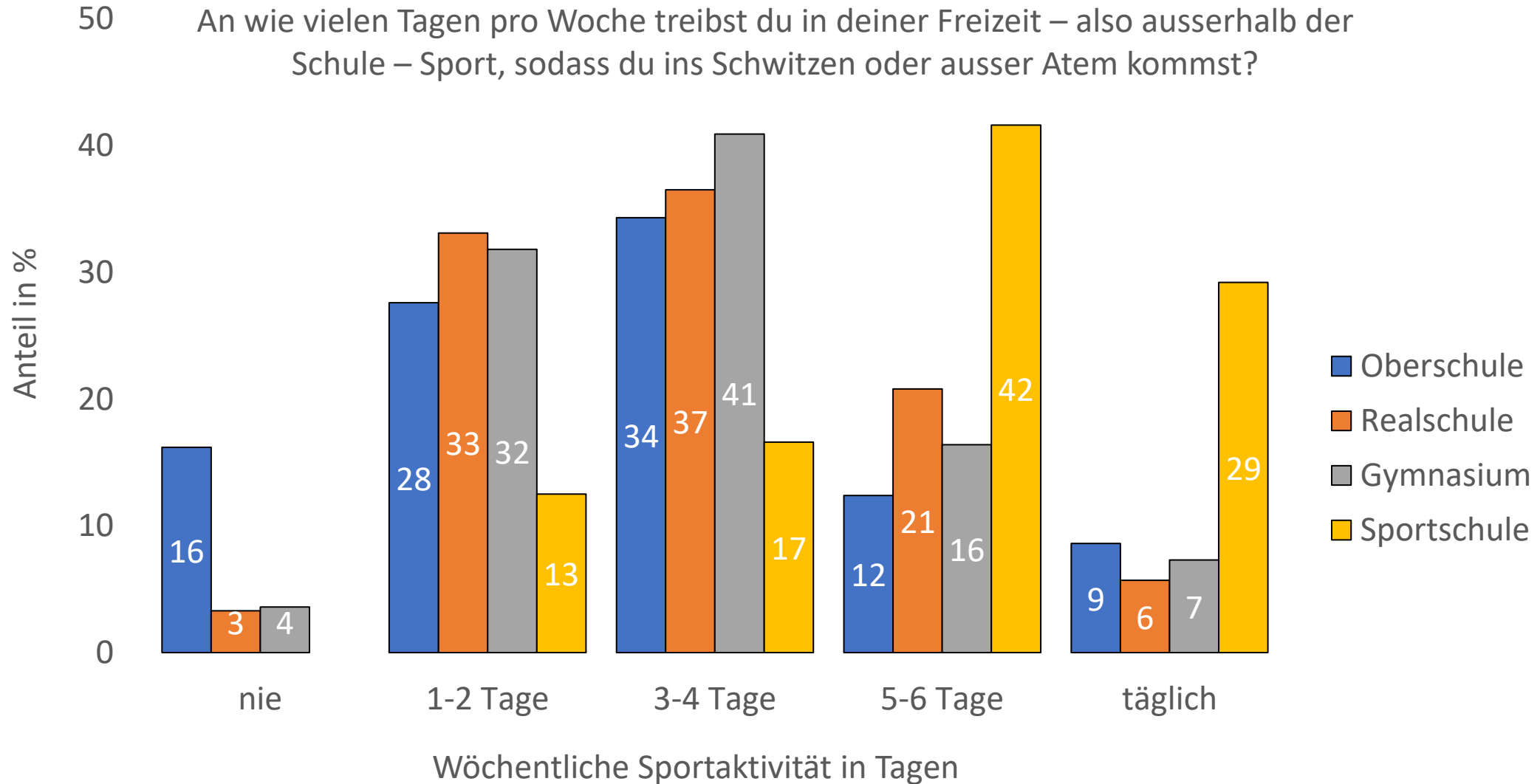


■ Liechtenstein ■ Andere Staatsangehörigkeit

■ Nicht-Sportvereinsmitglied ■ Sportvereinsmitglied



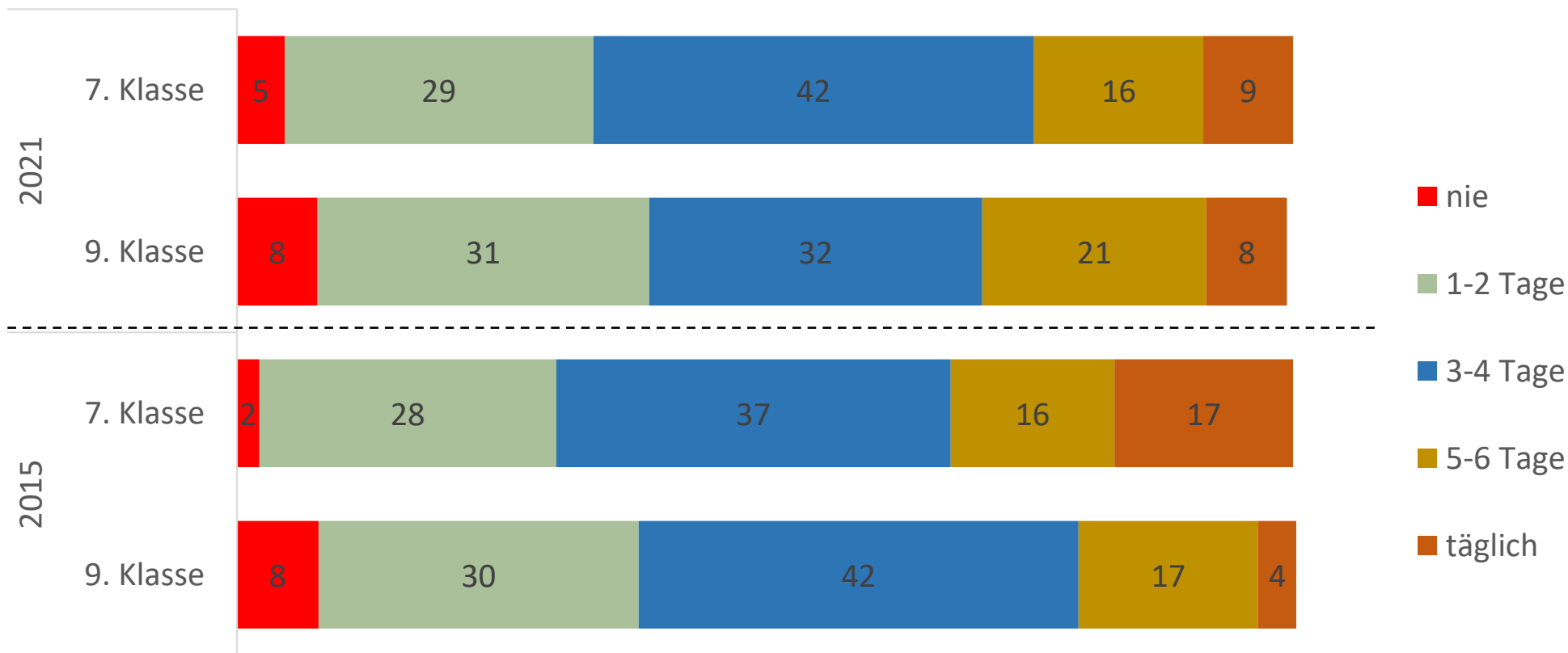
# Sportaktivität in Tagen nach Schultyp



# Sportaktivität in Tagen nach Schulstufe und im Zeitverlauf (2021/2015)



An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?

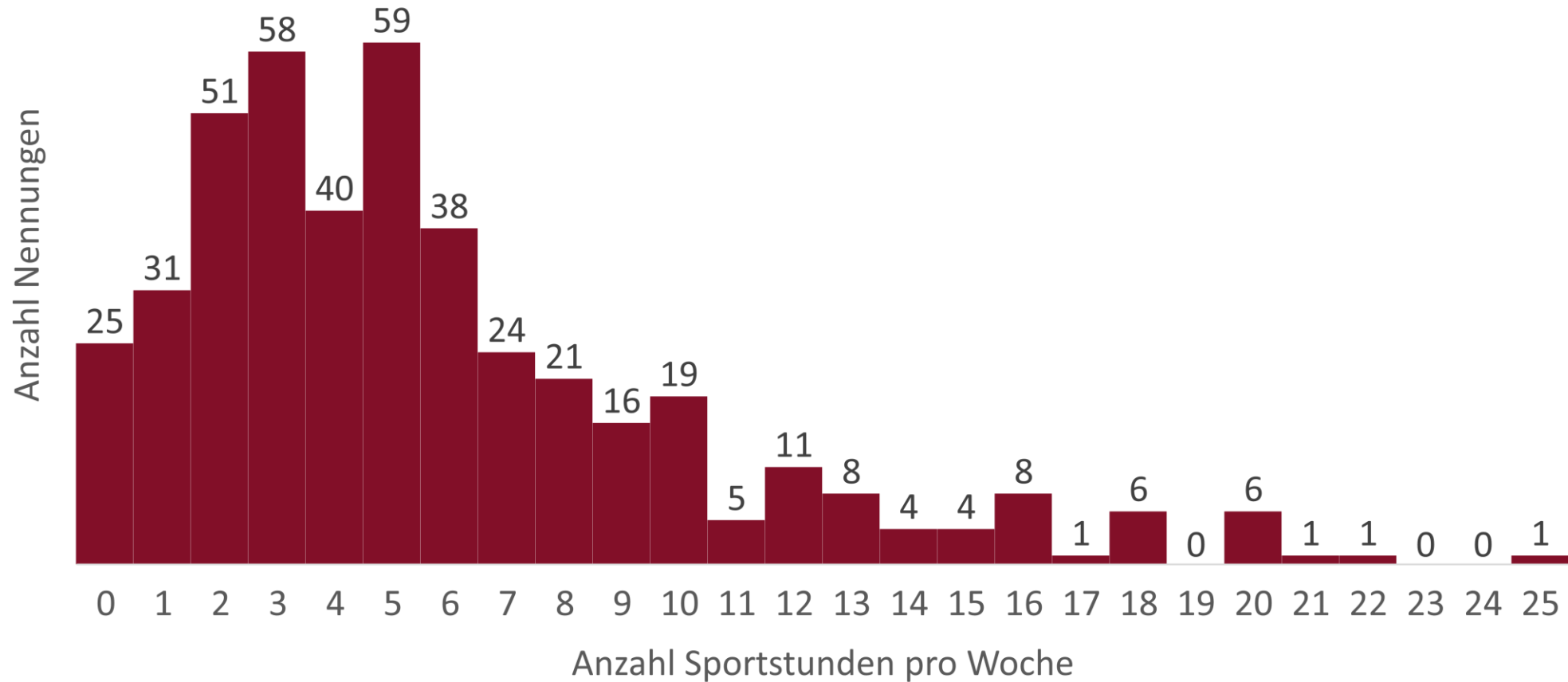




# Sportaktivität in Stunden pro Woche



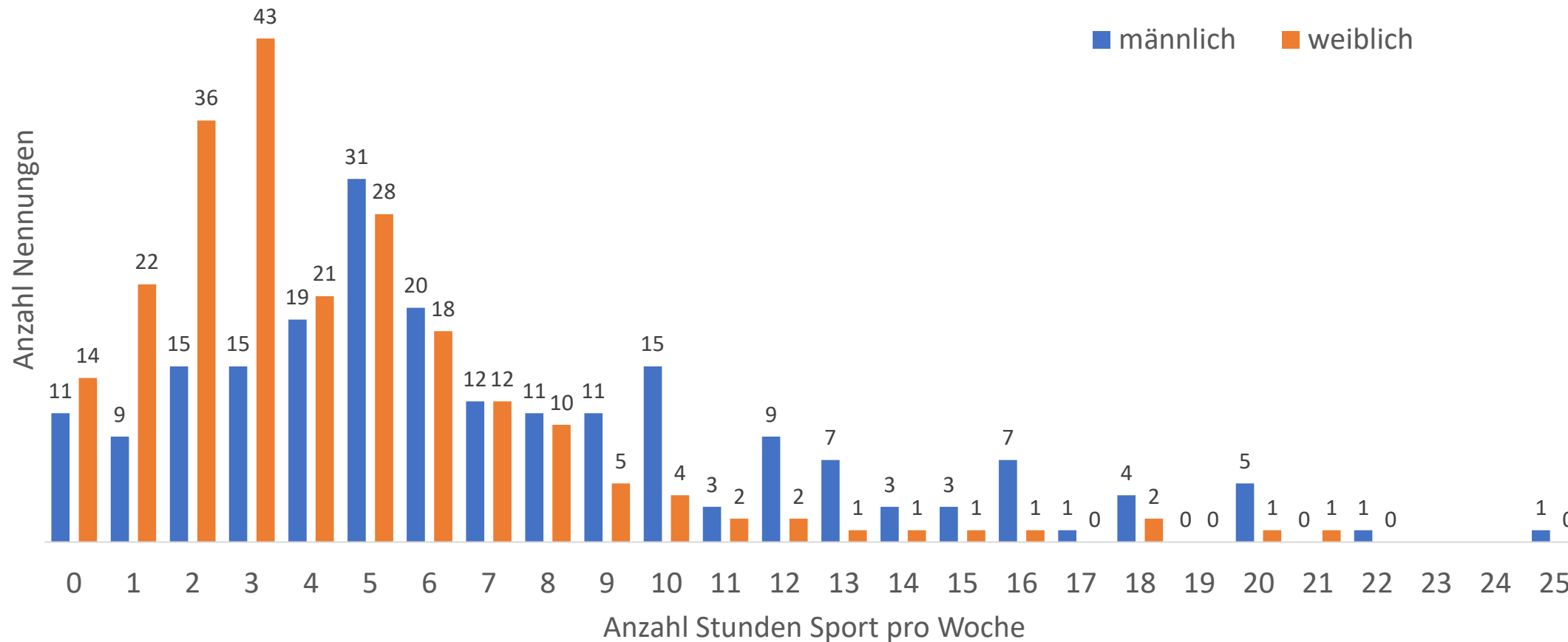
Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?



# Sportaktivität in Stunden pro Woche



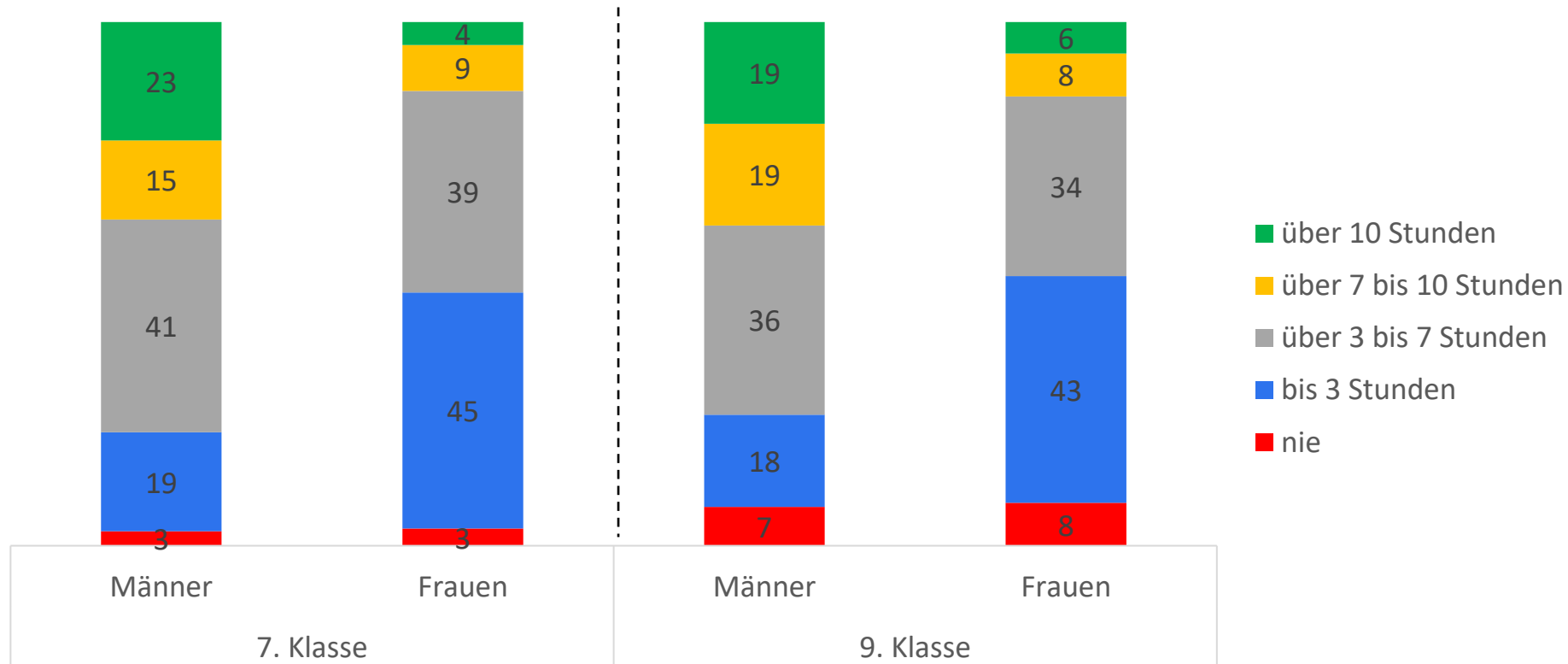
Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?



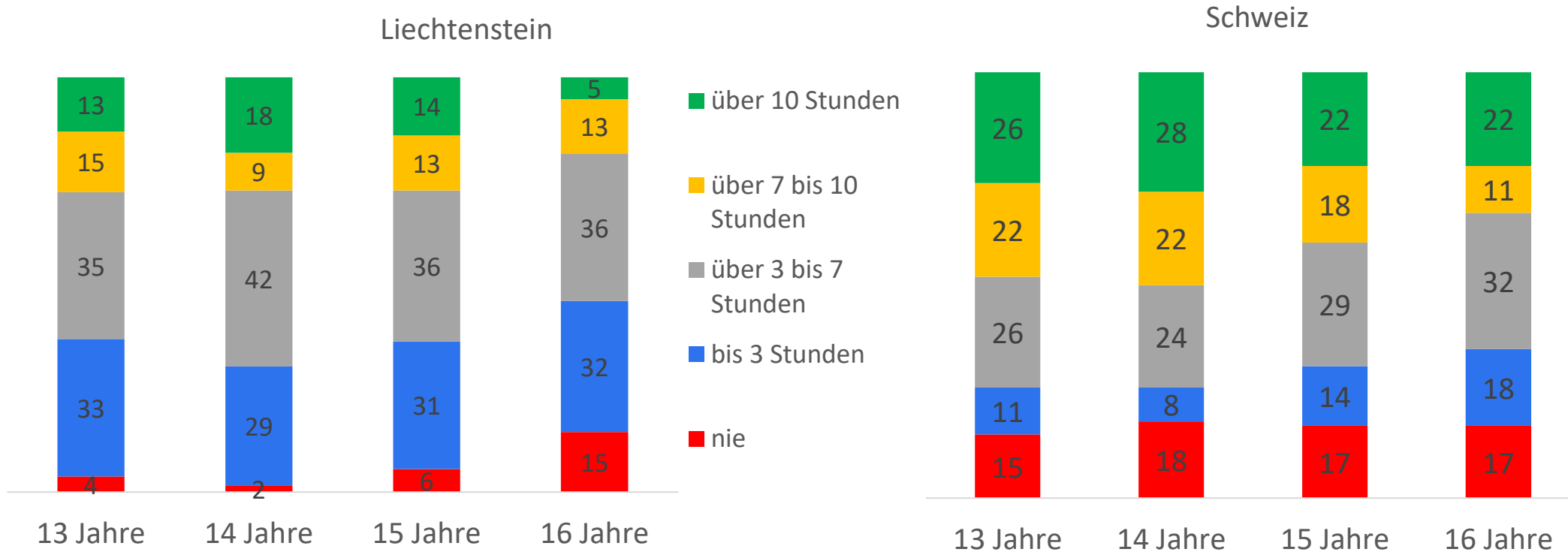
# Sportaktivität in Stunden pro Woche nach Geschlecht und Schulstufe



Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?



# Sportaktivität in Stunden pro Woche nach Alter im Vergleich Liechtenstein und Schweiz



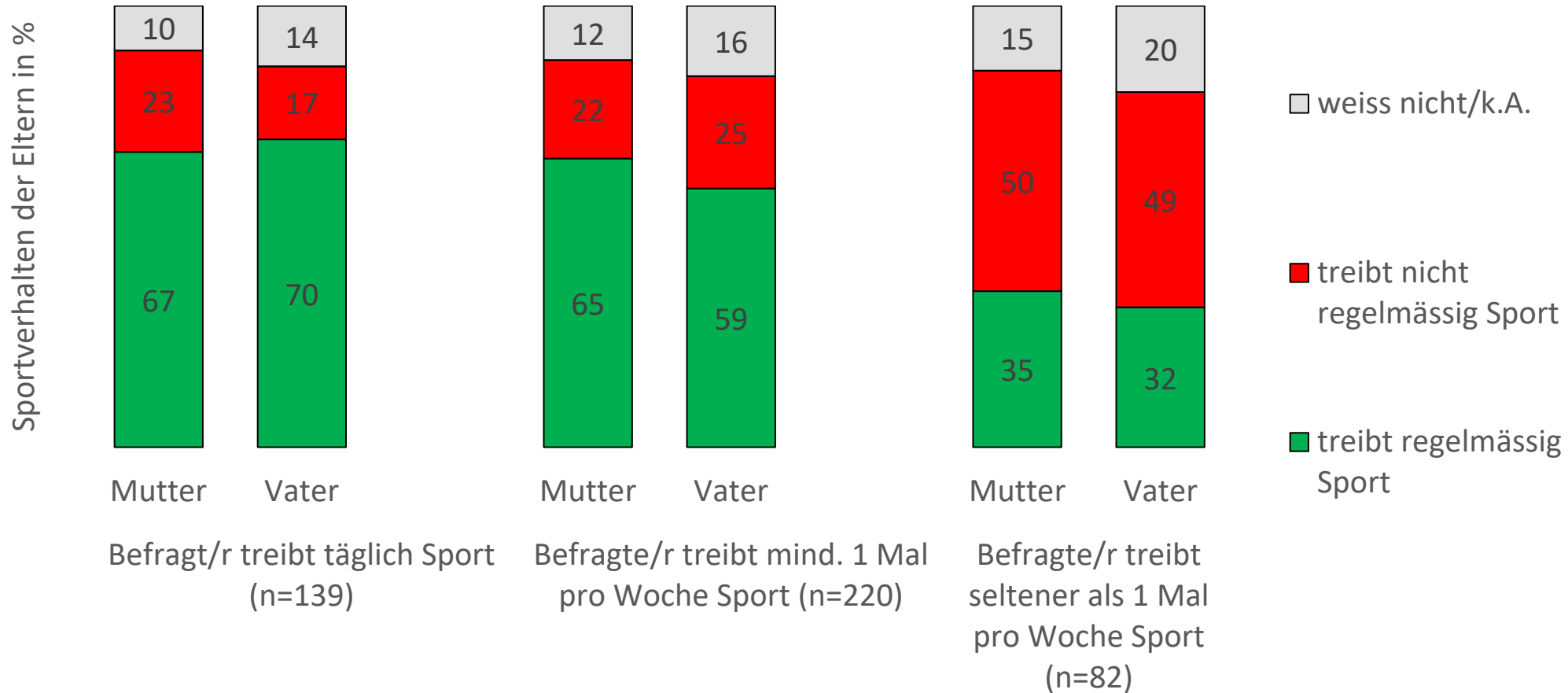
Die Abfrage erfolgte in Liechtenstein über ausgewählte Klassenstufen und nicht Altersklassen. Aussagekräftig sind aufgrund der vorliegenden Fallzahlen deshalb insbesondere die Altersklassen 13 Jahre und 15 Jahre. Bei Vergleichen unterschiedlicher Umfragen ist immer Vorsicht geboten, da Unterschiede auch auf unterschiedliche Erhebungsmethoden zurückgehen können.



# Einfluss des Sportverhaltens der Eltern



Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport? und Treiben deine Eltern oder treibt ein Elternteil regelmässig Sport (mindestens einmal pro Woche)?

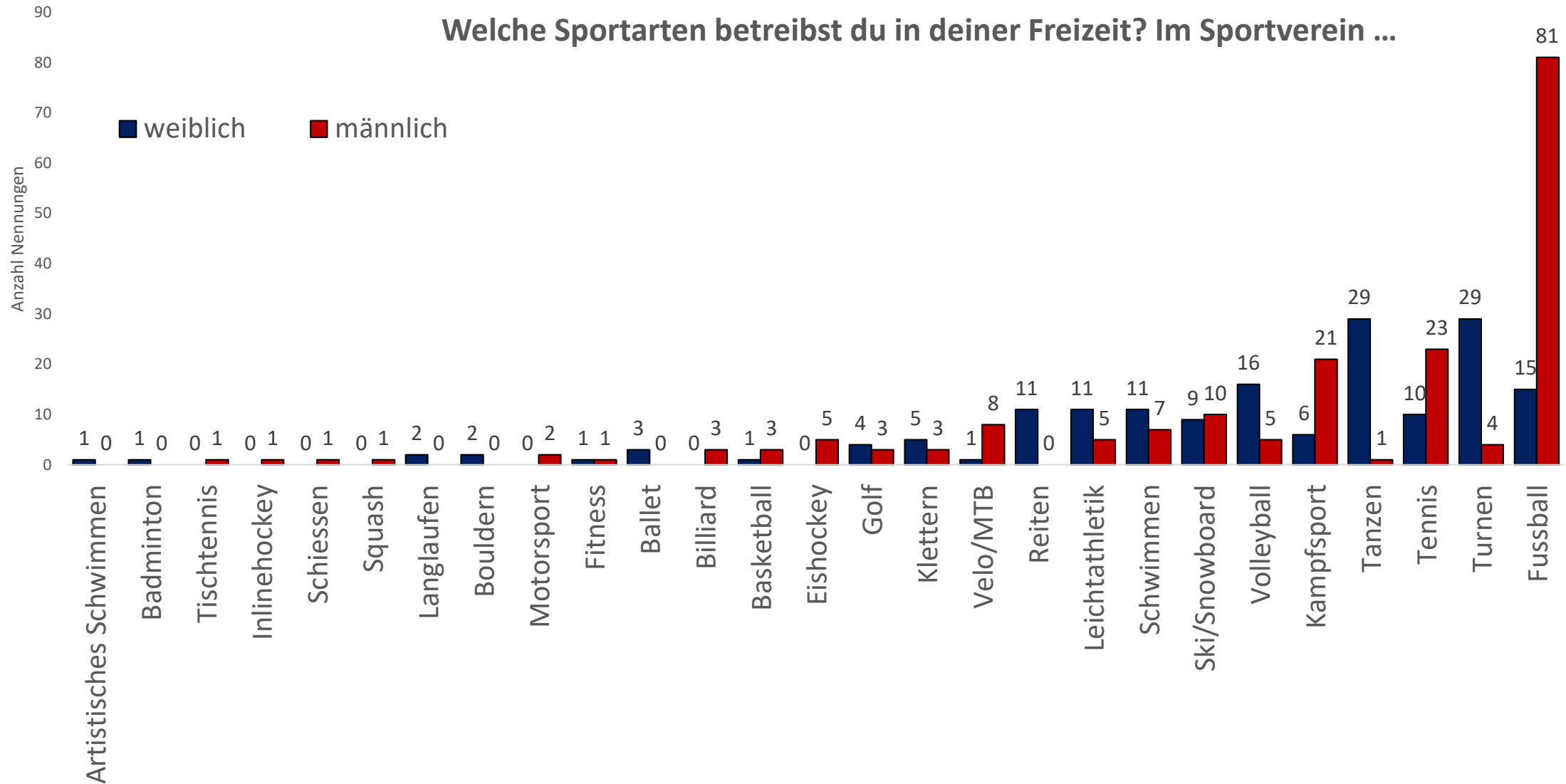


Sportverhalten der Jugendlichen





# Sport im Sportverein nach Geschlecht



A\_3.10 Anmerkung: in %; Sek I; 2. und 4. Klasse, N=453; Mehrfachnennungen möglich.

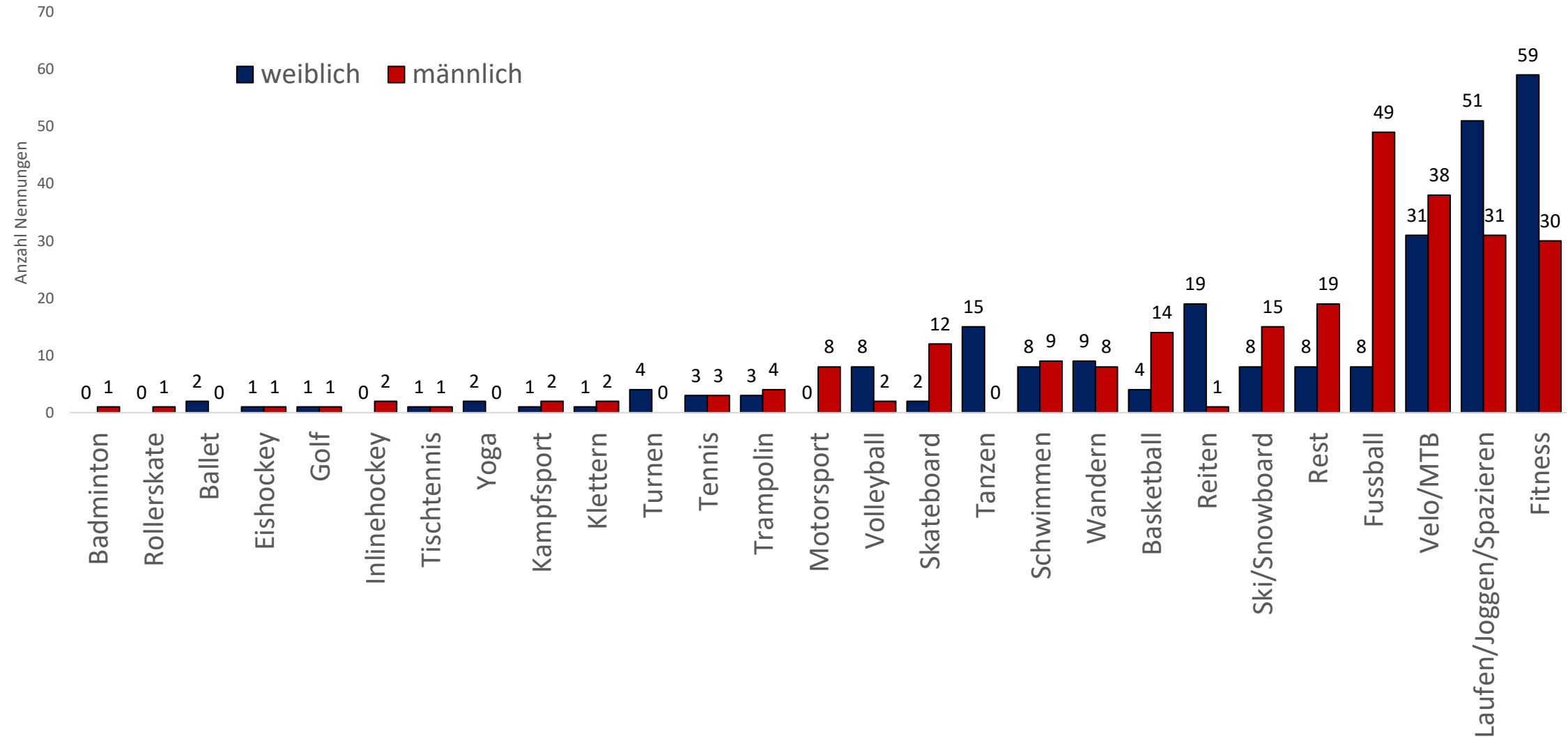
Quelle: Onlineumfrage Liechtenstein-Institut, Juni 2021



# Sport ausserhalb Sportverein nach Geschlecht



Welche Sportarten betreibst du in deiner Freizeit? Ausserhalb eines Vereins ...



A\_3.11 Anmerkung: in %; Sek I; 2. und 4. Klasse, N=453; Mehrfachnennungen möglich.

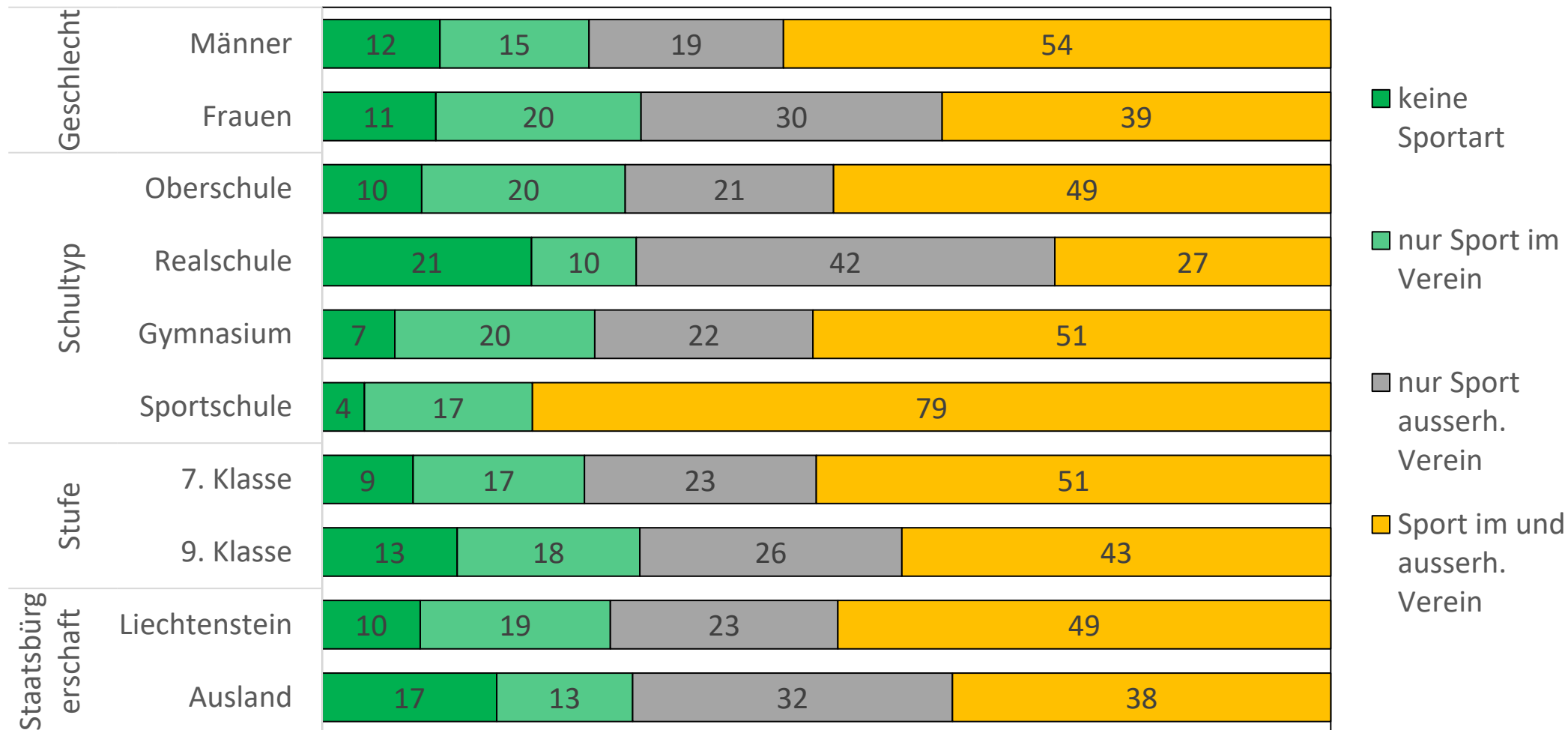
Quelle: Onlineumfrage Liechtenstein-Institut, Juni 2021.



# Sportverhalten nach Organisationsform



Kombination Sporthäufigkeit und Art der Sportausübung





## Themenblock 4: Sportmotive

Aus dem Fragebogen:

- Warum machst du in der Freizeit Sport?
- Die vergangenen 16 Monate waren geprägt durch die Corona-Pandemie. Wie hat sich dies auf deine Sportaktivität ausgewirkt?



## Erkenntnisse: Sportmotive

- Das wichtigste Sportmotive ist die Gesundheit. Dieses wurde von 63 Prozent der Teilnehmerinnen und Teilnehmer als Grund für die eigene sportliche Aktivität genannt. Den eigenen Körper bezogene Motive scheinen generell eine wichtige Rolle zu spielen.
- Sportlicher Ehrgeiz ist auch ein wichtiges Motiv für die Jugendlichen. So nennen 48 Prozent die Antwortmöglichkeit «um sportliche Ziele zu erreichen» als ein Sportmotiv und weitere 16 Prozent «um sich mit anderen zu messen» sowie 8 Prozent «um meinen Mut zu testen».
- Die Freude an der Bewegung ist für 48 Prozent ein Sportmotiv. Etwas weniger wichtig, aber mit 40 Prozent insgesamt dennoch bedeutend ist das Motiv «um draussen in der Natur zu sein».
- Soziale Motive spielen auch eine wichtige Rolle. So wählten 39 Prozent die Antwortmöglichkeit «um Freundeskreis zu treffen» und 26 Prozent «um etwas in der Gruppe zu unternehmen».
- Empfehlungen und Druck von Externen scheinen derweil nur wenig zur Sportmotivation beizutragen. Die Motivation für Sport ist bei der grossen Mehrheit der Jugendlichen also ein intrinsische.

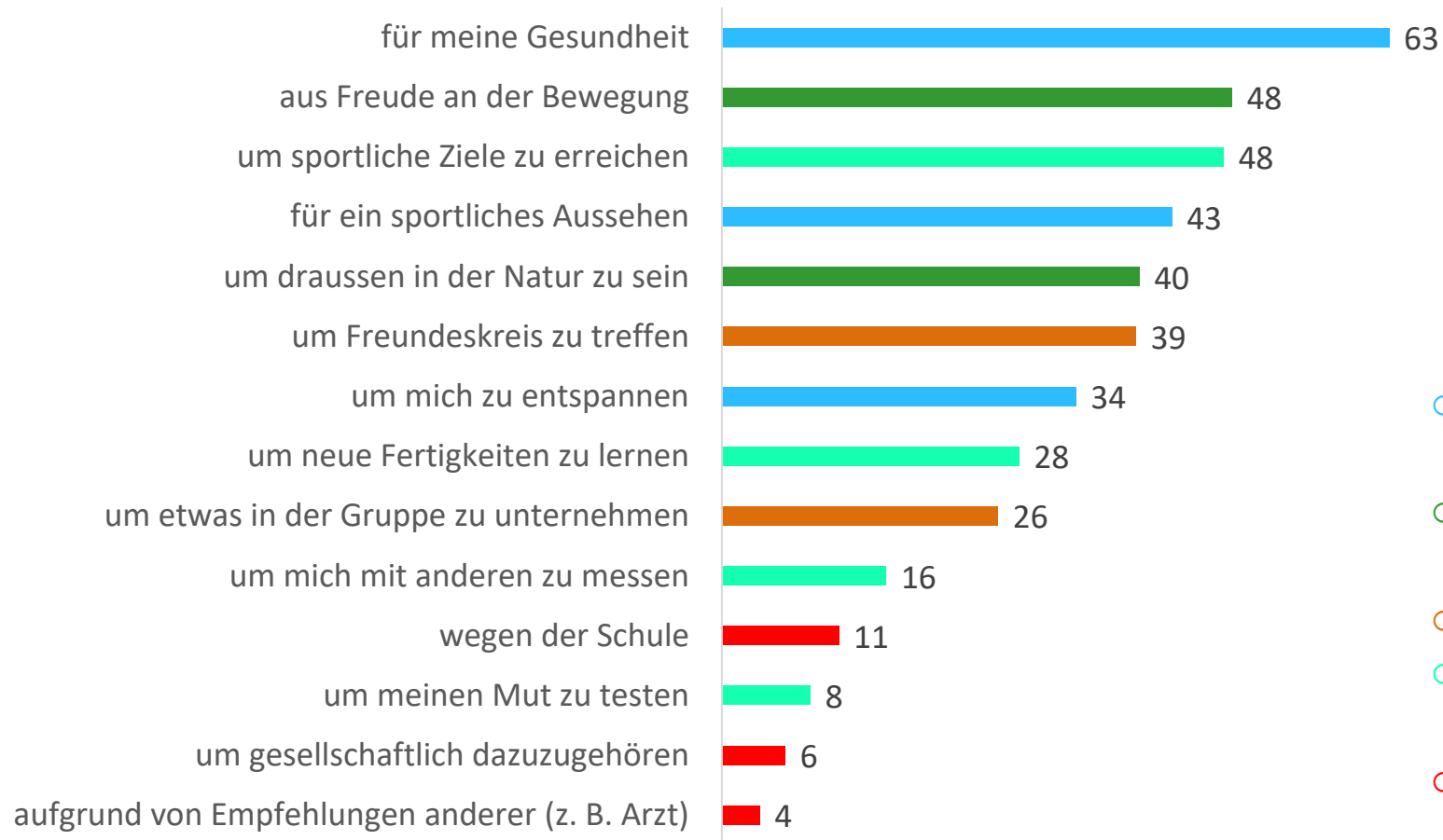




# Sportmotive nach Anteil Nennungen



Warum machst du in der Freizeit Sport?



- Gesundheitsbezogene Motive
- Bewegung und Naturbezogene Motive
- Soziale Motive
- Leistungsorientierte Motive
- Nicht intrinsische Motive

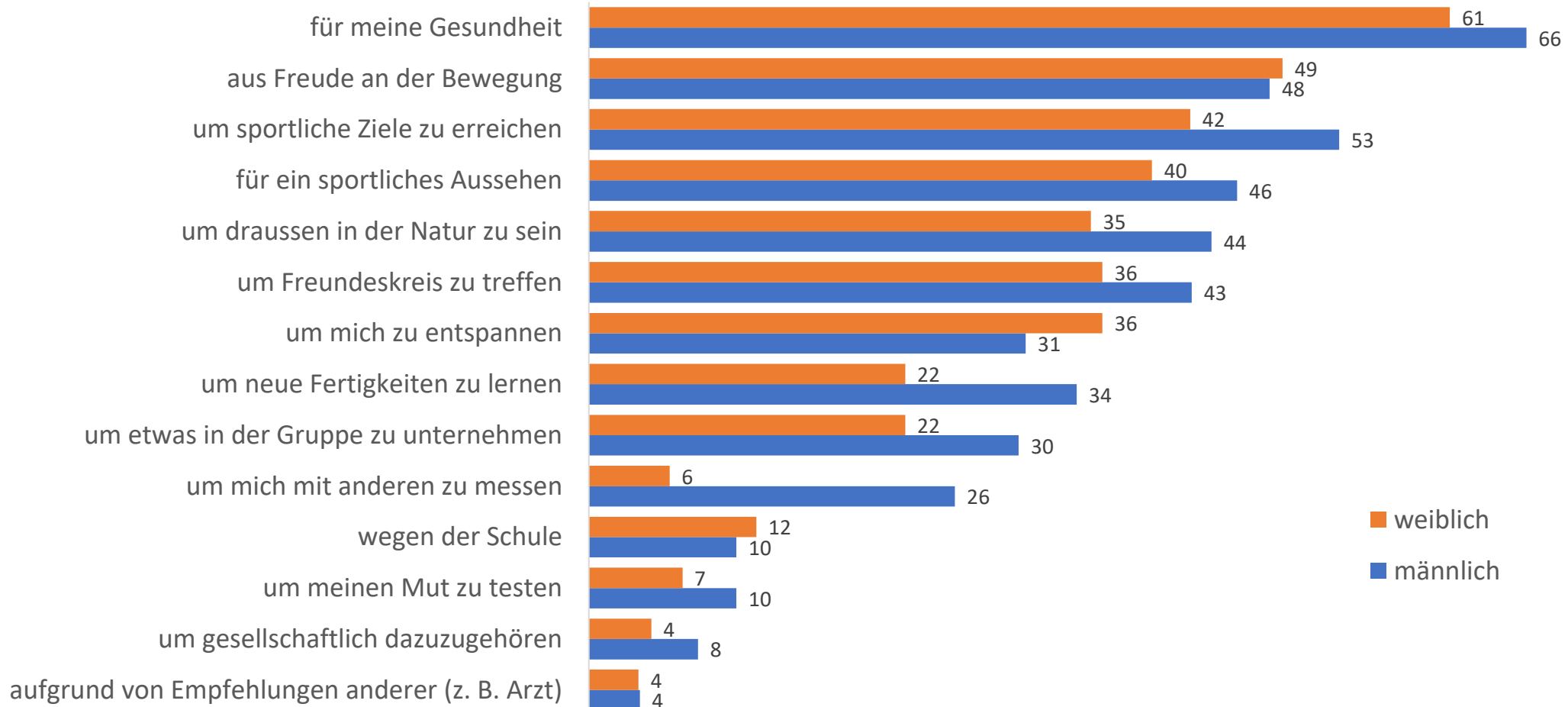
Anteil in %



# Sportmotive nach Geschlecht



## Warum machst du in der Freizeit Sport?



Anteil in %

Anmerkung: in %; Sek I; 2. und 4. Klasse, N=453

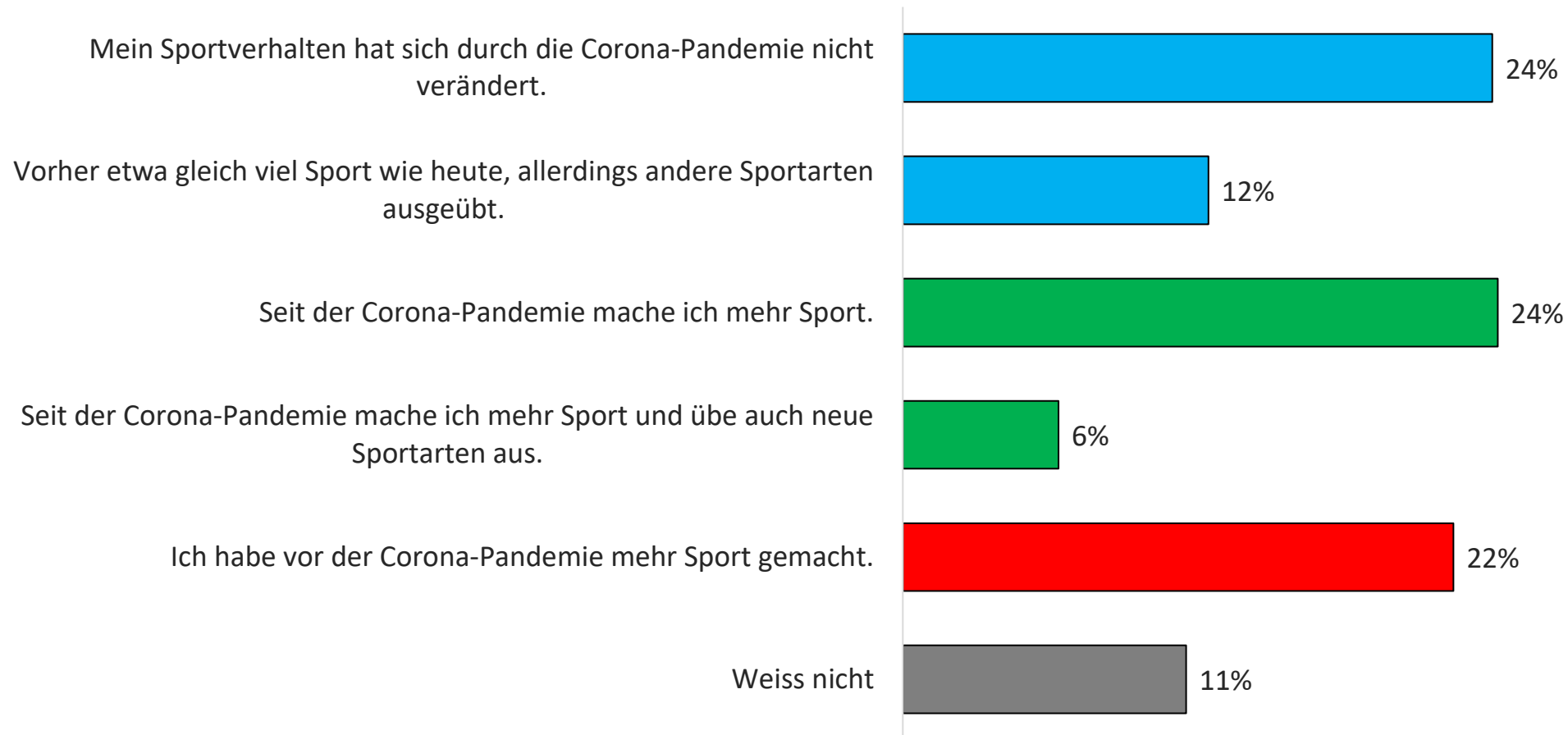
Quelle: Onlineumfrage Liechtenstein-Institut, Juni 2021



# Auswirkungen Sportverhalten durch Coronapandemie



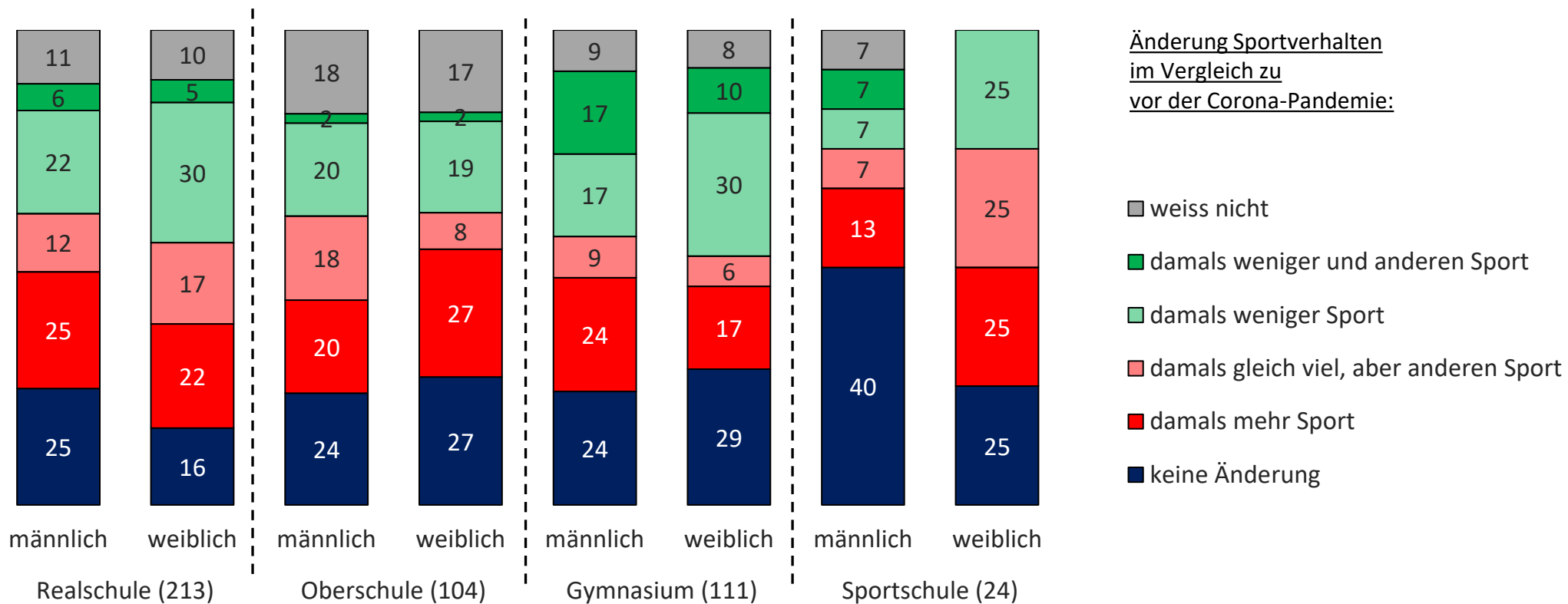
Die vergangenen 16 Monate waren geprägt durch die Corona-Pandemie. Wie hat sich dies auf deine Sportaktivität ausgewirkt?



# Auswirkungen Sportverhalten nach Geschlecht und Schultyp



Die vergangenen 16 Monate waren geprägt durch die Corona-Pandemie. Wie hat sich dies auf deine Sportaktivität ausgewirkt?





## Themenblock 5:

# Schulweg und andere schulbezogene Fragen

Aus dem Fragebogen:

- Wie legst du deinen Schulweg normalerweise (am häufigsten) zurück?
- Wie lange brauchst du normalerweise auf deinem Schulweg für eine Wegstrecke?
- Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule?





## Erkenntnisse: Schulbezogene Fragen

- Mit 30 Prozent (7. Klasse) und 29 Prozent (9. Klasse) liegt der Anteil derjenigen, die das Unterrichtsfach Sport als Lieblingsfach bewerten leicht tiefer als noch im Jahr 2015 (7. Klasse: 37 Prozent; 9. Klasse: 35 Prozent).
- 38 Prozent der Schülerinnen und Schüler legen ihren Schulweg körperlich aktiv – sprich zu Fuss oder mit dem Fahrrad – zurück.
- Der Anteil jener, die den Schulweg körperlich aktiv zurücklegen, sinkt mit dem Alter (Klassenstufe). Auch hinsichtlich anderen Merkmale wie Schultyp, Staatsbürgerschaft und Geschlecht gibt es grosse Unterschiede.
- Die Art der Zurücklegung des Schulwegs hängt stark mit dessen Dauer zusammen.
- Es gibt keinen Zusammenhang zwischen der Sportaktivität in Stunden pro Woche und der Art, wie der Schulweg zurückgelegt wird.





Fach	in % aller Nennungen	n
Sport	28	110
Sprachen	22	89
Naturwissenschaftliche Fächer	19	75
Musische und handwerkliche Fächer	17	68
Geisteswissenschaftliche Fächer (ausser Sprachen, siehe unten)	6	23
Kein Lieblingsfach	3	11
Anderes	3	11
Religion und Ethik	2	8

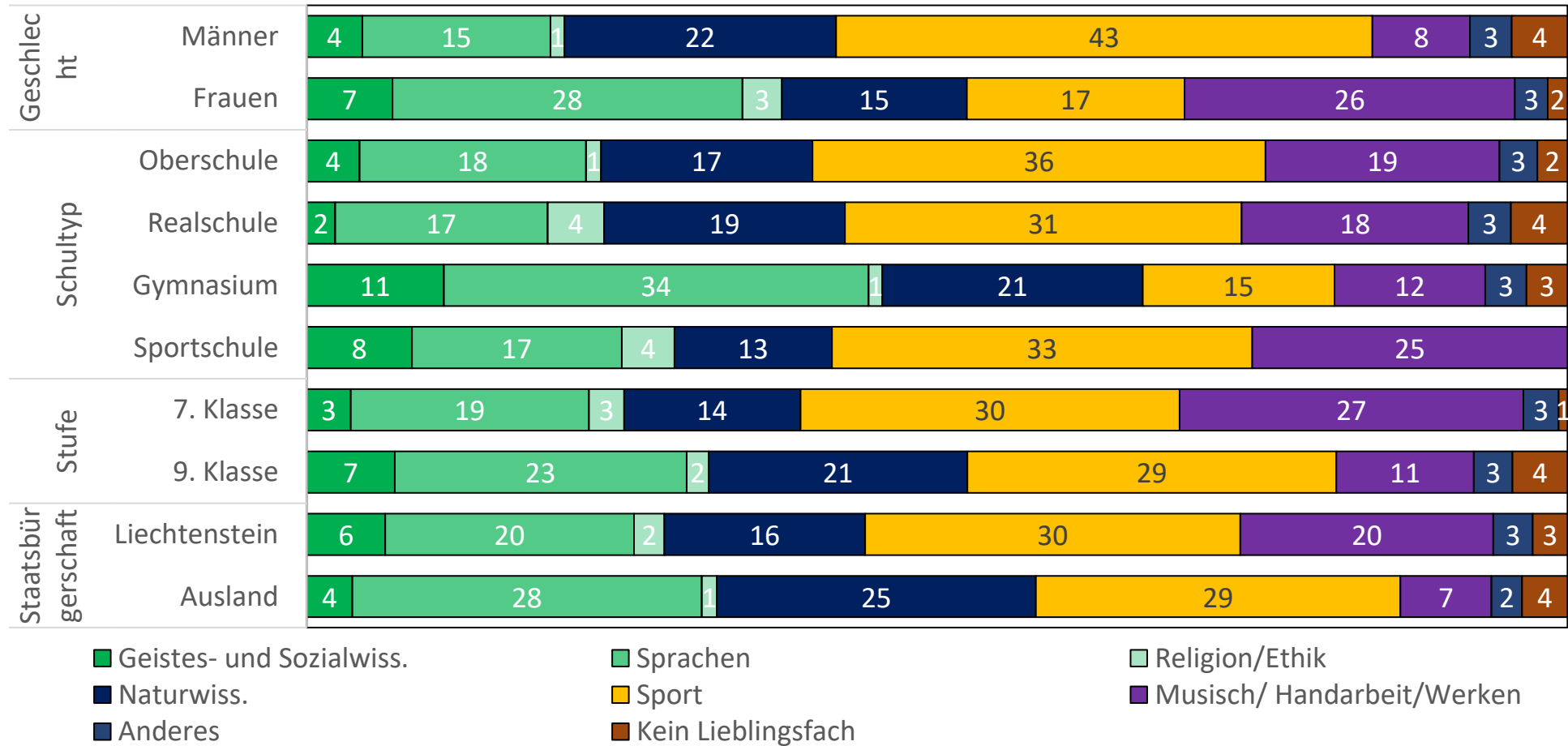
Bemerkung: Insgesamt haben 334 Schülerinnen und Schüler etwas genannt. Weil man auch mehrere Fächer nennen konnte, beträgt das Total 395 Nennungen. D.h., im Schnitt gaben die Befragten 1.18 Fächer an.



# Lieblingsfach nach Merkmalen



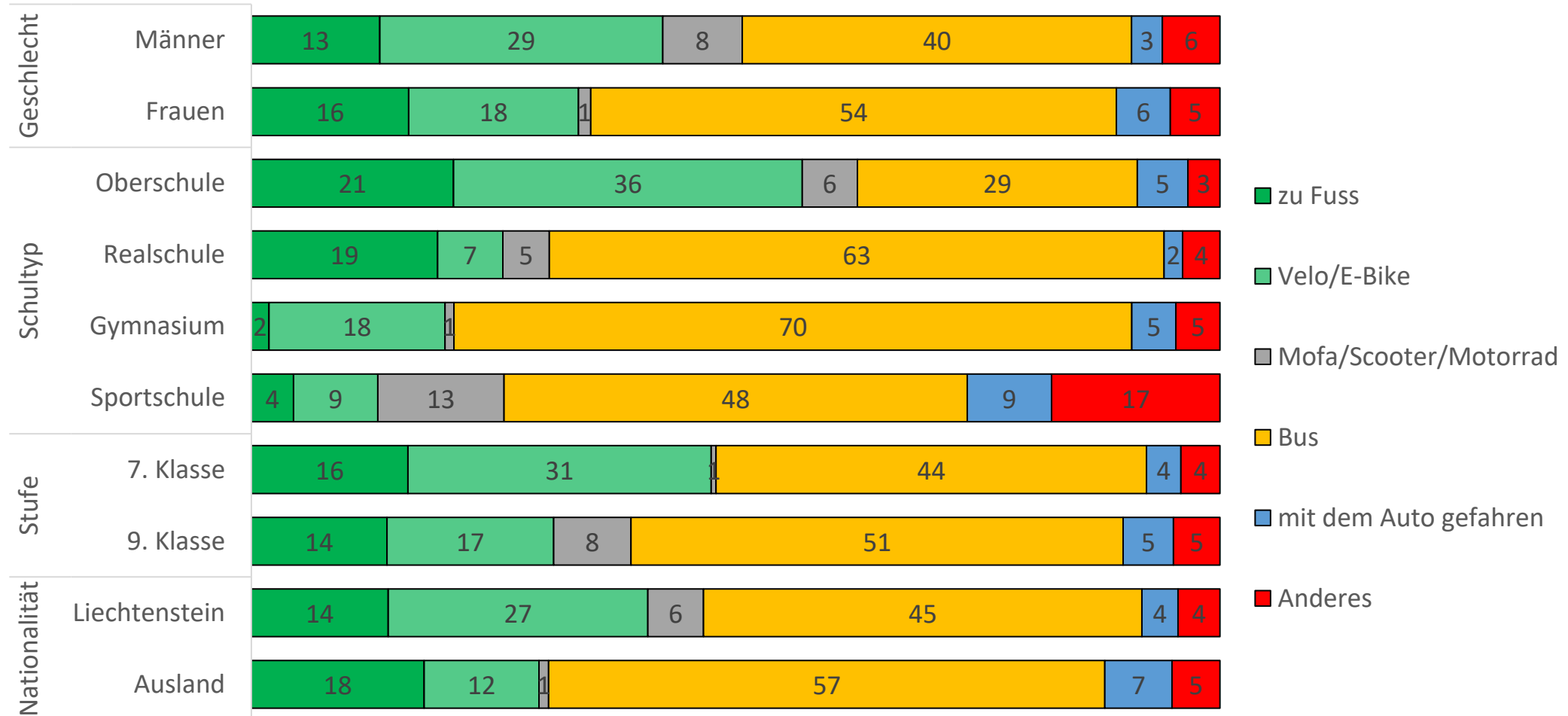
Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule?



# Hauptverkehrsmittel für Schulweg nach ausgewählten Merkmalen



Wie legst du deinen Schulweg normalerweise (am häufigsten) zurück?



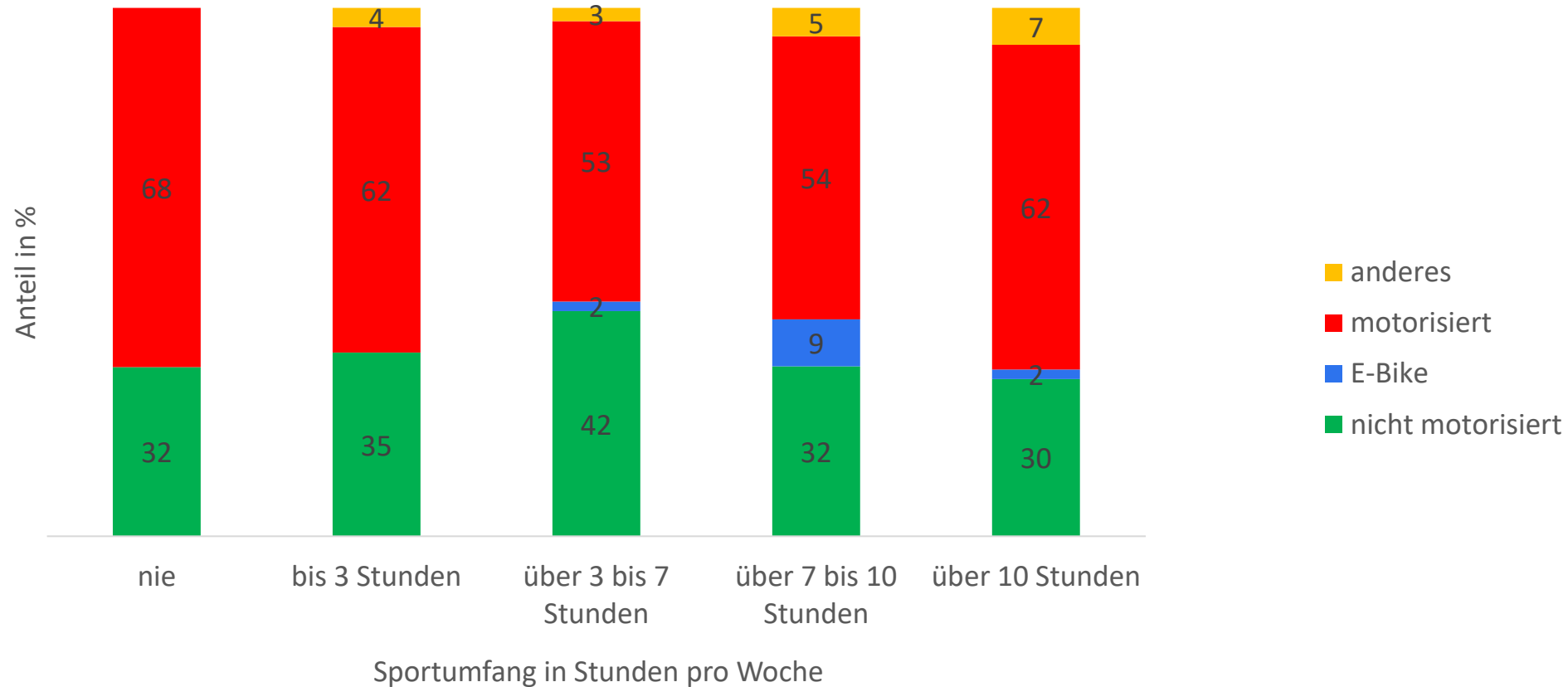
Anmerkung: Bei Anderes handelt es sich meist um eine Mischform aus zwei faktisch gleichbedeutenden Verkehrsmitteln.



# Verkehrsmittel für Schulweg nach Umfang der Sportaktivität



Wie legst du deinen Schulweg normalerweise (am häufigsten) zurück?



Anmerkung: Bei Anderes handelt es sich meist um eine Mischform aus zwei faktisch gleichbedeutenden Verkehrsmitteln.

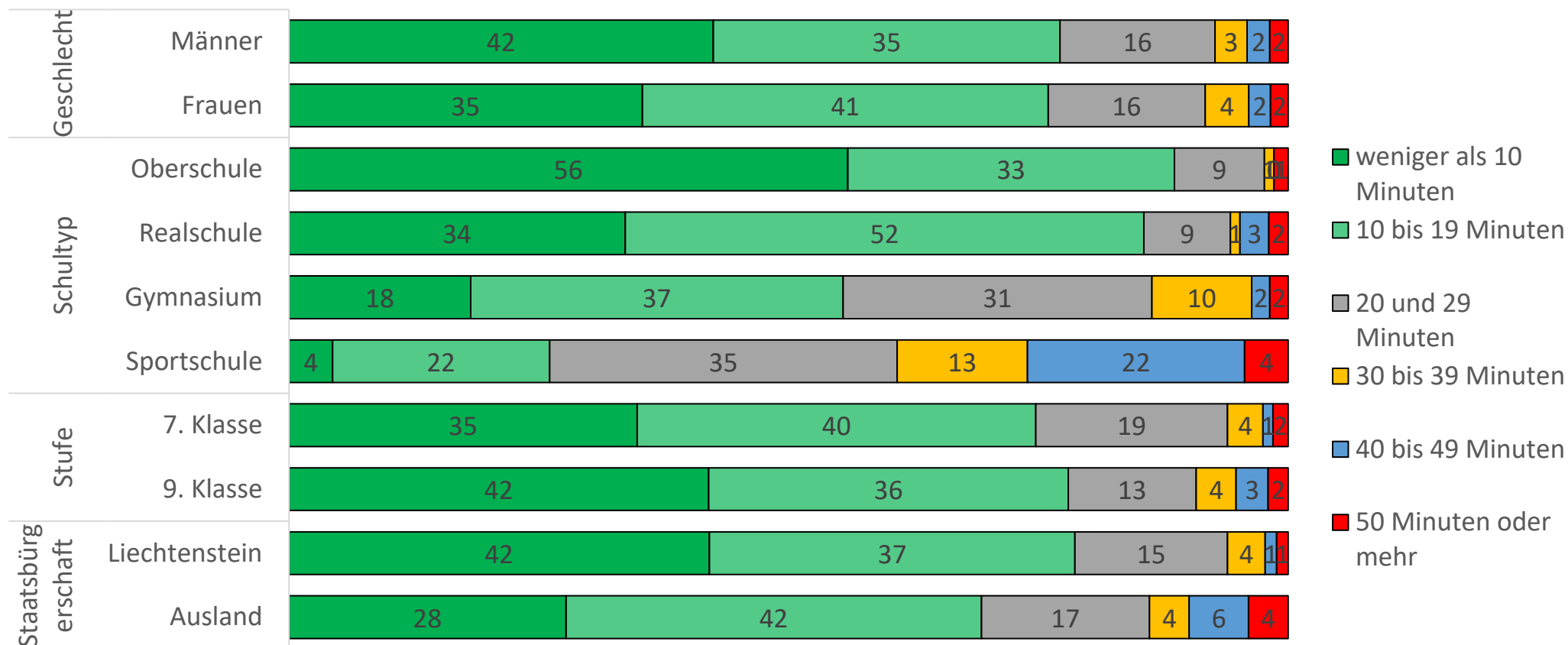




# Dauer für Schulweg nach ausgewählten Merkmalen



Wie lange brauchst du normalerweise auf deinem Schulweg für eine Wegstrecke?



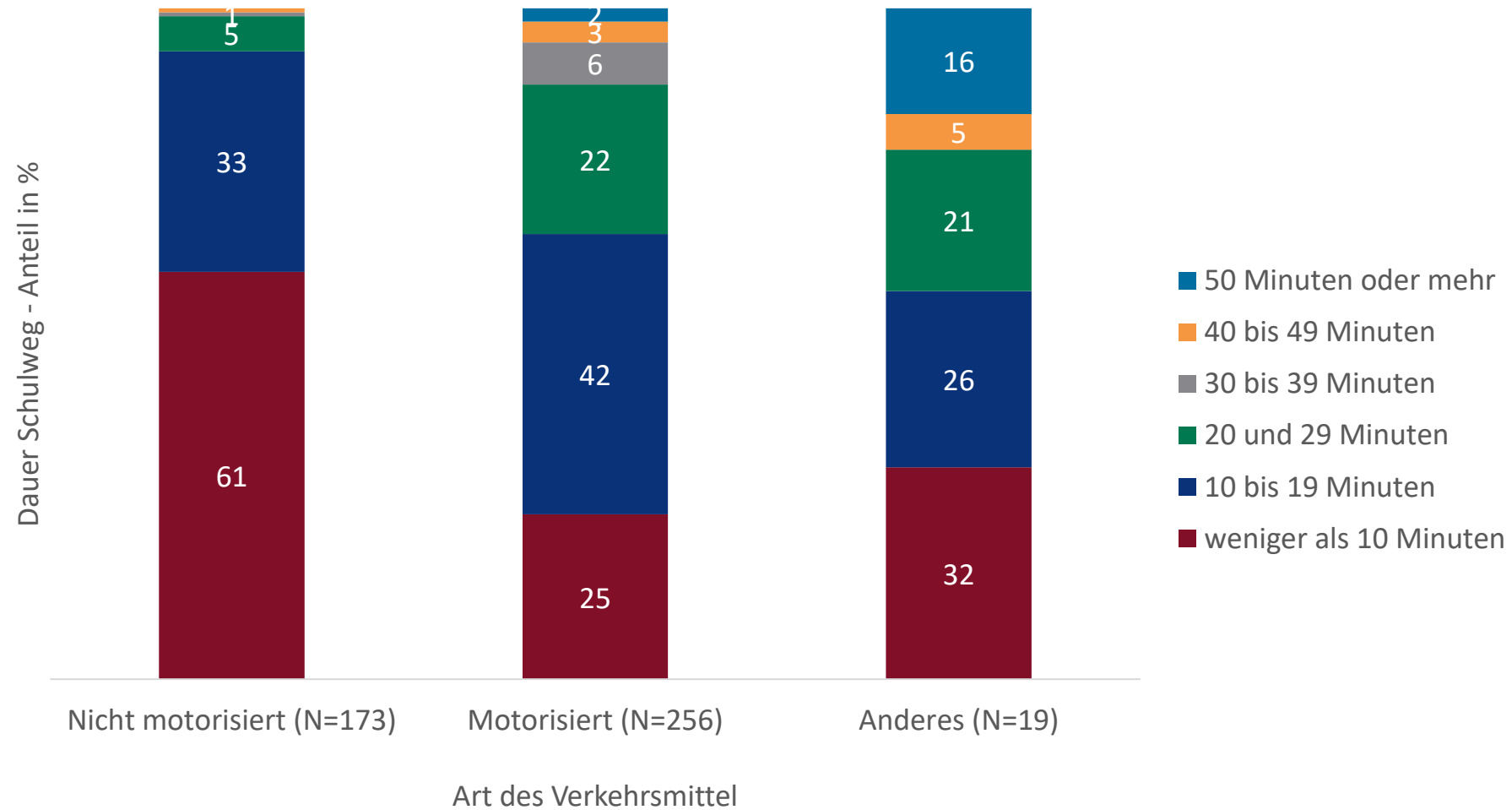
Anmerkung: Bei Anderes handelt es sich meist um eine Mischform aus zwei faktisch gleichbedeutenden Verkehrsmitteln.



# Dauer für Schulweg nach Verkehrsmittel



Kombination Verkehrsmittel für und Dauer des Schulwegs (für eine Wegstrecke)



Anmerkung: Bei Anderes handelt es sich meist um eine Mischform aus zwei faktisch gleichbedeutenden Verkehrsmitteln.





## Themenblock 6:

# Sport in der Schule

Aus dem Fragebogen:

- Wie wichtig ist dir der Sportunterricht in der Schule?
- Macht dir der Sportunterricht in der Regel Spass?
- Hättest du neben dem Sportunterricht gerne noch mehr Bewegungs- und Sportangebote an deiner Schule?

## Erkenntnisse: Sport in der Schule

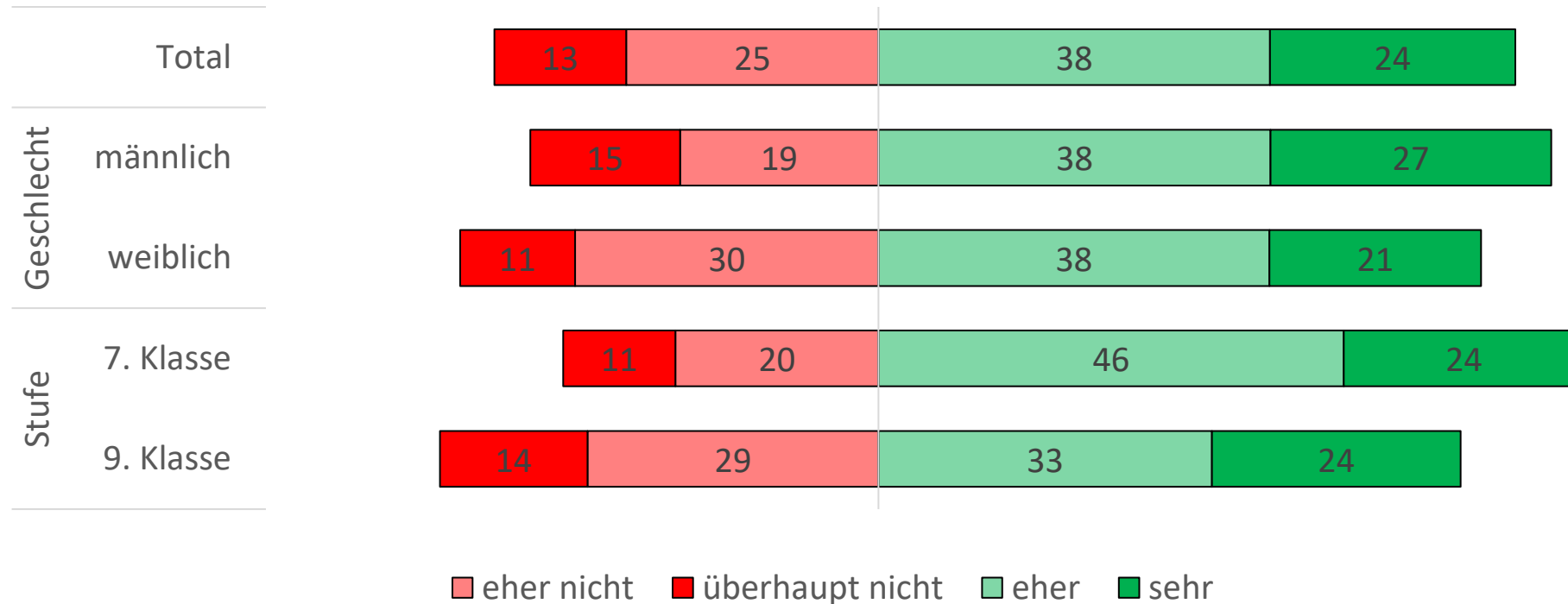
- Für 62 Prozent der Schülerinnen und Schüler ist der Sportunterricht eher wichtig oder sehr wichtig. Für Frauen ist er weniger wichtig als für Männer. Auch wird die Bedeutung des Sportunterrichts von Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse weniger hoch eingestuft wie von denjenigen der 7. Klasse.
- Obwohl bei der vorliegenden Umfrage eine grosse Mehrheit von 62 Prozent den Sportunterricht als wichtig einstuft, tun dies doch deutlich weniger Schülerinnen und Schüler als noch 2015 (81 Prozent).
- Der grosse Mehrheit der Schülerinnen und Schüler macht der Sportunterricht im Regelfall Spass. Es zeigen sich dabei kaum Unterschiede nach den abgefragten Merkmalen. Auch im Vergleich zu 2015 lassen sich nur geringfügige Verschiebungen feststellen.
- Eine relative Mehrheit von 53 Prozent wünscht sich mehr Sport- und Bewegungsangebote an der Schule. Es zeigen sich wiederum keine grossen Unterschiede zwischen den abgefragten Merkmalen. Auch sind die Ergebnisse fast deckungsgleich wie in der Befragung von 2015.



# Persönliche Relevanz des Sportunterrichts nach Geschlecht und Schulstufe



Wie wichtig ist dir der Sportunterricht in der Schule?

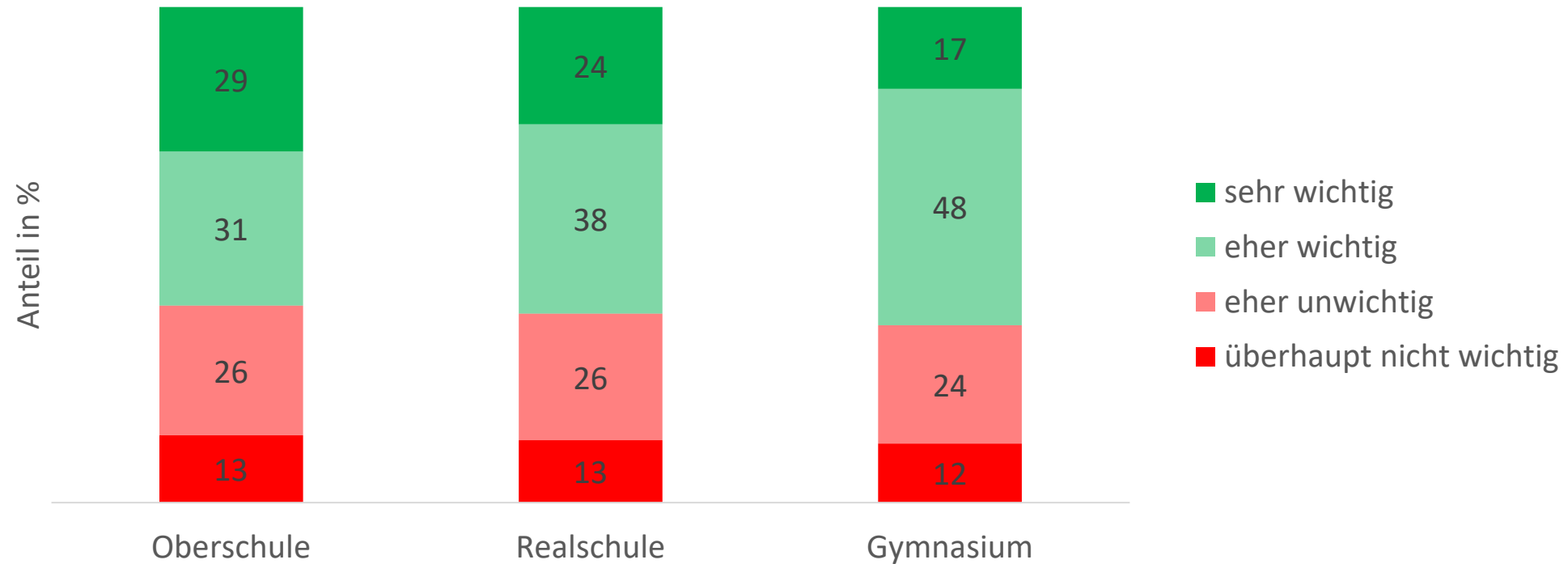




# Persönliche Relevanz des Sportunterrichts nach Schultyp



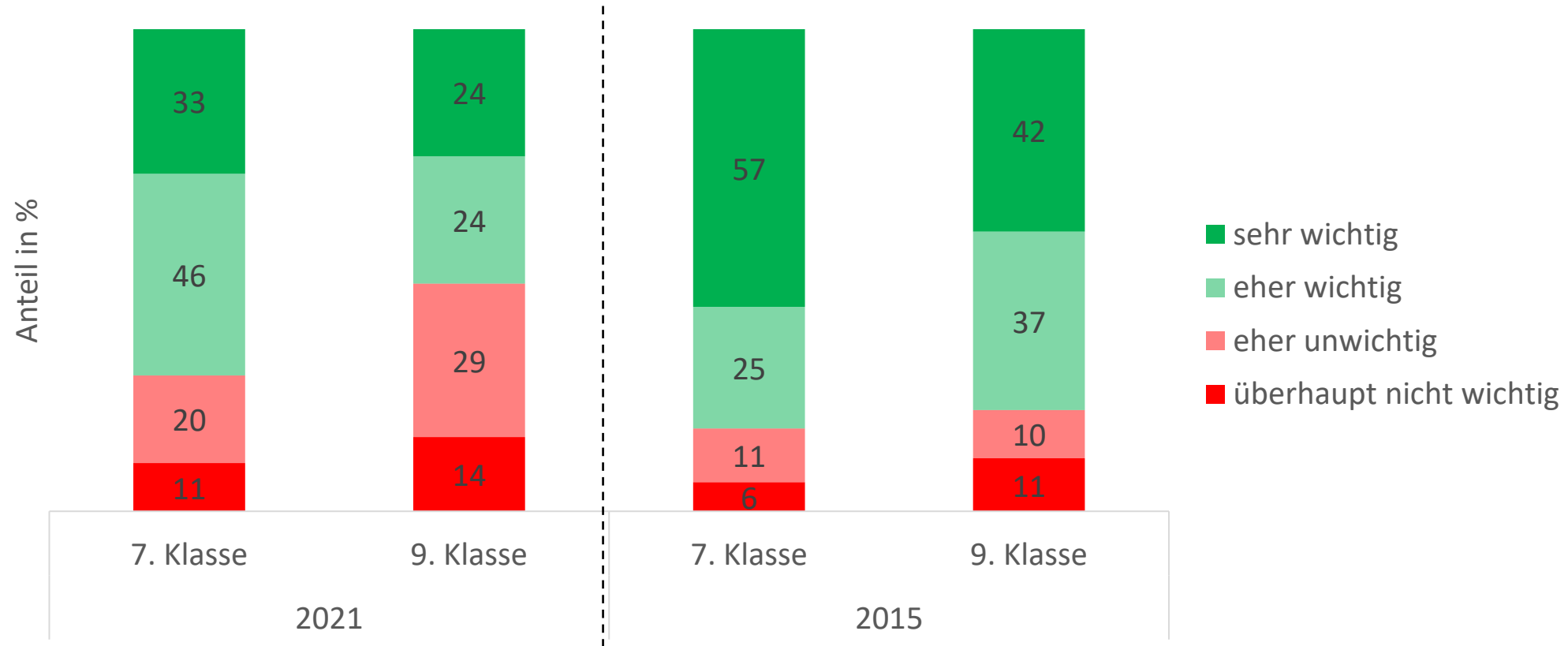
Wie wichtig ist dir der Sportunterricht in der Schule?



# Persönliche Relevanz des Sportunterrichts nach Schulstufe und im Zeitverlauf (2021/2015)



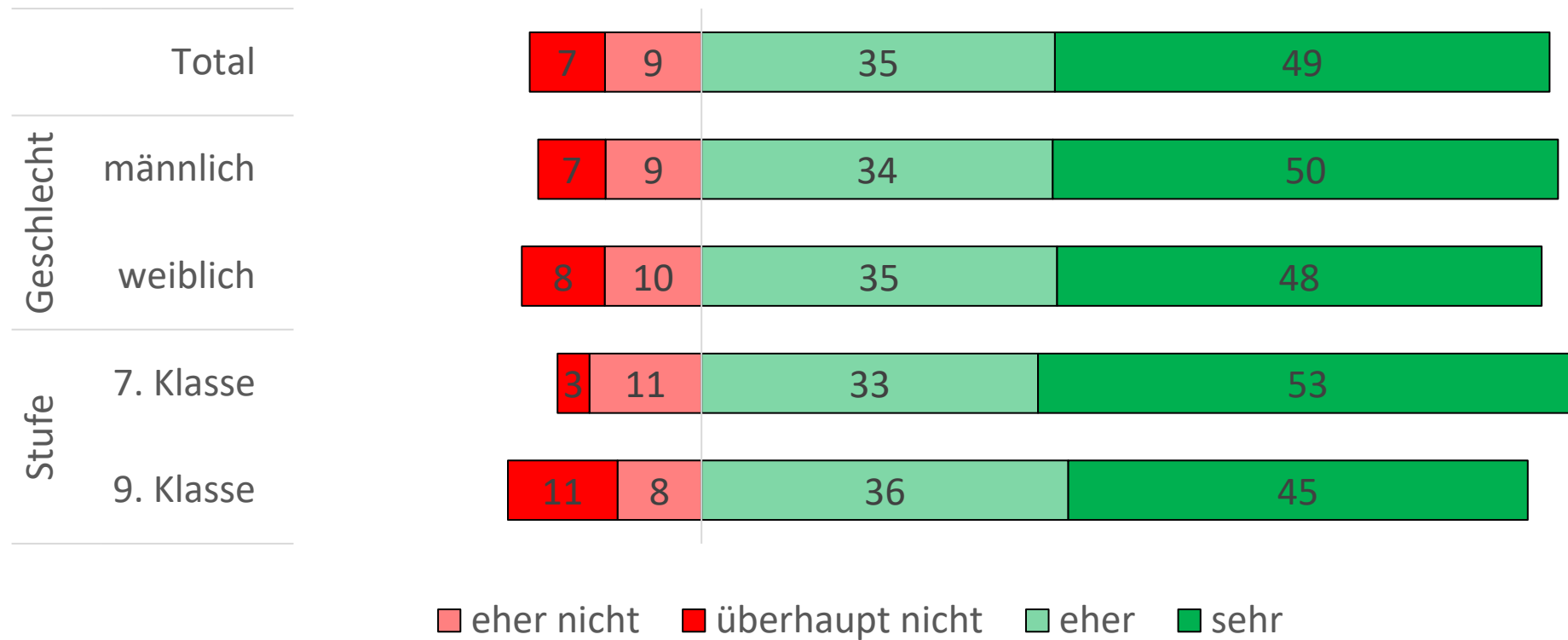
Wie wichtig ist dir der Sportunterricht in der Schule?



# Bewertung des Sportunterrichts nach Geschlecht und Schulstufe



Macht dir der Sportunterricht in der Regel Spass?



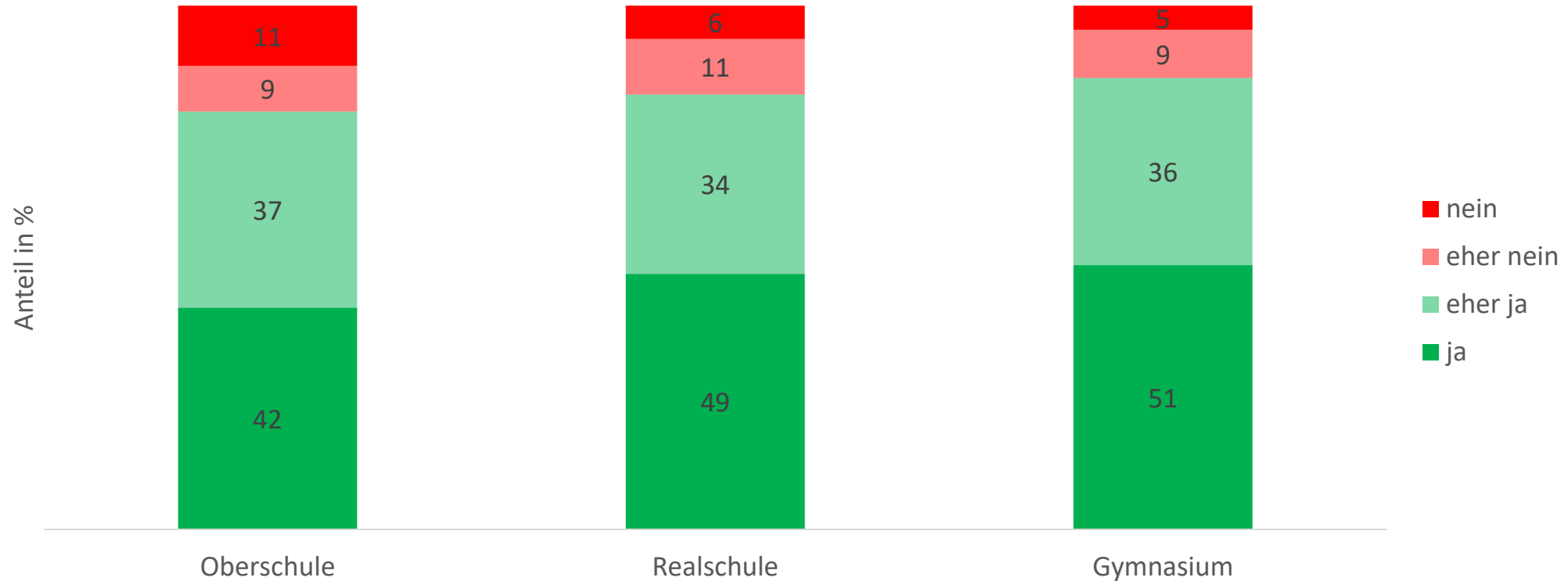
■ eher nicht ■ überhaupt nicht ■ eher ■ sehr



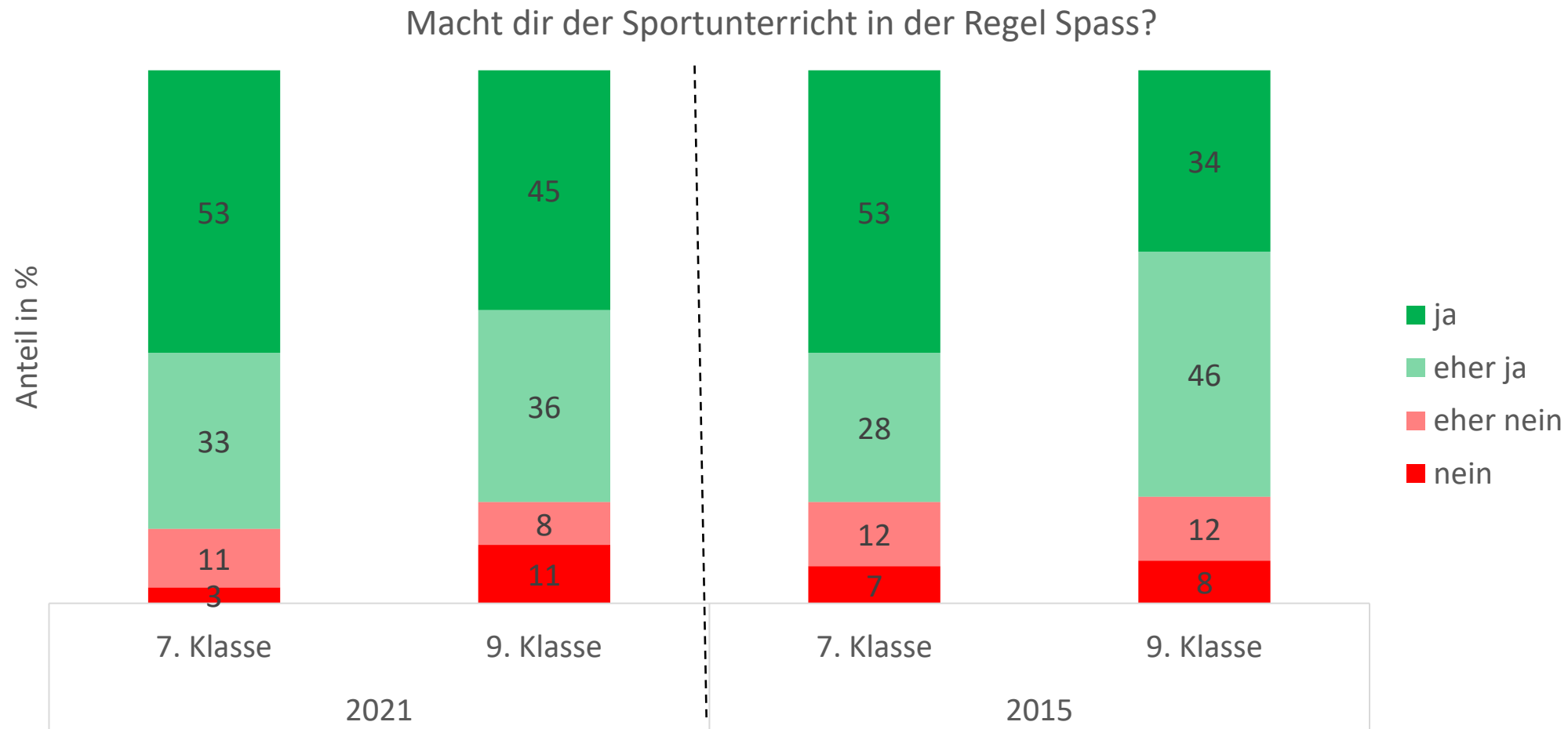
# Bewertung des Sportunterrichts nach Schultyp



Macht dir der Sportunterricht in der Regel Spass?



# Bewertung des Sportunterrichts nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)

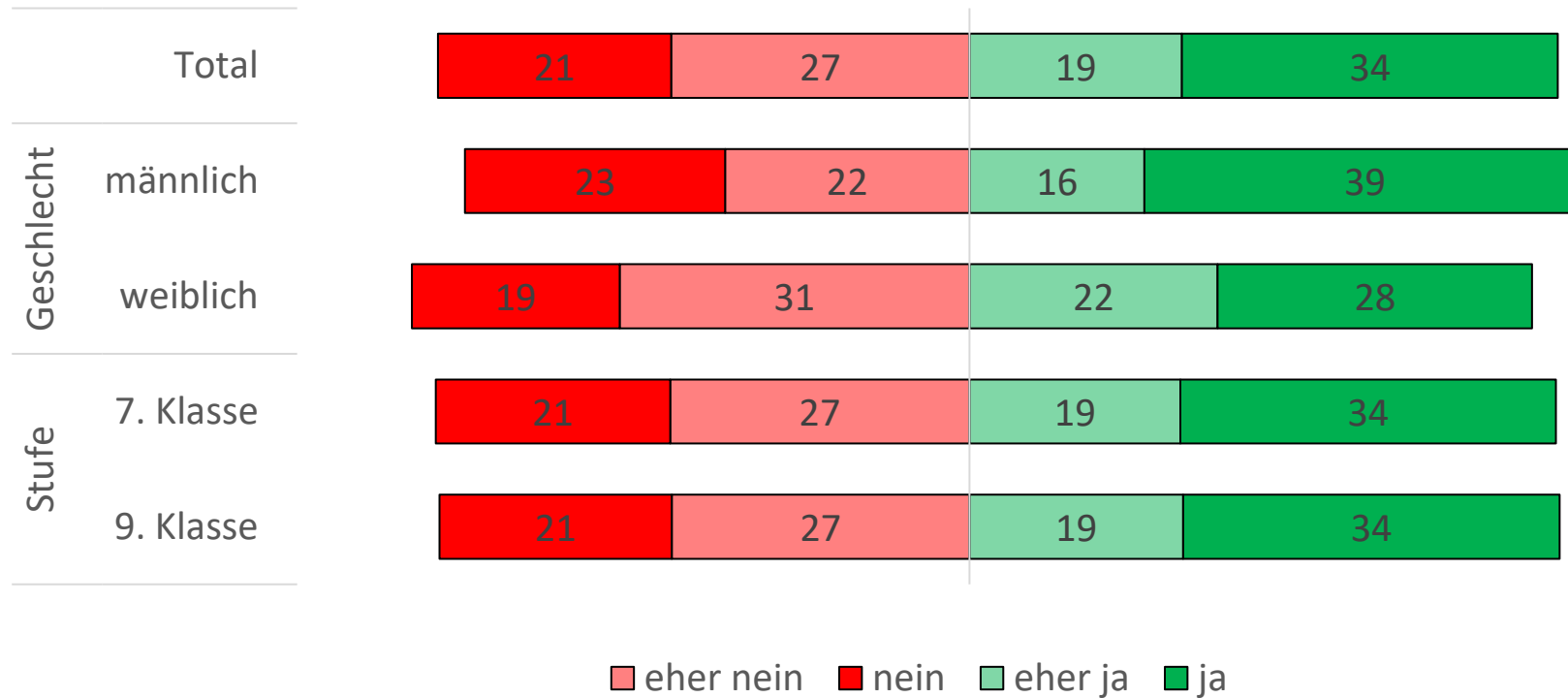




# Bedürfnis für mehr Bewegungsangebote nach Geschlecht und Stufe



Hättest du neben dem Sportunterricht gerne noch mehr Bewegungs- und Sportangebote an deiner Schule?



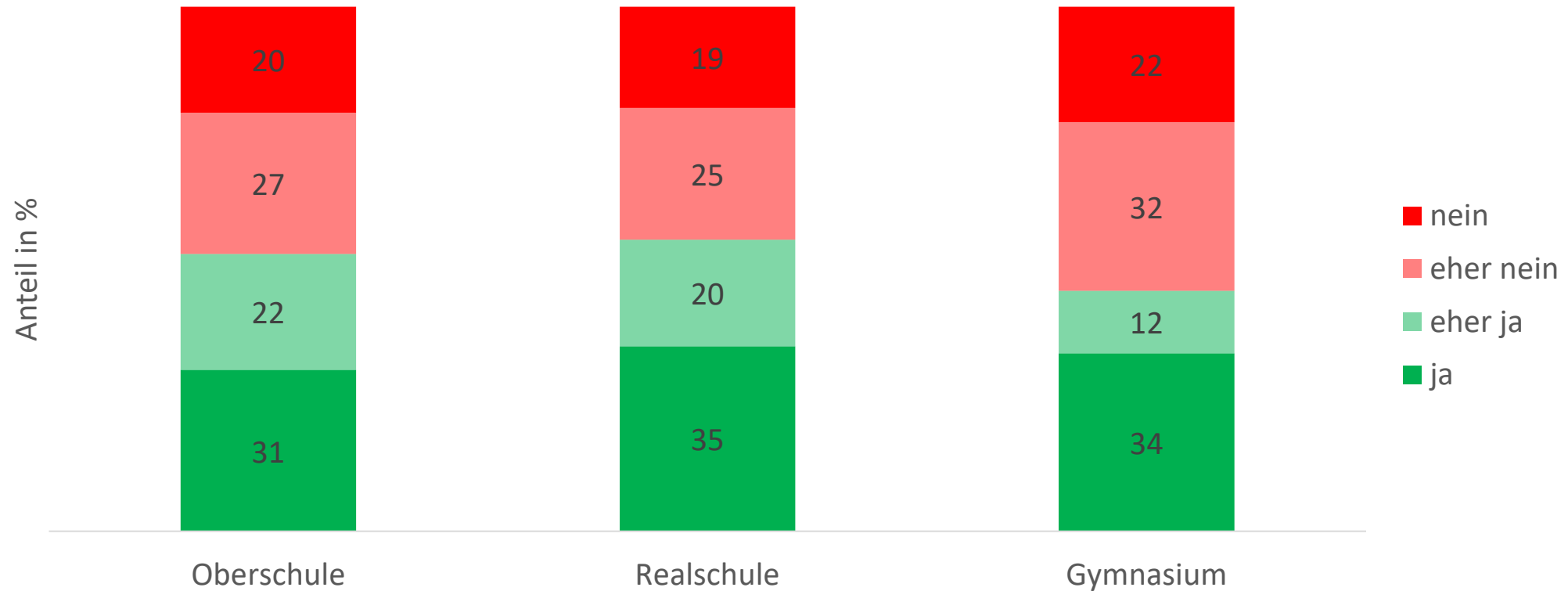
■ eher nein ■ nein ■ eher ja ■ ja



# Wunsch nach mehr Bewegungsangeboten nach Schultyp



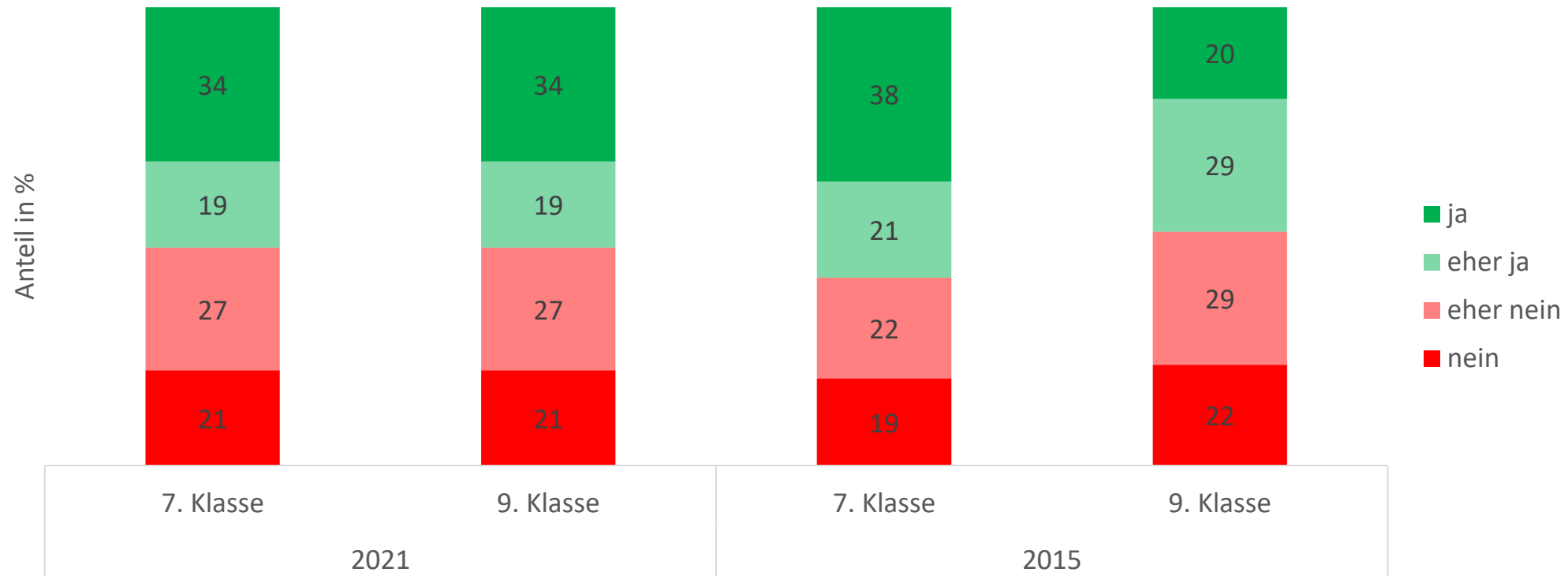
Hättest du neben dem Sportunterricht gerne noch mehr Bewegungs- und Sportangebote an deiner Schule?



# Wunsch nach mehr Bewegungsangeboten nach Stufe und Zeitverlauf (2021/2015)



Hättest du neben dem Sportunterricht gerne noch mehr Bewegungs- und Sportangebote an deiner Schule?





## Themenblock 7:

# Bewegungsaktivität im Allgemeinen

Aus dem Fragebogen:

- An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv (inklusive Schulsport)?
- An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?



# Erkenntnisse: körperliche Aktivität

- Nur gerade 2 Prozent der befragten Schülerinnen und Schüler geben an, nicht mindestens an einem Tag in der Woche für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv zu sein.
- Frauen sind an deutlich weniger Tagen mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv. So sind mehr Frauen als Männer pro Woche nur ein bis zwei Tage mindesten 60 Minuten am Tag körperlich aktiv. Umgekehrt sind weniger Frauen als Männer an 6 bis 7 Tage die Woche in diesem Umfang körperlich aktiv.
- Das Aktivitätsniveau nimmt von der 7. Klasse zur 9. Klasse deutlich ab. Dabei erhöht sich insbesondere der Anteil jener Schülerinnen und Schüler, welche nur 1 bis 2 Tage pro Woche körperlich aktiv sind, während der Anteil der besonders aktiven für beide Schulstufen in etwa gleich hoch ist.
- Im Vergleich zu 2015 hat sich der Umfang der körperlichen Aktivität der Jugendlichen gemessen an der Anzahl an Tagen pro Woche mit mindestens 60 Minuten körperlichen Aktivität verringert.
- Frauen und Männer sind etwa gleich oft während der grossen Pause körperlich aktiv. Für beide Geschlechter gilt jedoch, dass jeweils eine Mehrheit an keinem Tag in der Pause körperlich aktiv ist.
- Die körperliche Aktivität während der grossen Pause nimmt von der 7. Klasse zur 9. Klasse ab. Im Vergleich zu 2015 hat das Aktivitätsniveau insbesondere in der 7. Klasse abgenommen.

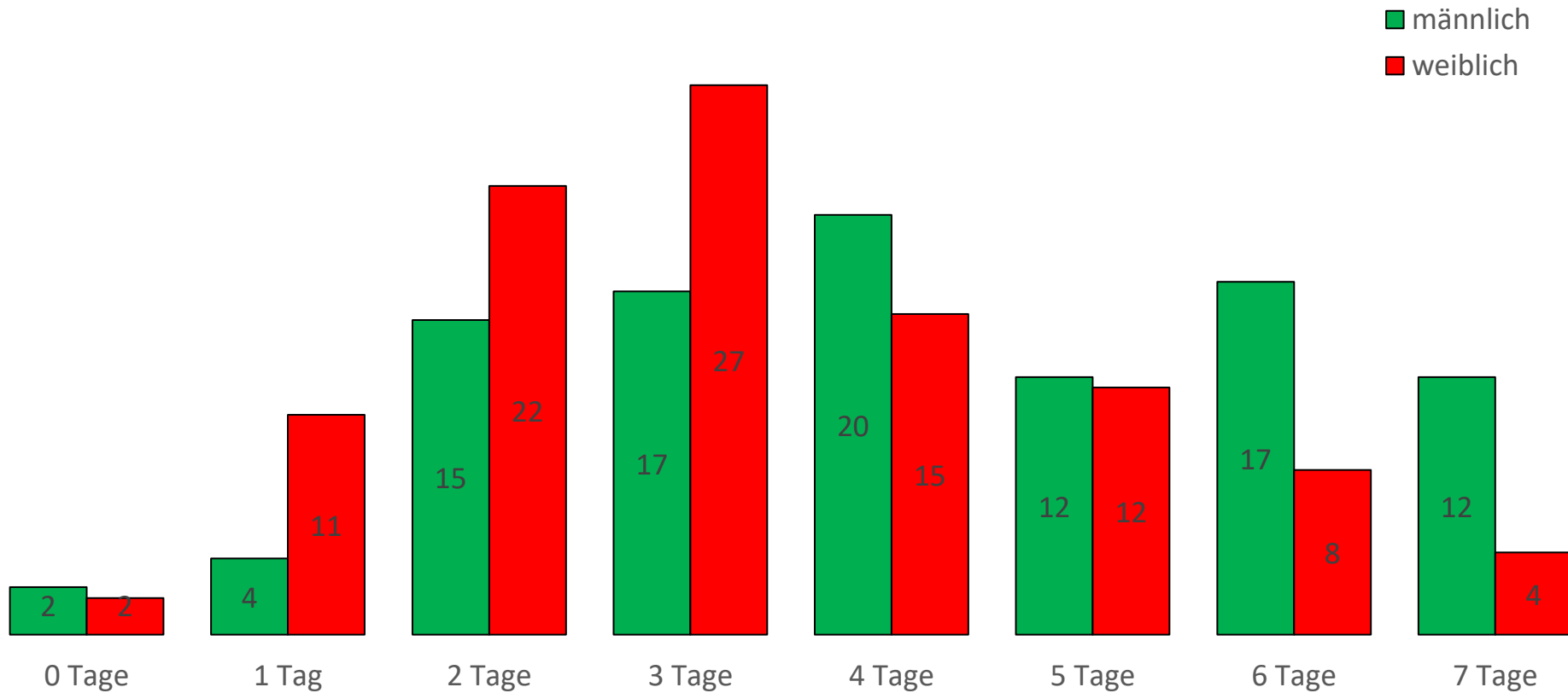






# Körperliche Aktivität nach Geschlecht

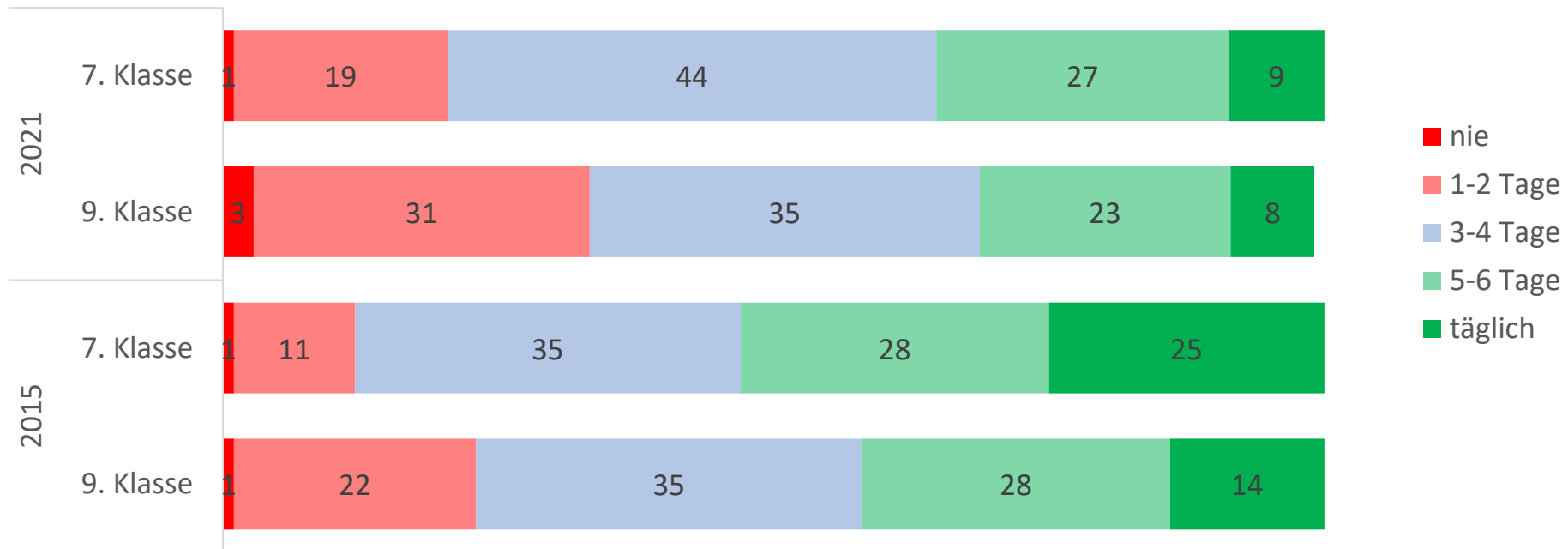
An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv (inklusive Schulsport)?



# Körperliche Aktivität nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



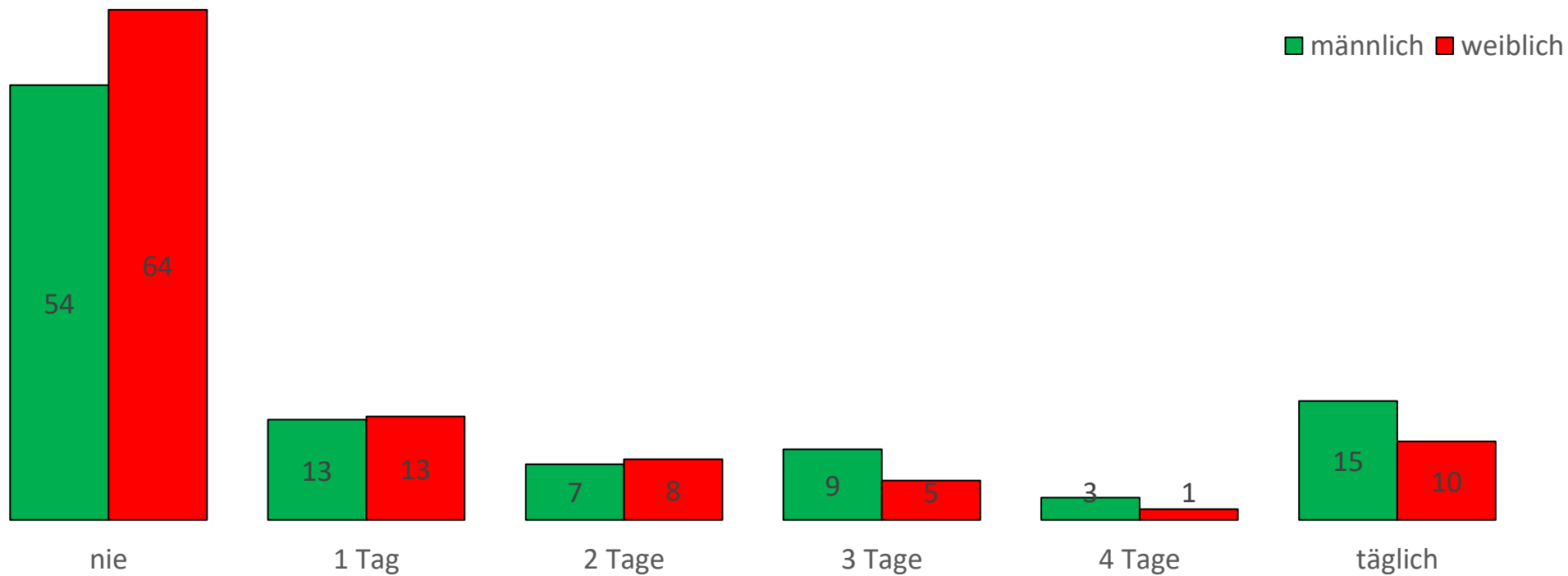
An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlichaktiv (inklusive Schulsport)?



# Körperliche Aktivität während der grossen Pause nach Geschlecht



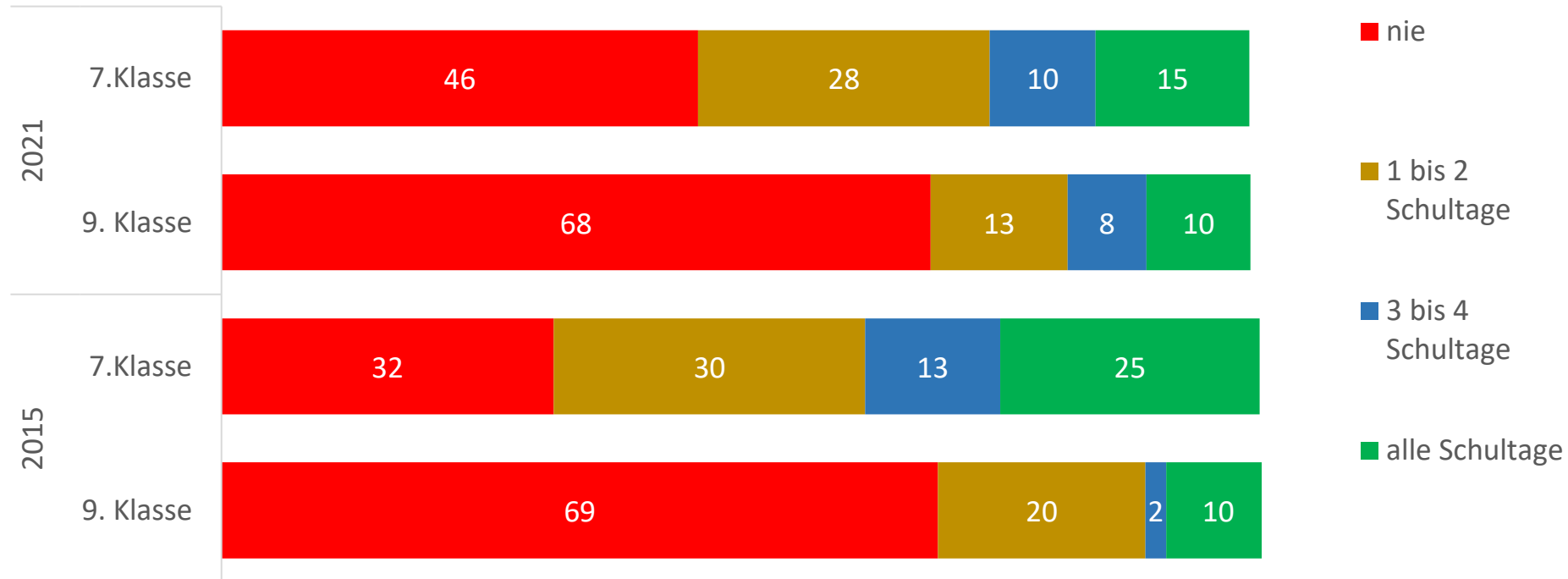
An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?



# Körperliche Aktivität während grosser Pause nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021; 2015)



An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?





## Themenblock 8:

# Sportfertigkeiten

Aus dem Fragebogen:

- Kannst du mindestens 100 m (ohne Unterbruch) schwimmen?
- Kannst du mindestens dein Lebensalter in Minuten joggen (ohne Pause)?





# Erkenntnisse: Sportfertigkeiten

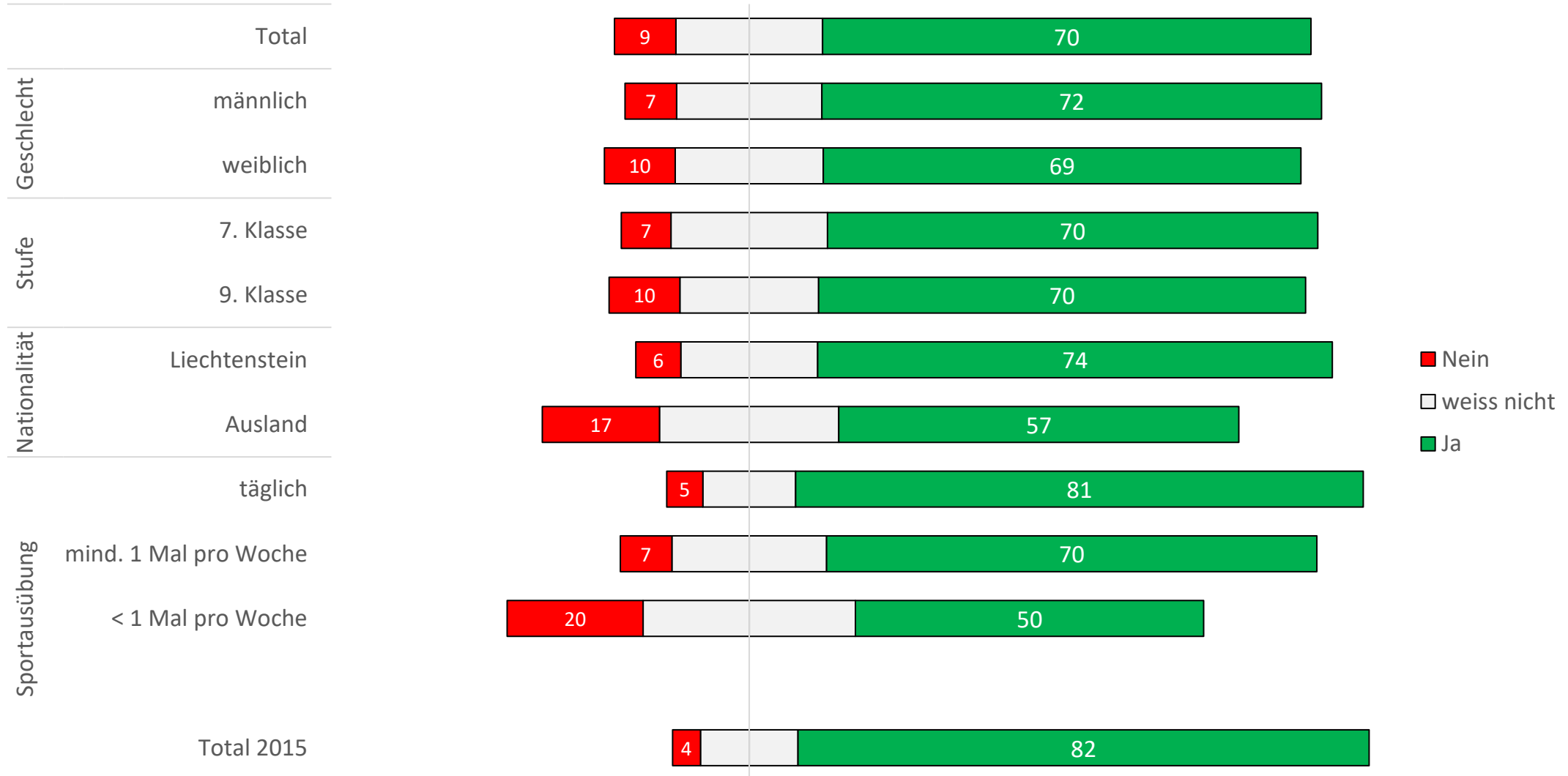
- Die grosse Mehrheit der befragten Jugendlichen gibt an, sowohl 100 Meter ohne Unterbruch Schwimmen zu können als auch das Lebensalter in Minuten ohne Pause joggen zu können.
- Von den Nicht-Sportlerinnen und -Sportler geben 34 Prozent an, dass sie nicht ihr Lebensalter in Minuten ohne Unterbruch joggen können und 20 Prozent, dass sie nicht 100 Meter ohne Unterbruch Schwimmen können. Die Fallzahlen sind hier aber sehr gering.
- Mit Blick auf die Sportfertigkeiten beim Schwimmen lassen sich keine Unterschiede zwischen den sozialen Merkmalen Geschlecht und Alter feststellen. Schülerinnen und Schüler mit einer nicht liechtensteinischen Staatsangehörige geben aber öfter an, eine Strecke von 100 Meter nicht ohne Unterbruch Schwimmen zu können als Schülerinnen und Schüler mit einer liechtensteinischen Staatsangehörigkeit.
- Mit Blick auf die Sportfertigkeit Laufen zeigt sich, dass sowohl bei Geschlecht, Alter und Staatsangehörigkeit ein leichter Unterschied besteht, wonach Frauen und Personen ohne liechtensteinische Staatsangehörigkeit weniger oft das Lebensalter in Minuten joggen können. Ebenso sinkt diese Fähigkeit im Vergleich der 7. Klasse mit der 9. Klasse.
- Gegenüber der Befragung von 2015 sind die abgefragten Sportfertigkeiten insgesamt leicht zurückgegangen bzw. hat sich der Anteil derjenigen erhöht, welche die abgefragte Sportfertigkeit nicht ausüben können.



# Sportfertigkeiten nach ausgewählten Merkmalen: Schwimmen



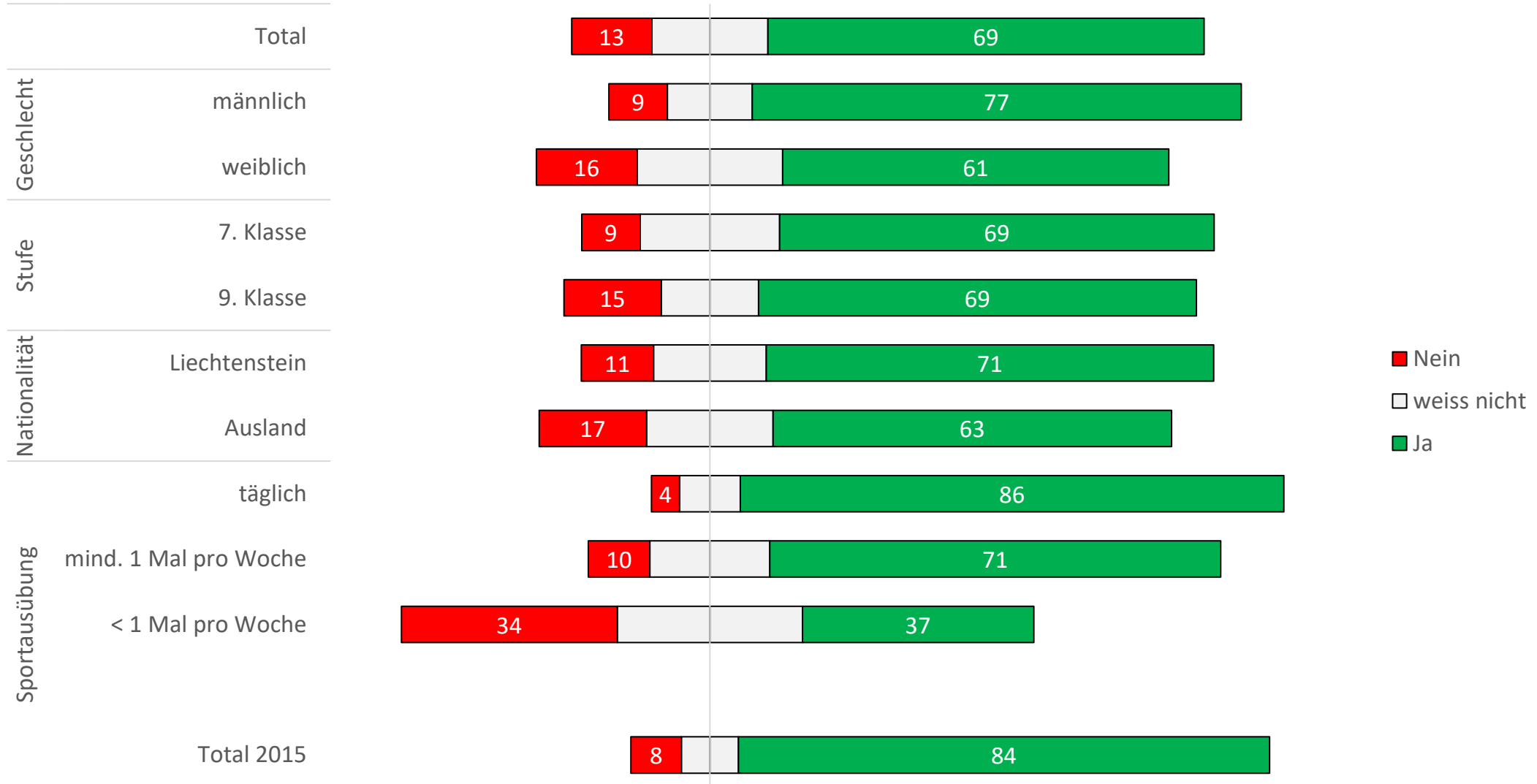
Kannst du mindestens 100 m (ohne Unterbruch) schwimmen? (Anteile in %)



# Sportfertigkeiten nach ausgewählten Merkmalen: Joggen



Kannst du mindestens dein Lebensalter in Minuten joggen (ohne Pause)? (Anteile in %)





**Themenblock 9:**

# **Sonderauswertung Primarstufe**



## Zur Umfrage – Primarstufe

- Onlinebefragung zum Sport- und Bewegungsverhalten
- Umfrage war an alle Schülerinnen und Schüler der liechtensteinischen Schulen der 5. Klasse der Primarstufe adressiert.
- Der Versand des Links erfolgte durch das Schulamt. Es wurde kein persönlicher Link erstellt.
- Der Fragebogen sollte im Unterricht ausgefüllt werden, um einen möglichst hohen Rücklauf garantieren zu können.
- Aufgrund technischer Probleme mussten einige Klassen den Fragebogen jedoch auf Papier ausfüllen. Dabei wurde darauf geachtet, dass aus allen Gemeinden eine Schulklasse an der Befragung teilnimmt. Einzig aus der Gemeinde Triesenberg nahm aufgrund technischer und logistischer Probleme keine Schulklasse an der Umfrage teil.
- Die Durchführung erfolgte im Juni 2021.
- Insgesamt wurden 268 Interviews für die Auswertung berücksichtigt. Die Ergebnisse wurden nicht gewichtet. Der Rücklauf entspricht fast 100 Prozent jener Klassen, welche die Umfrage ohne technische Schwierigkeiten ausfüllen konnten.
- Vergleichbarkeit mit 2015: Vergleiche zwischen unterschiedlichen Umfragen sind zwar sehr interessant, sind aber immer mit Vorsicht zu geniessen. Bei den beiden vorliegenden Fragen waren Methodik, Fragestellung und Befragungszeitraum vergleichbar. Auch der Rücklauf lag ähnlich hoch. Allerdings war der Rücklauf 2015 leicht selektiver, da eine Einverständniserklärung der Eltern für eine Teilnahme vorliegen musste. 2021 mussten die Eltern sich aktiv äussern, wenn ihr Kind nicht an der Umfrage teilnehmen soll (was nicht geschah).







## Gesammelte Erkenntnisse Primarstufe [1]

- Die grosse Mehrheit der Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse auf der Primarstufe betreiben regelmässig Sport.
- Im Unterschied zur Sekundarstufe, wo etwas mehr Schülerinnen und Schüler angaben, seit der Coronapandemie eher öfter (29%) als weniger oft (24%) Sport zu betreiben, gaben die Schülerinnen und Schüler der Primarstufe eher an, dass sie seit der Coronapandemie weniger oft (28%) als öfter (26%) Sport betreiben. Mit 2 Prozent ist der Unterschied zwischen den beiden Antwortmöglichkeiten allerdings sehr gering. Auch stehen die Ergebnisse etwas im Widerspruch zur spezifischen Fragen nach den Auswirkungen der Coronapandemie auf das Sportverhalten.
- Auf die spezifische Frage nach dem Sportverhalten seit der Coronapandemie gaben ferner 17 Prozent der Schülerinnen und Schüler an, dass sie nun mehr Sport betreiben und weitere 7 Prozent, dass sie mehr Sport und auch andere Sportarten betreiben. Im Vergleich dazu gaben 20 Prozent an, dass sie weniger Sport betreiben.
- Das Unterrichtsfach Sport erfreut sich bei den Schülerinnen und Schüler der Primarstufe einer hohen Beliebtheit. Insbesondere bei den Schülern ist es das beliebteste Fach.



## Gesammelte Erkenntnisse Primarstufe [2]

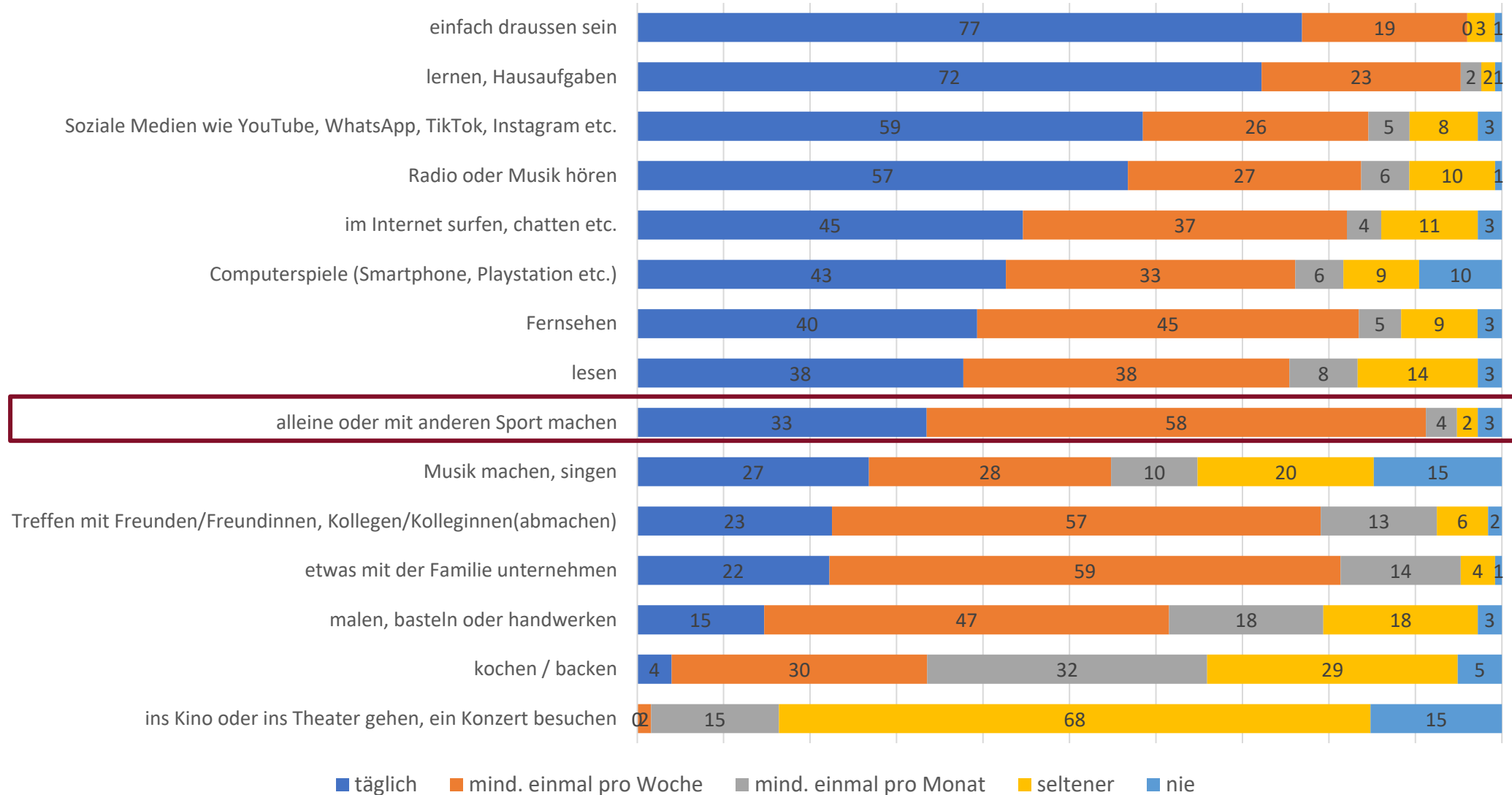
- Eine grosse Mehrheit von 74 Prozent der Schülerinnen Schüler ist Mitglied in mindestens einem Sportverein. Männer sind eher Mitglied in Sportvereinen als Frauen.
- Auch hinsichtlich des Sportverhaltens zeigt sich ein Geschlechterunterschied. Schüler der 5. Klassen Primarstufe sind demnach durchschnittlich an mehr Tagen sportlich aktiv als die Schülerinnen. Auch kommen die Schülerinnen im Durchschnitt auf weniger Stunden Sport pro Woche. Allerdings liegt auch bei den Schülerinnen der Anteil der Nicht-Sportlerinnen – also derjenigen, die an keinem Tag in der Woche sportlich aktiv sind – mit 4 Prozent sehr tief.
- Einzig zwei Prozent der Männer geben an, nicht an mindestes einem Tag pro Woche für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv zu sein. Demgegenüber stehen 24 Prozent, welche täglich körperlich aktiv sind.
- Im Vergleich zu 2015 ging sowohl die sportliche als auch die körperliche Aktivität zurück. Dies konnte auch auf der Sekundarstufe festgestellt werden, wenngleich der Rückgang auf der Primarstufe ausgeprägter ist. So erhöhte sich z. B. der Anteil derjenigen, welche nie oder nur an 1 bis 2 Tagen pro Woche Sport ausserhalb der Schule betreiben, von 19 Prozent im Jahr 2015 auf 28 Prozent im Jahr 2021. Hinsichtlich der Sportaktivität in Tagen ist der Rückgang bei Mädchen ausgeprägter als bei Jungen. Bei der Anzahl Sportstunden pro Woche oder der Tage mit körperlicher Aktivität ist der Rückgang bei beiden Geschlechtern etwa gleich stark.



# Freizeitverhalten Primarstufe



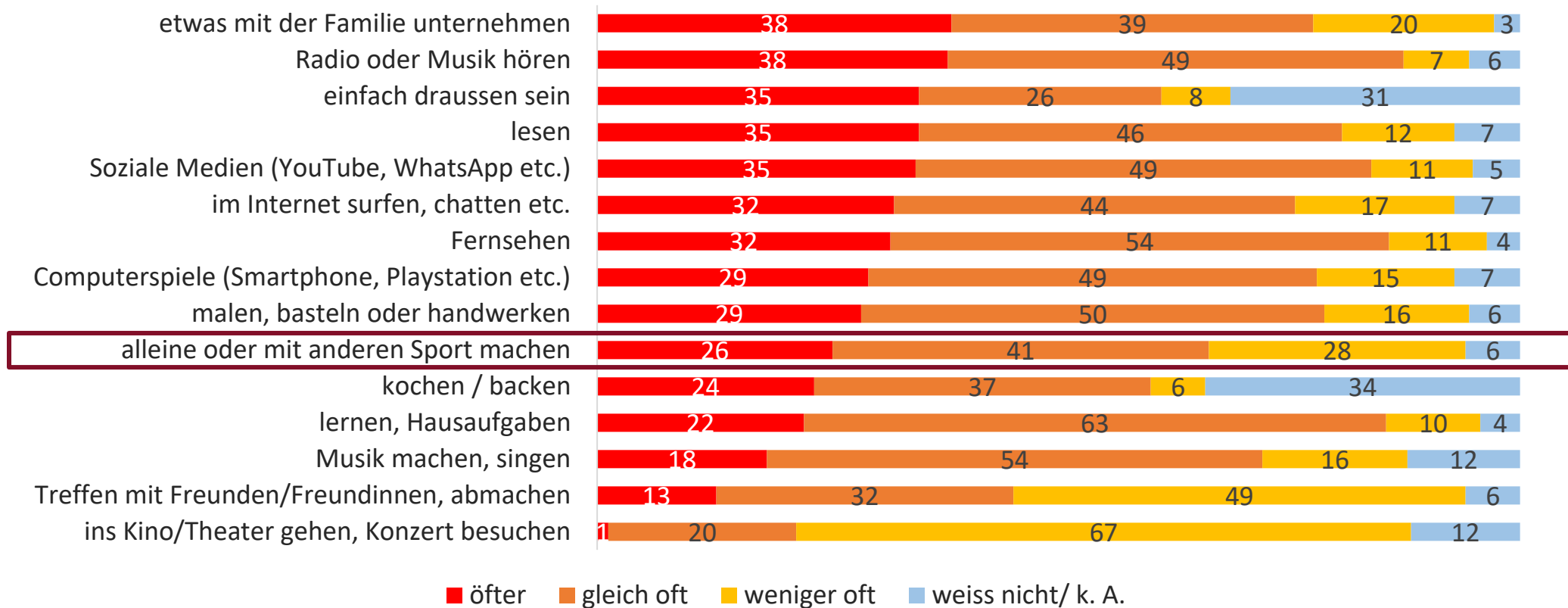
Was machst du in deiner Freizeit und wie oft?



# Veränderungen im Freizeitverhalten Primarstufe



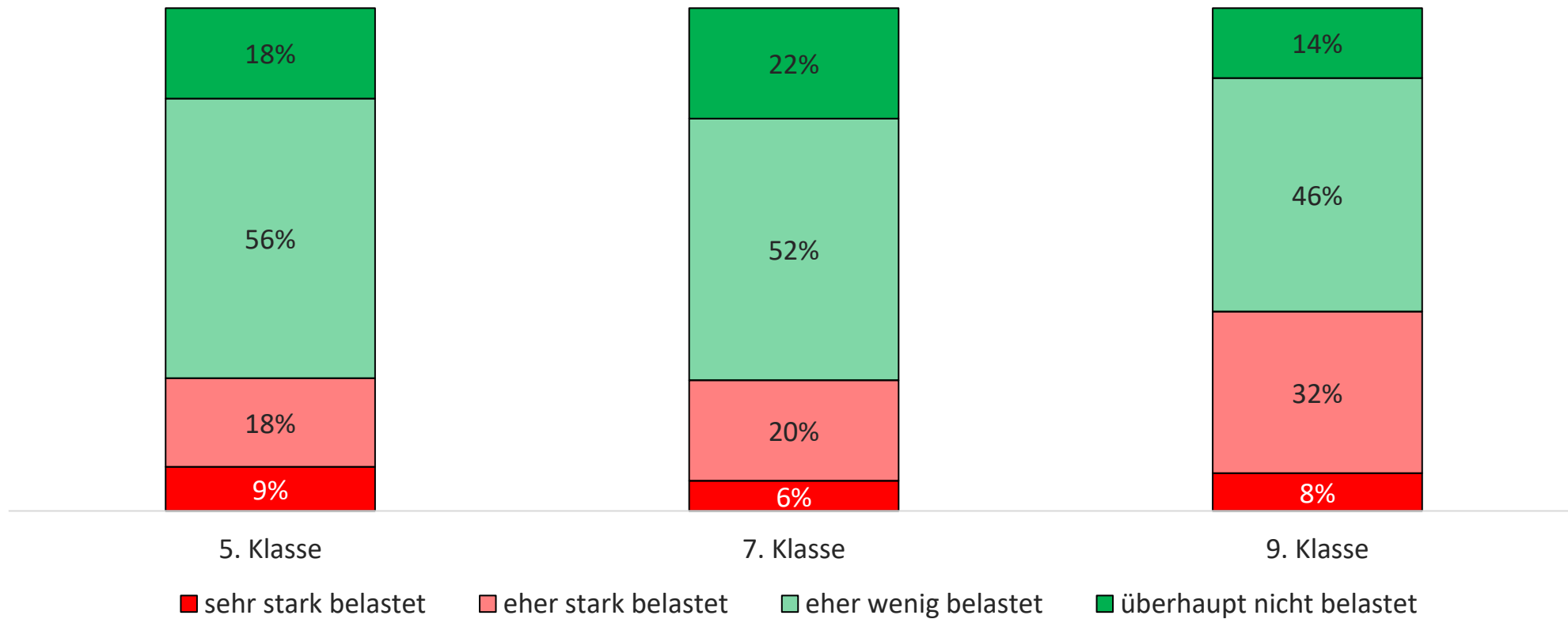
Wie hat sich die Corona-Pandemie auf deine Freizeitgestaltung ausgewirkt? Hast du die folgenden Tätigkeiten im vergangenen Jahr häufiger, weniger oder gleich oft wie vor der Corona-Pandemie gemacht?



# Belastung durch Corona-Krise nach Schulstufen

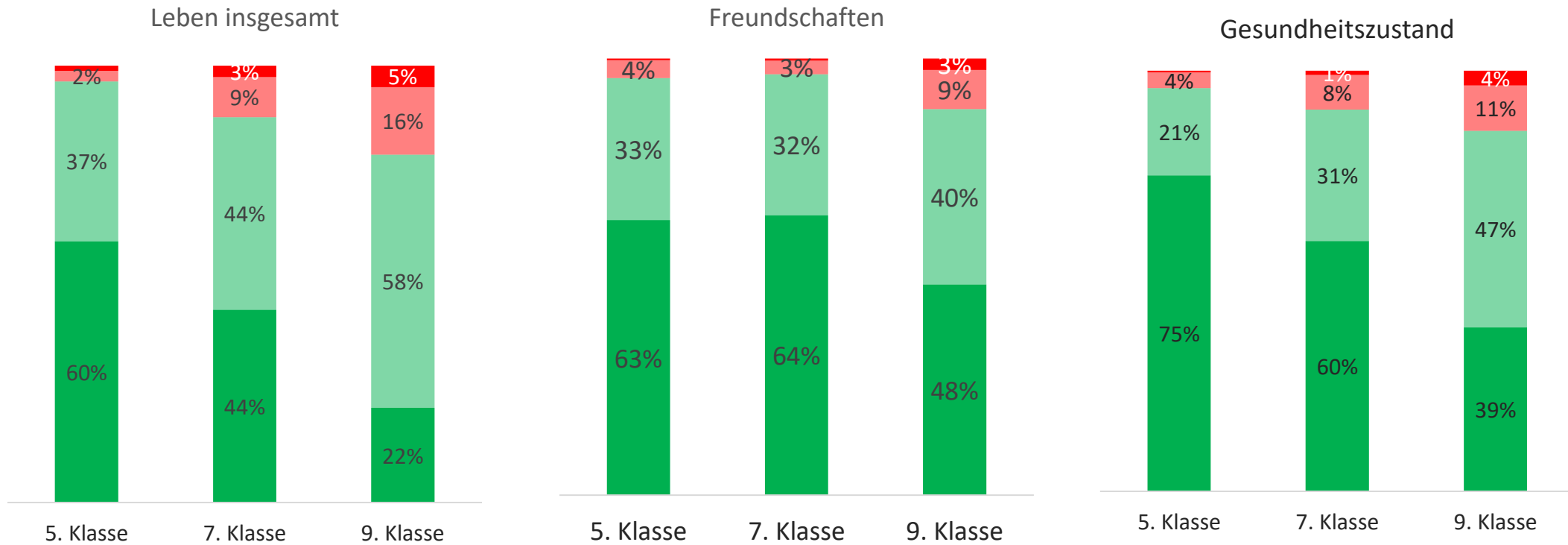


Wie stark belastet dich die Corona-Krise?





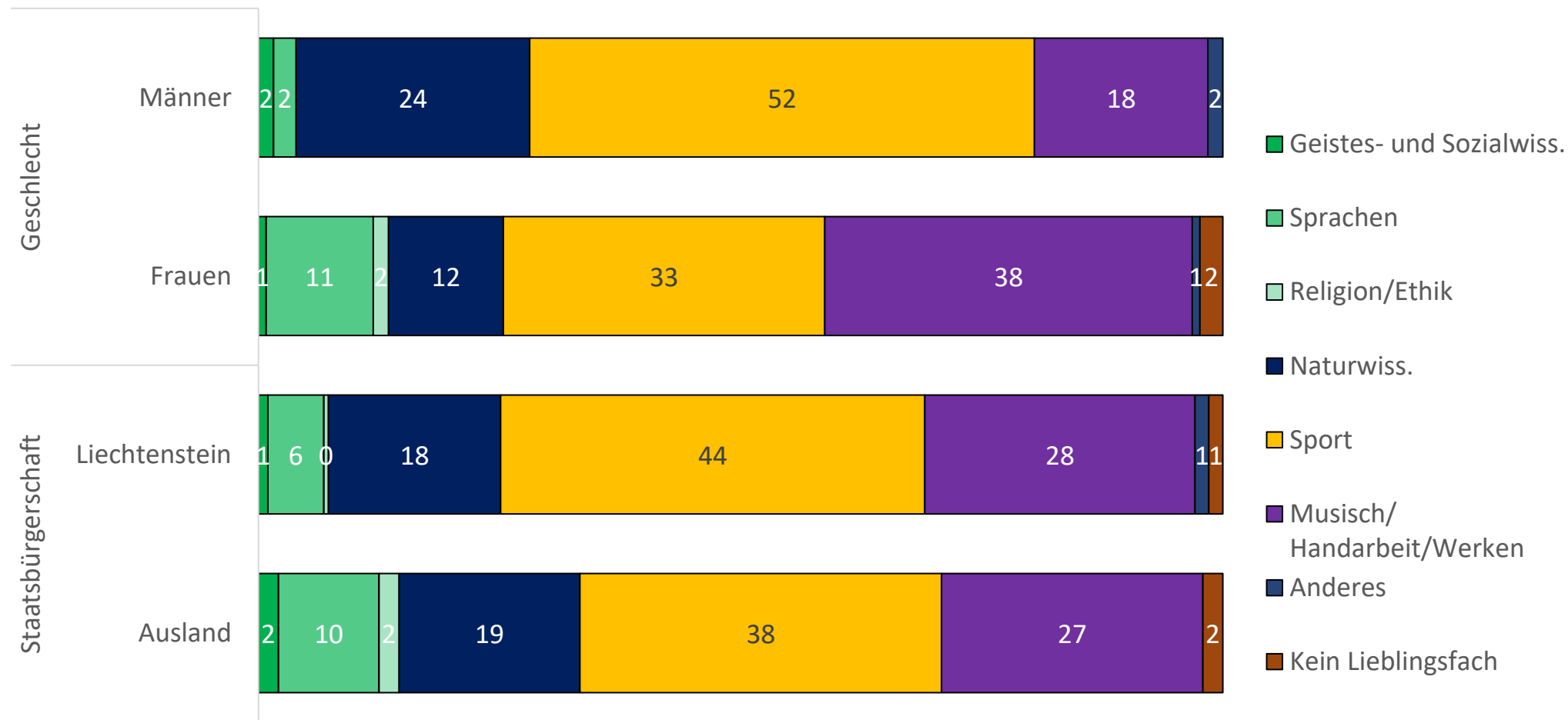
# Zufriedenheit mit ... nach Schulstufen



- überhaupt nicht zufrieden
- eher nicht zufrieden
- eher zufrieden
- sehr zufrieden



# Lieblingsfach nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft



Anmerkung: Mehrfachnennungen möglich.



# Mitgliedschaft in Sportverein nach Geschlecht



Bist du Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?

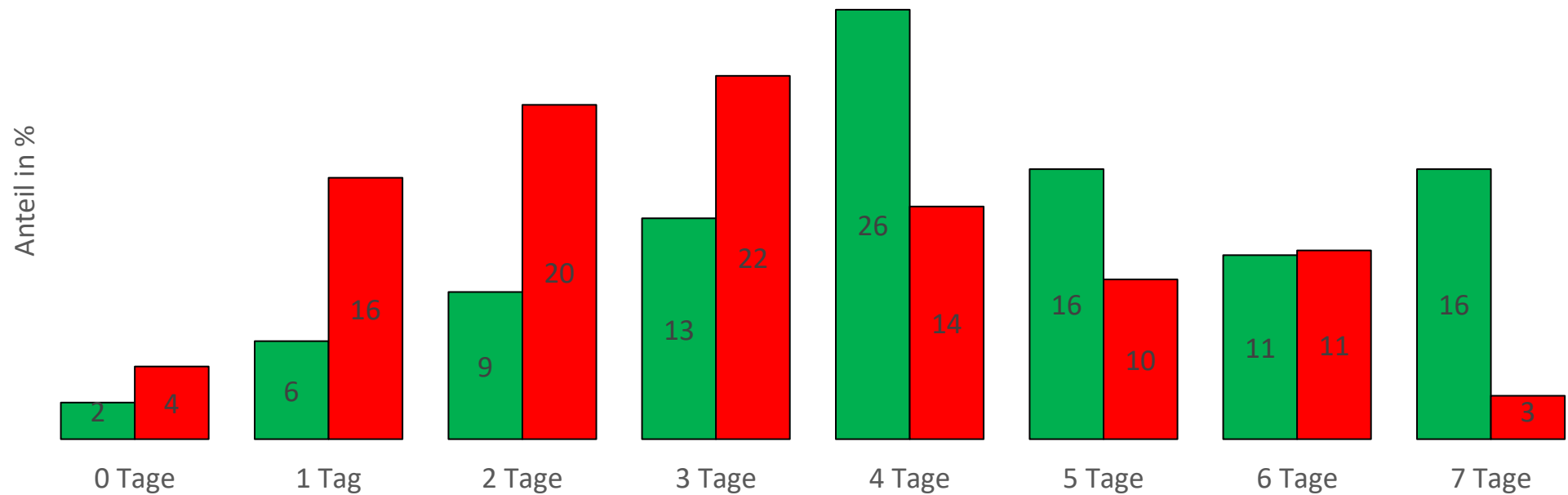


# Anzahl Tage mit sportlicher Aktivität pro Woche nach Geschlecht



An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?

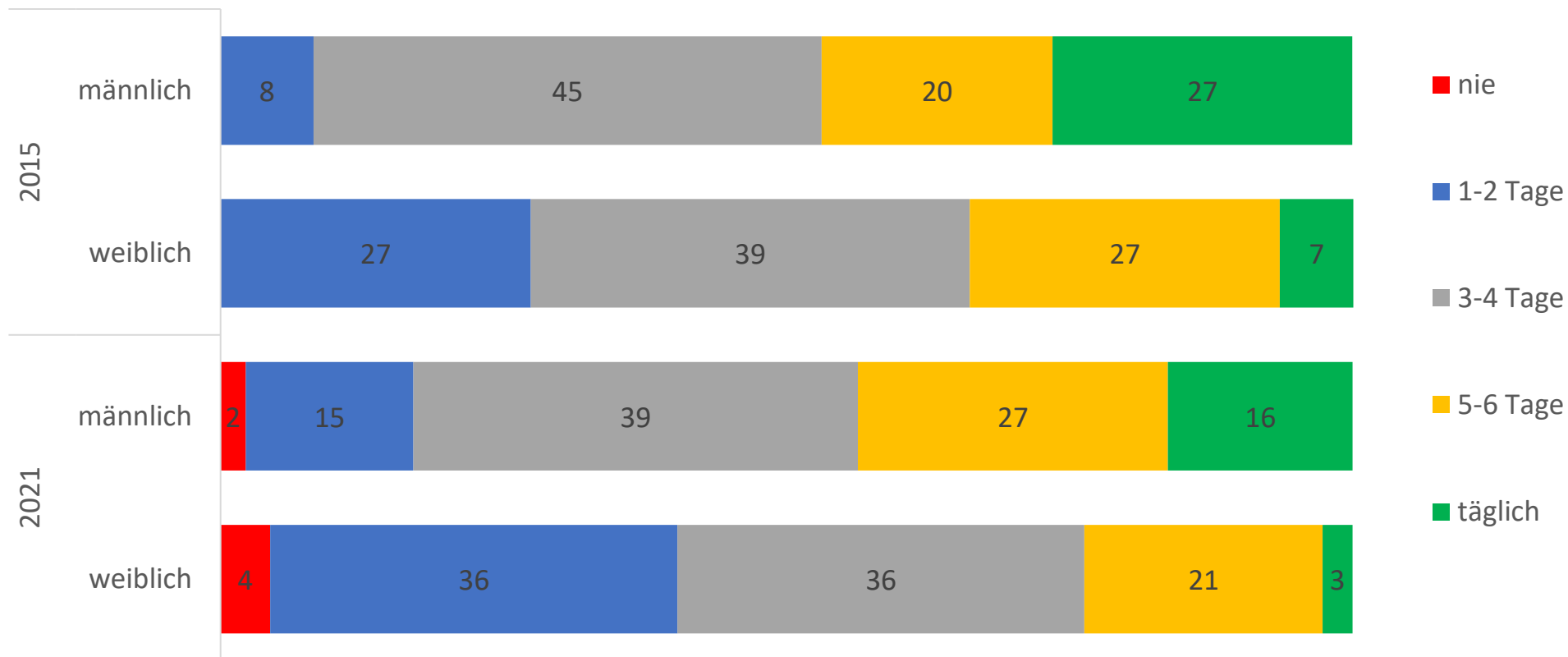
■ männlich  
■ weiblich



# Anzahl Tage mit sportlicher Aktivität pro Woche nach Geschlecht im Zeitvergleich



An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?

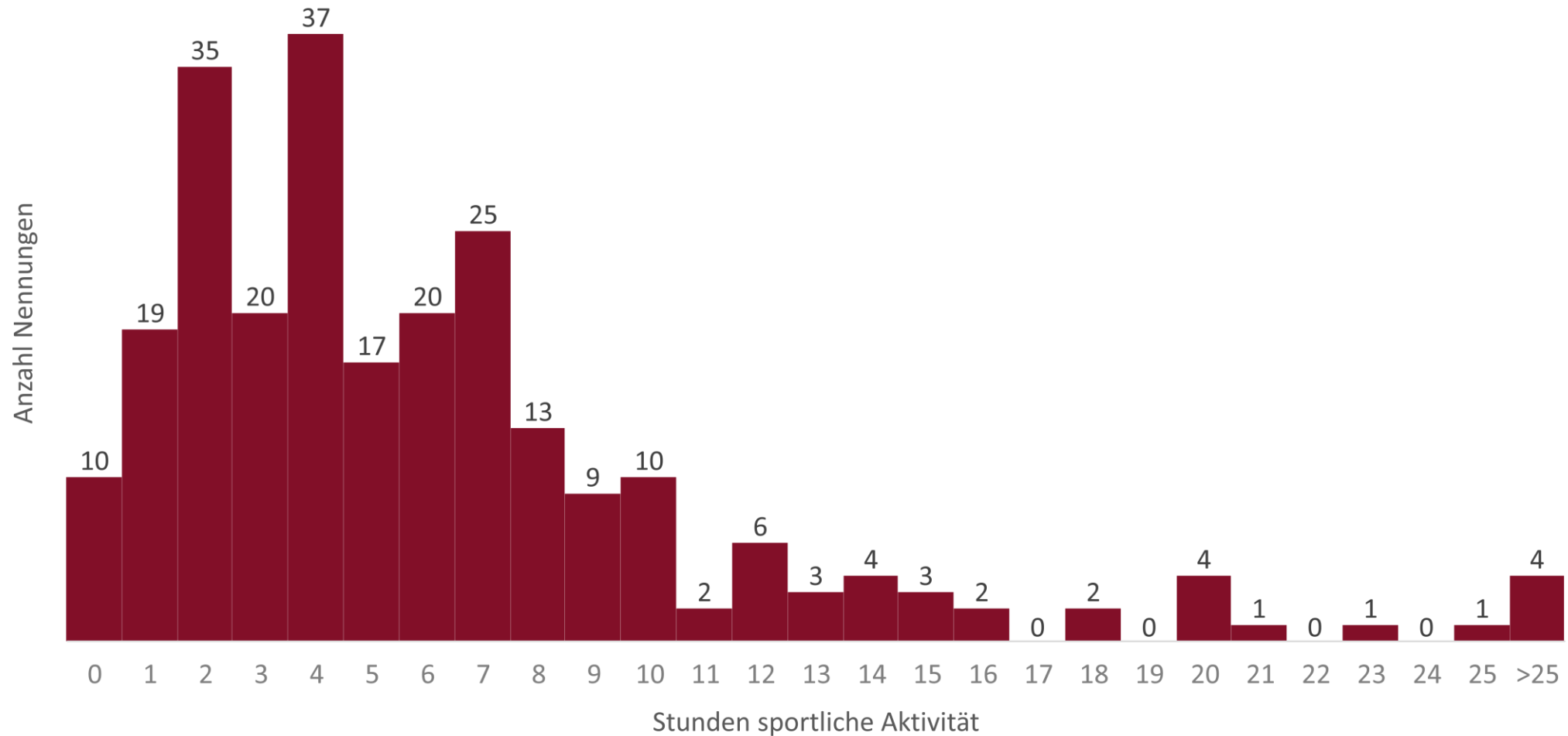




# Anzahl Stunden sportliche Aktivität pro Woche



Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?

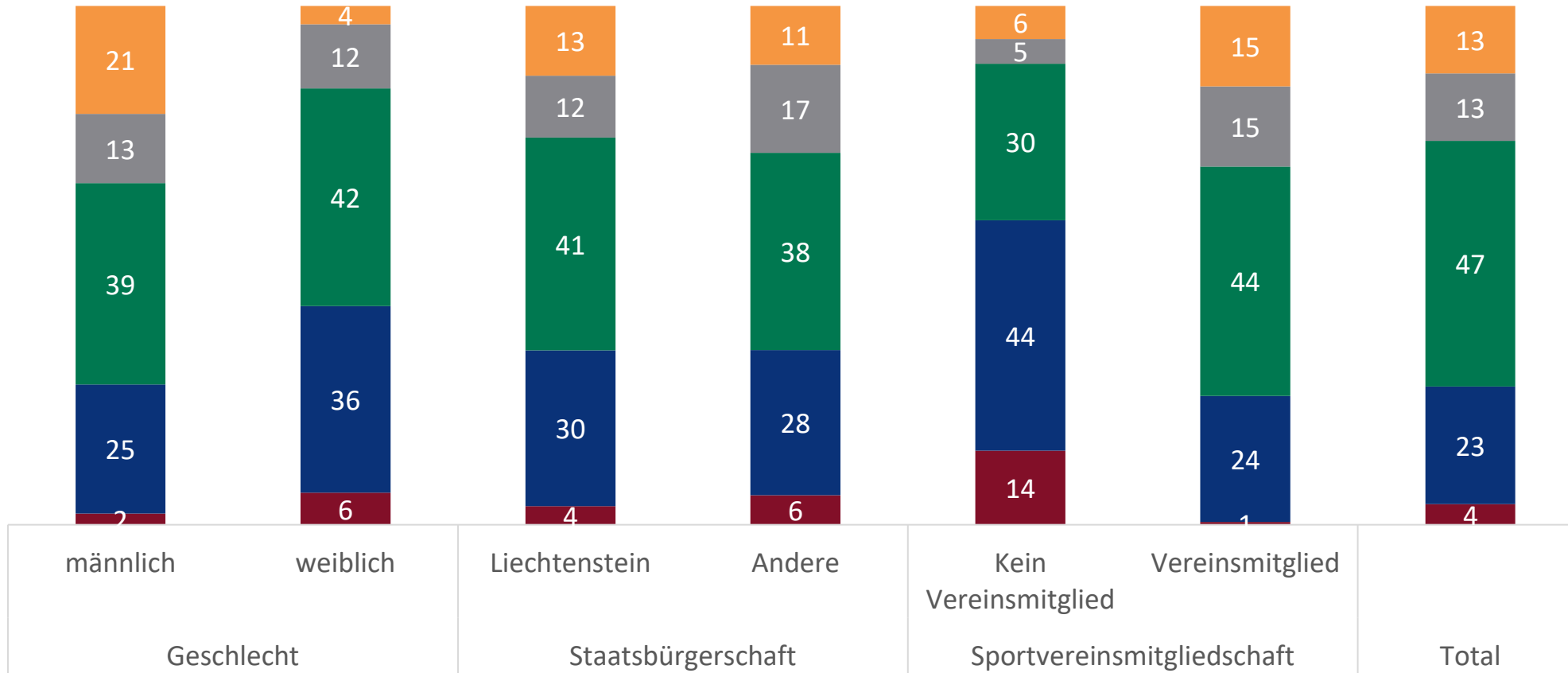


# Anzahl Stunden sportliche Aktivität pro Woche nach Merkmalen



Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?

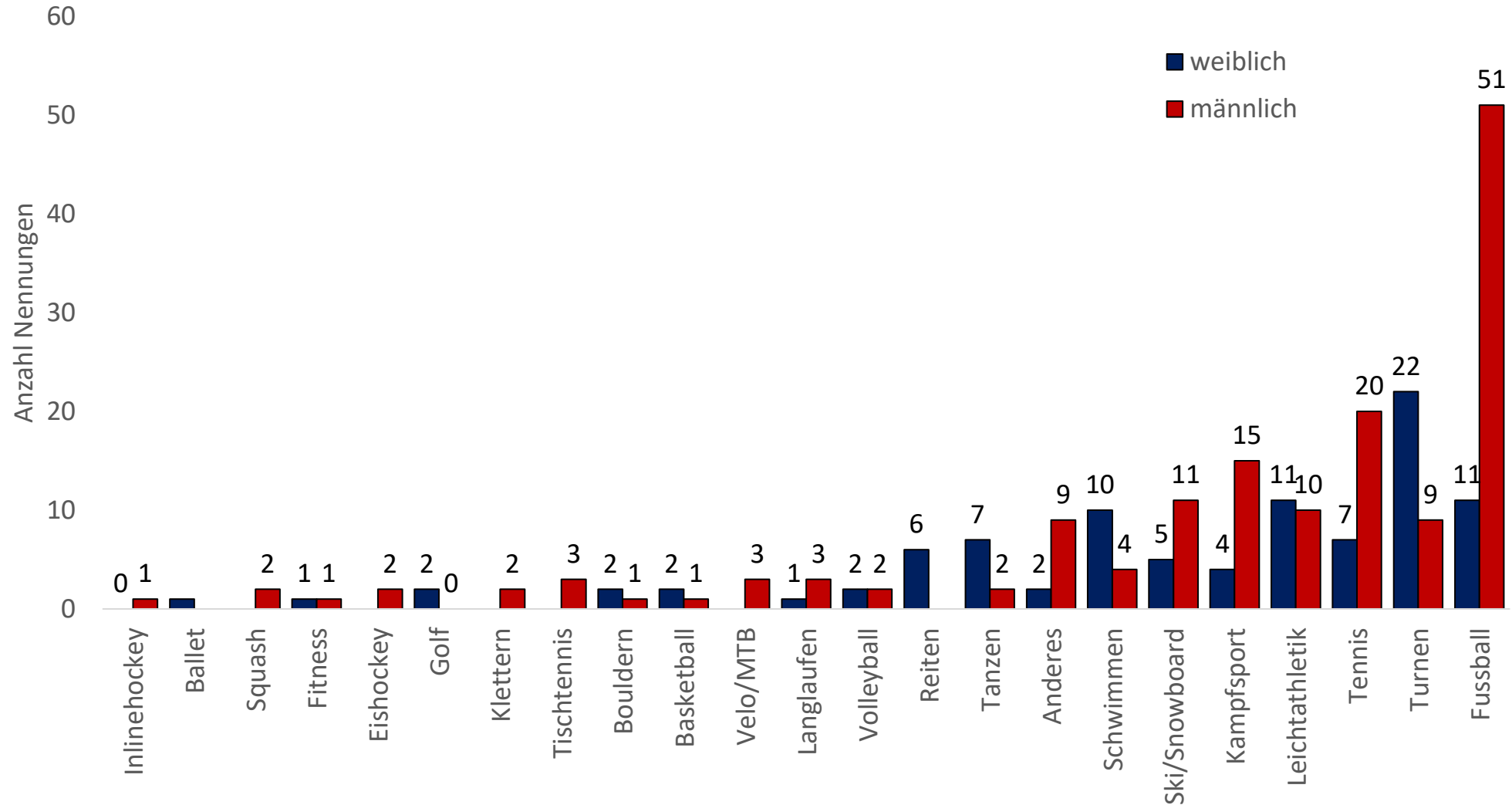
■ nie ■ bis 3 Stunden ■ über 3 bis 7 Stunden ■ über 7 bis 10 Stunden ■ über 10 Stunden



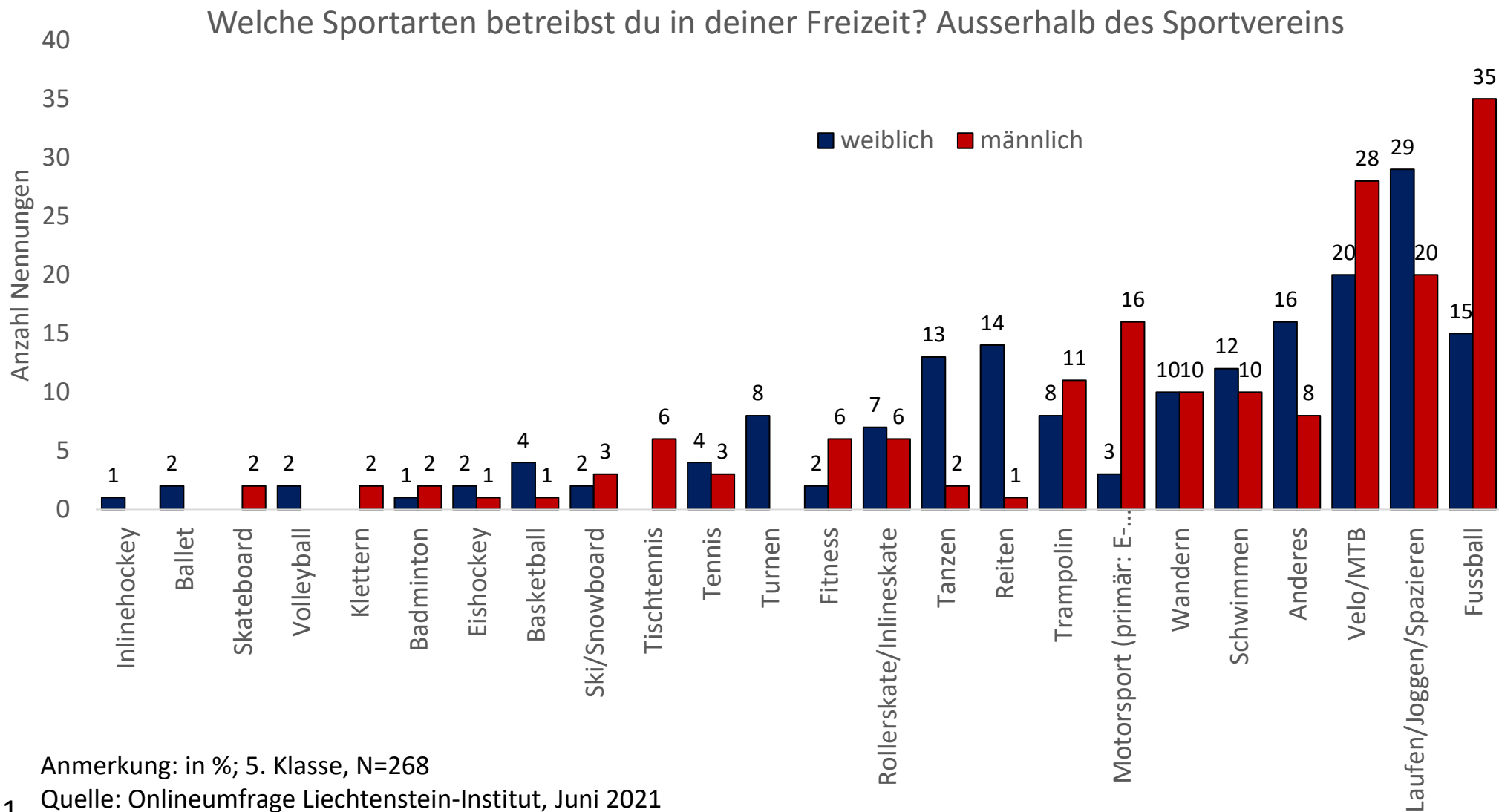
# Sport im Sportverein nach Geschlecht



Welche Sportarten betreibst du in deiner Freizeit? Im Sportverein



# Sport ausserhalb Sportvereins nach Geschlecht

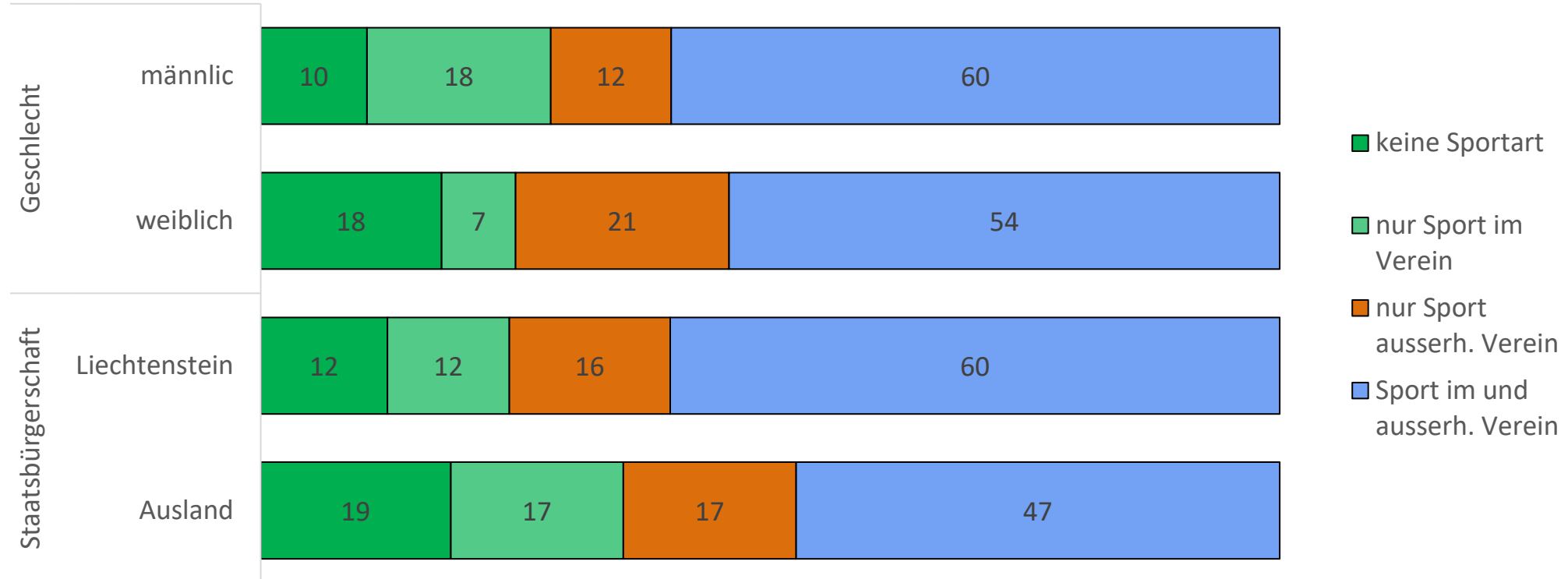


Anmerkung: in %; 5. Klasse, N=268

Quelle: Onlineumfrage Liechtenstein-Institut, Juni 2021



# Sporttypen nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit

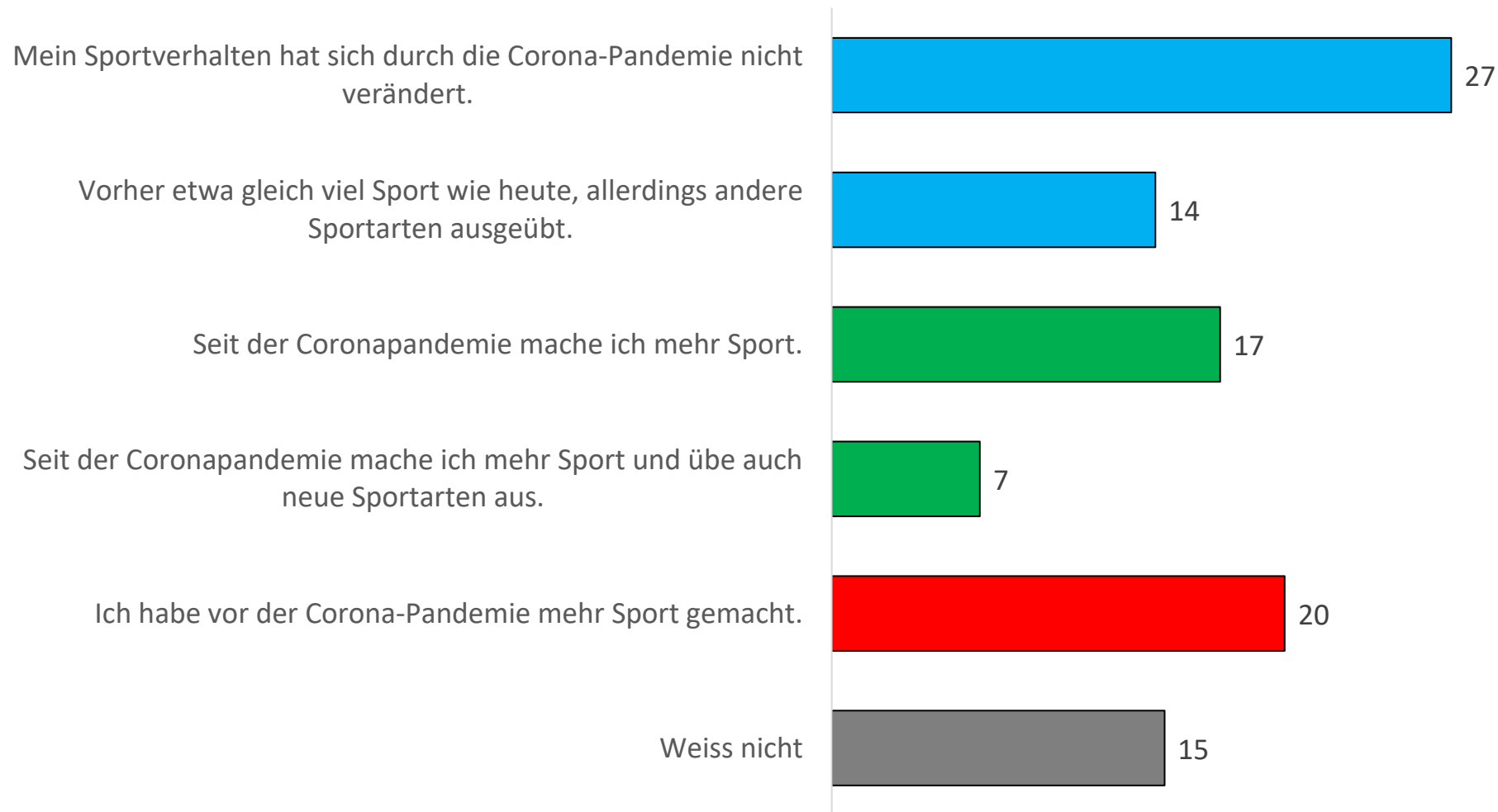




# Auswirkungen der Coronapandemie auf Sportverhalten



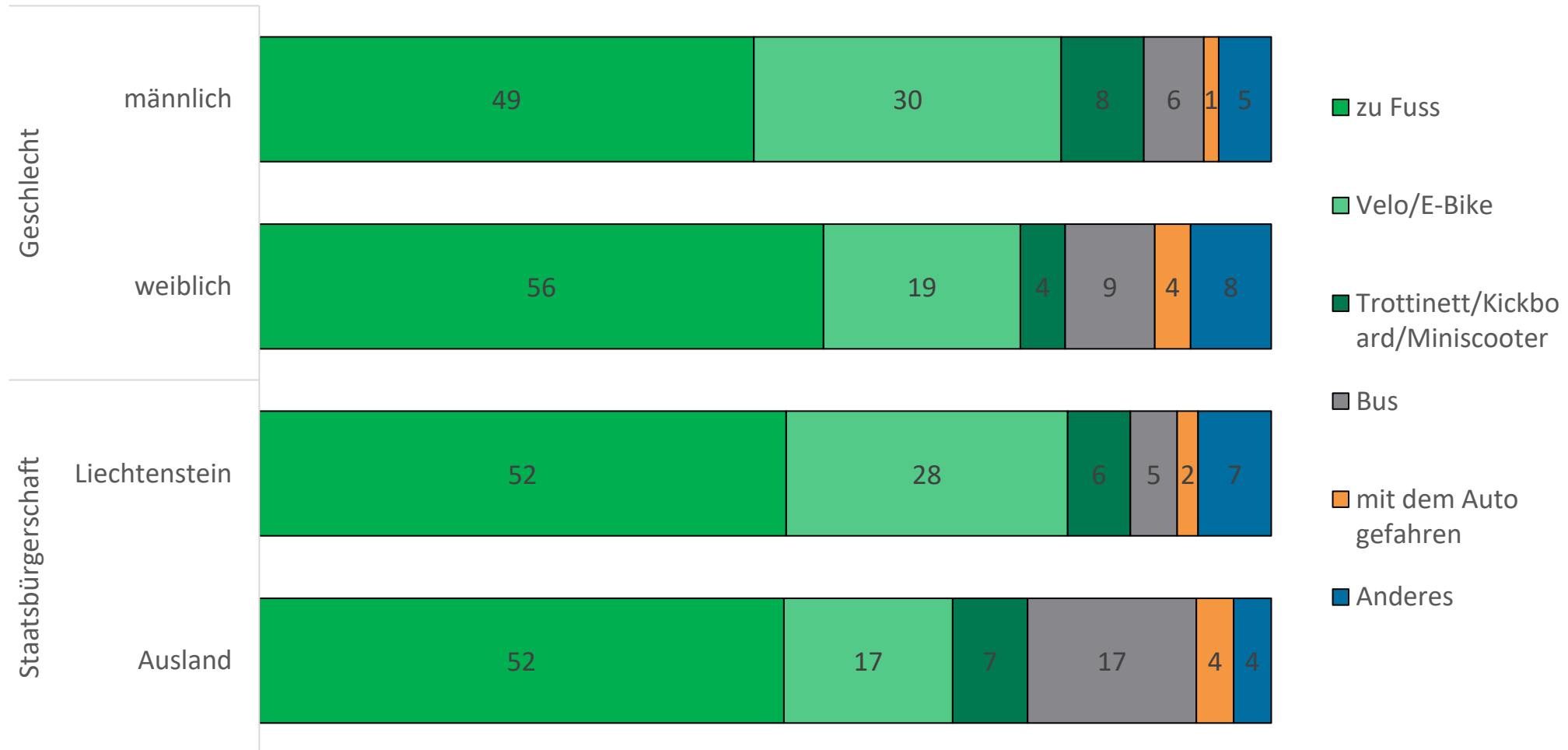
Die vergangenen 16 Monate waren geprägt durch die Corona-Pandemie. Wie hat sich dies auf deine Sportaktivität ausgewirkt?



# Verkehrsmittel für Schulweg nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft



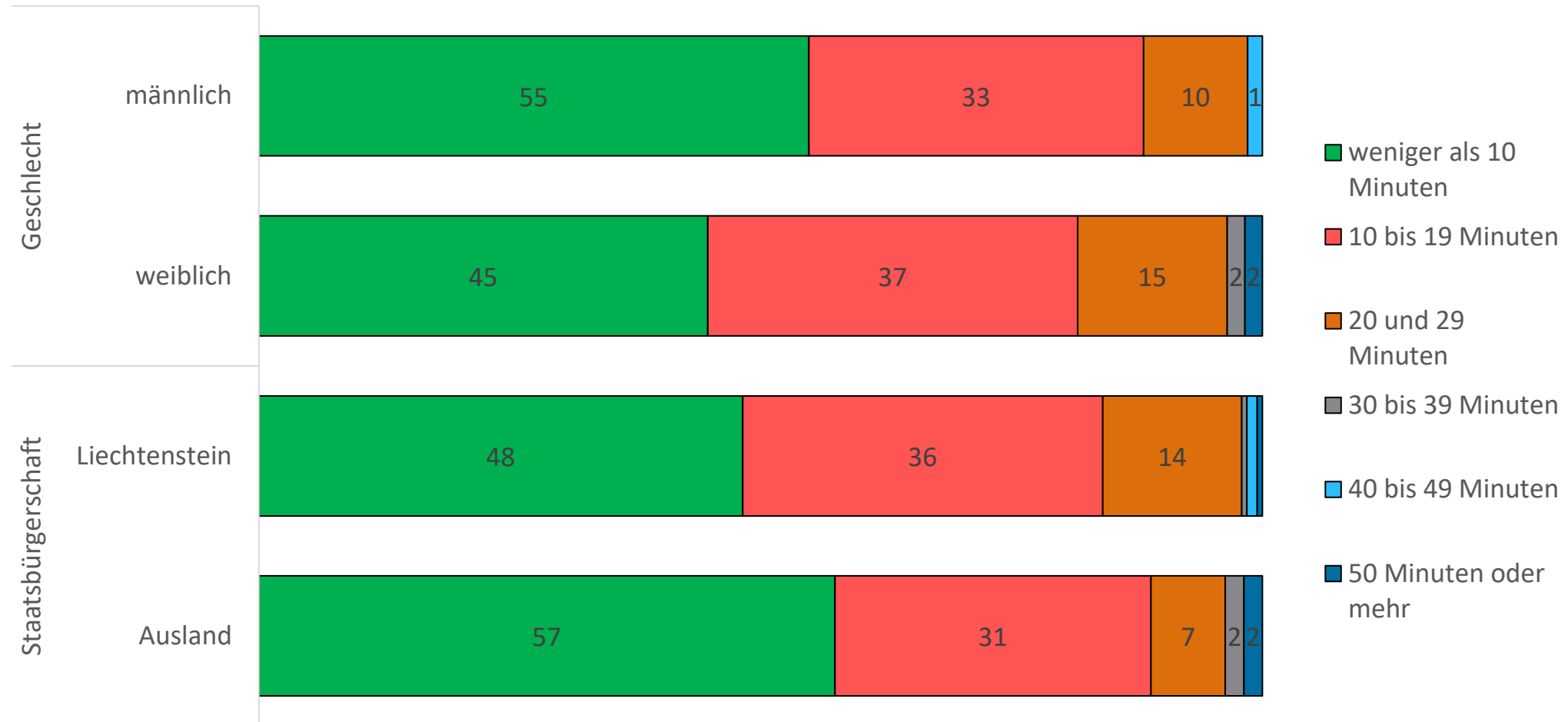
Wie legst du deinen Schulweg normalerweise (am häufigsten) zurück?



# Dauer Schulweg nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft



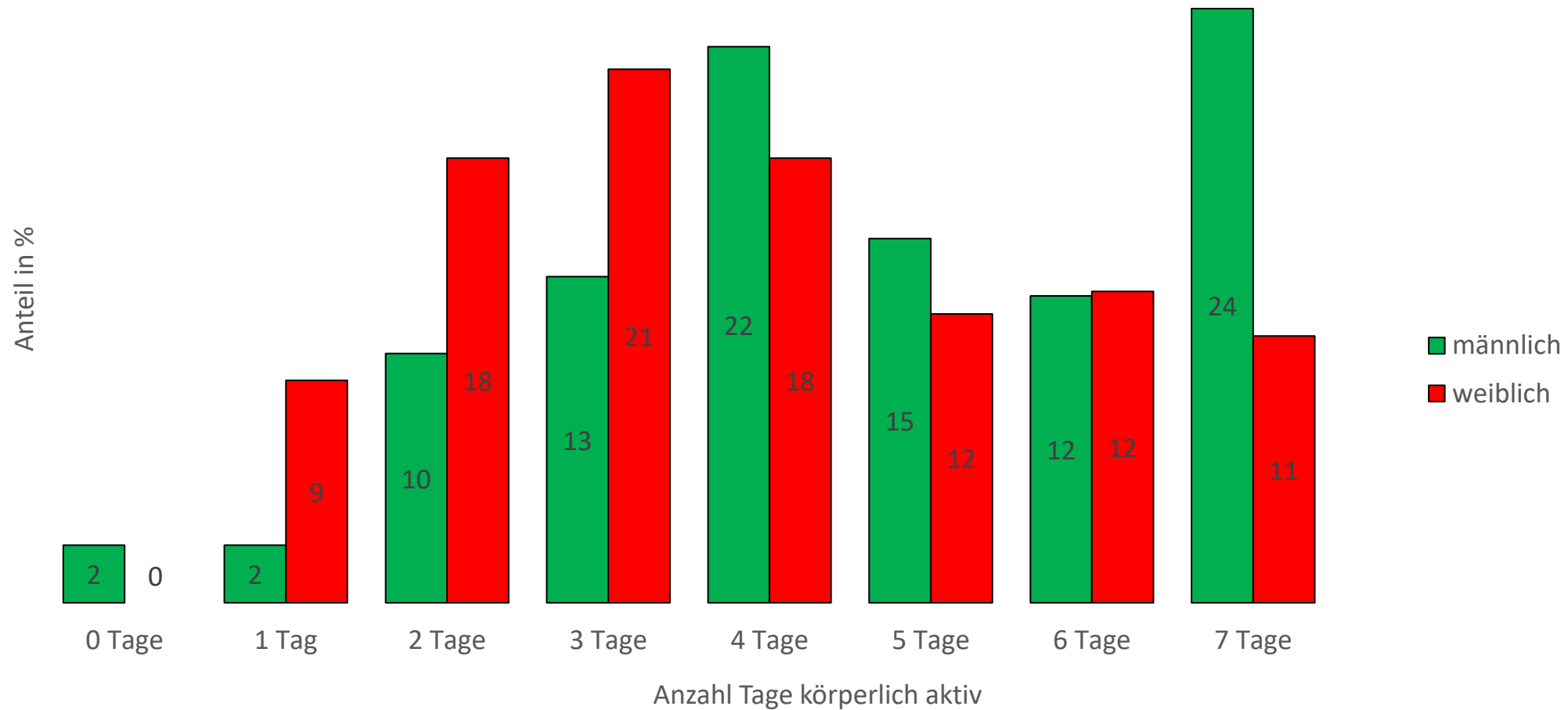
Wie lange brauchst du normalerweise auf deinem Schulweg für eine Wegstrecke?



# Körperliche Aktivität nach Geschlecht



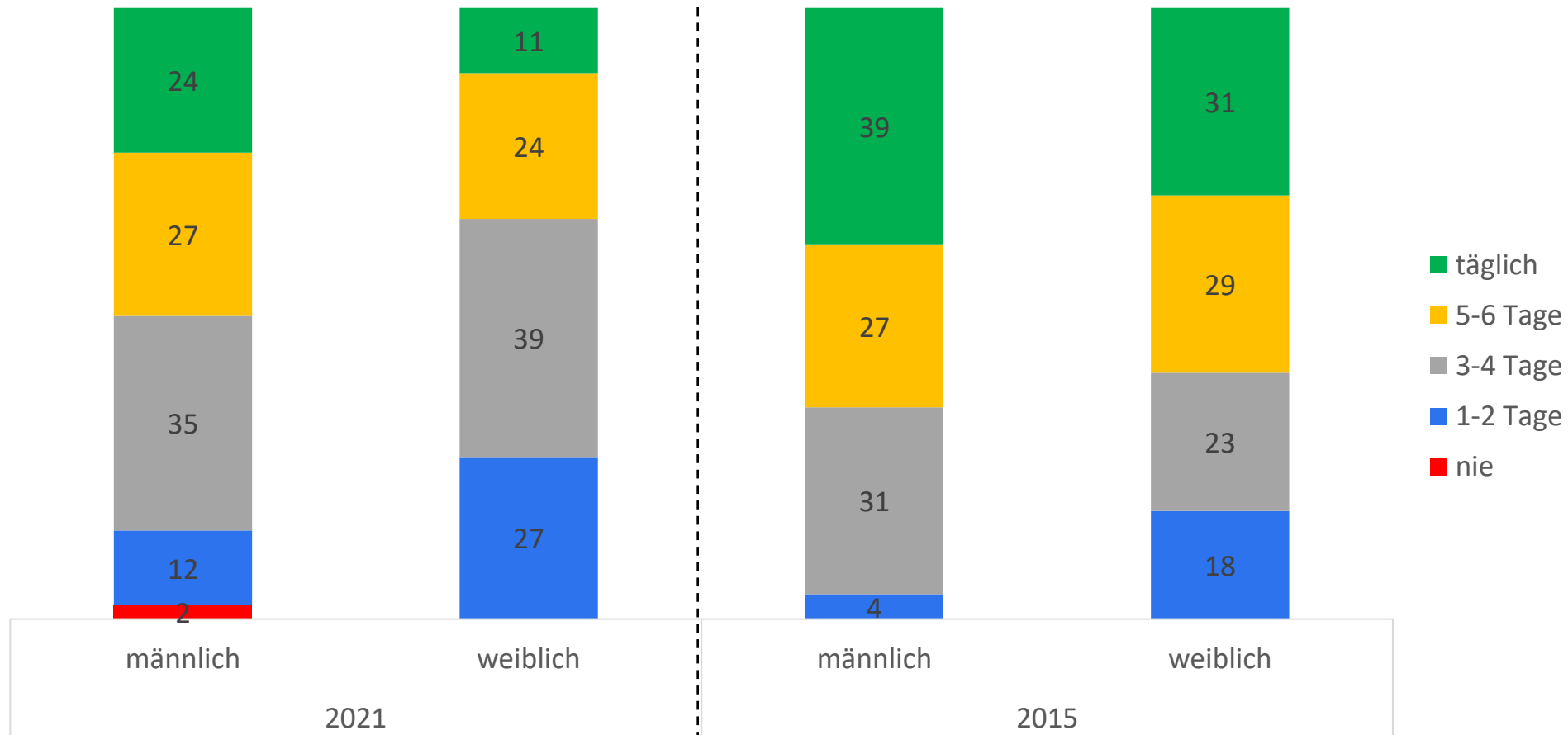
An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv (inklusive Schulsport)?



# Körperliche Aktivität nach Geschlecht und Zeitverlauf (2021/2015)



An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv (inklusive Schulsport)?

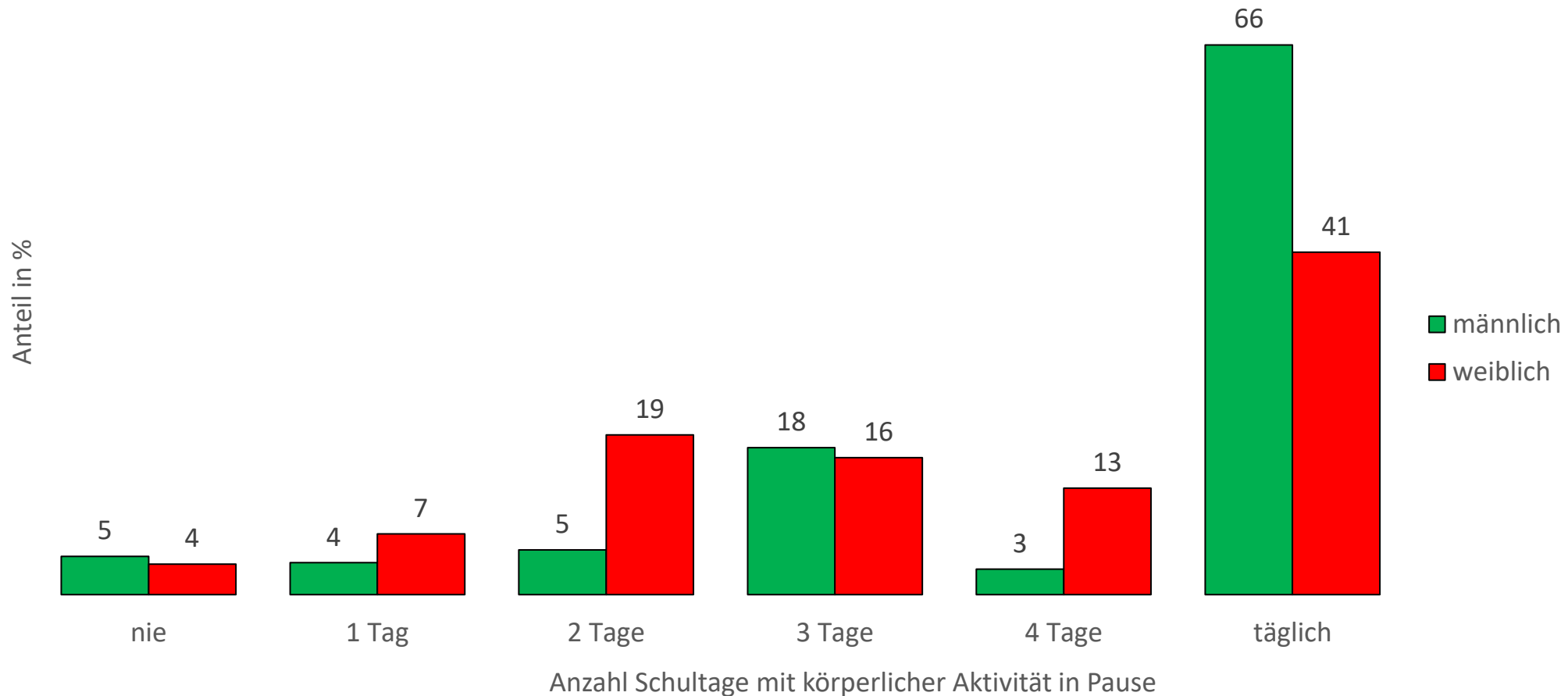




# Schultage mit körperlicher Aktivität während grosser Pause nach Geschlecht



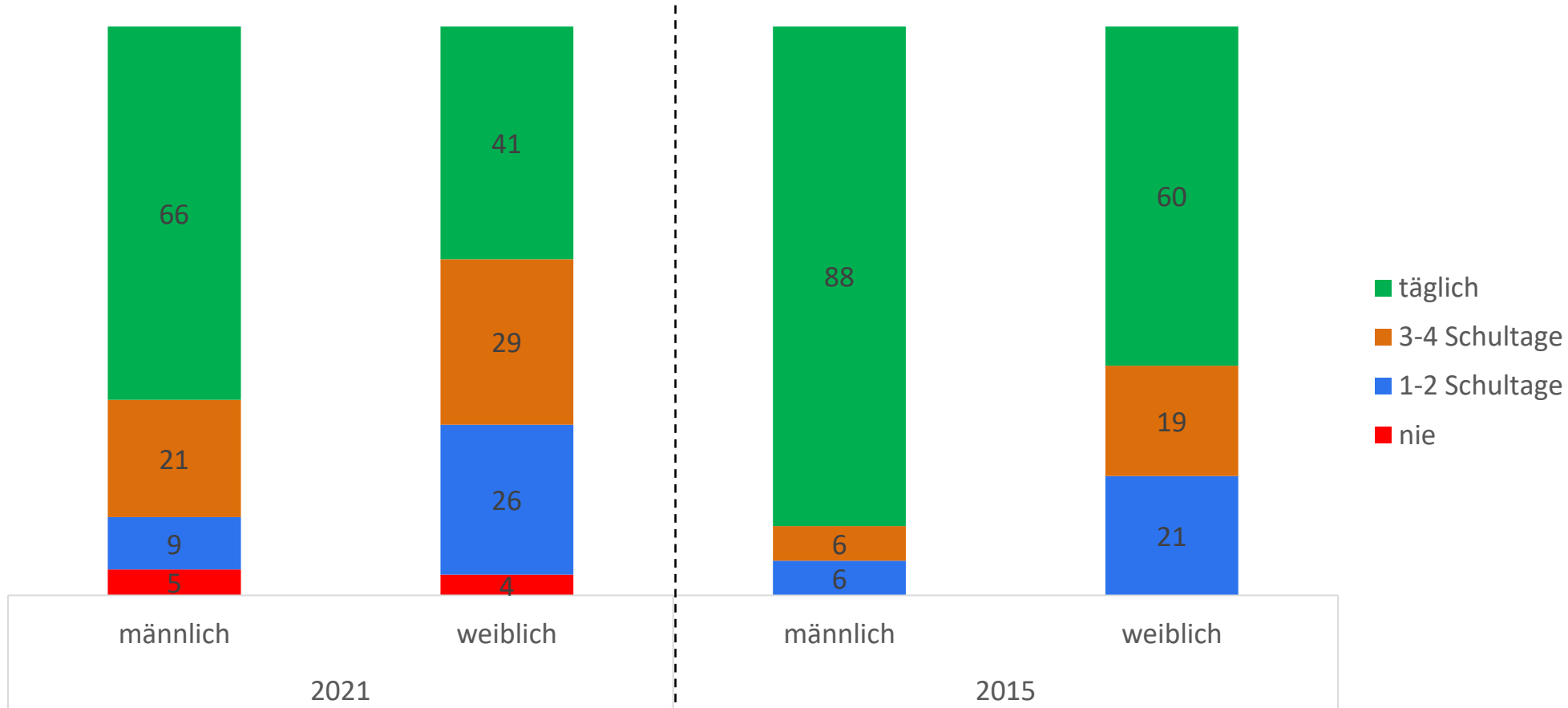
An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?



# Schultage mit körperlicher Aktivität während grosser Pause nach Geschlecht und Zeitverlauf (2021/2015)



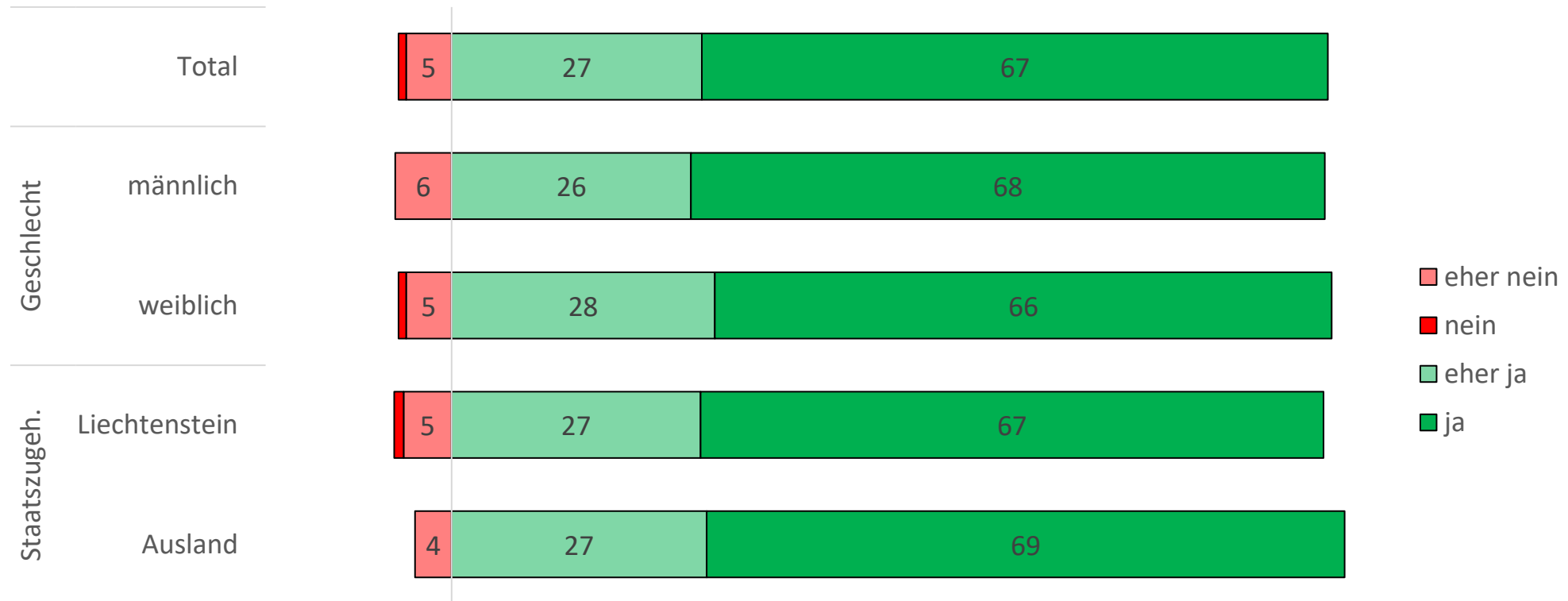
An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?



# Spass am Sportunterricht nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit



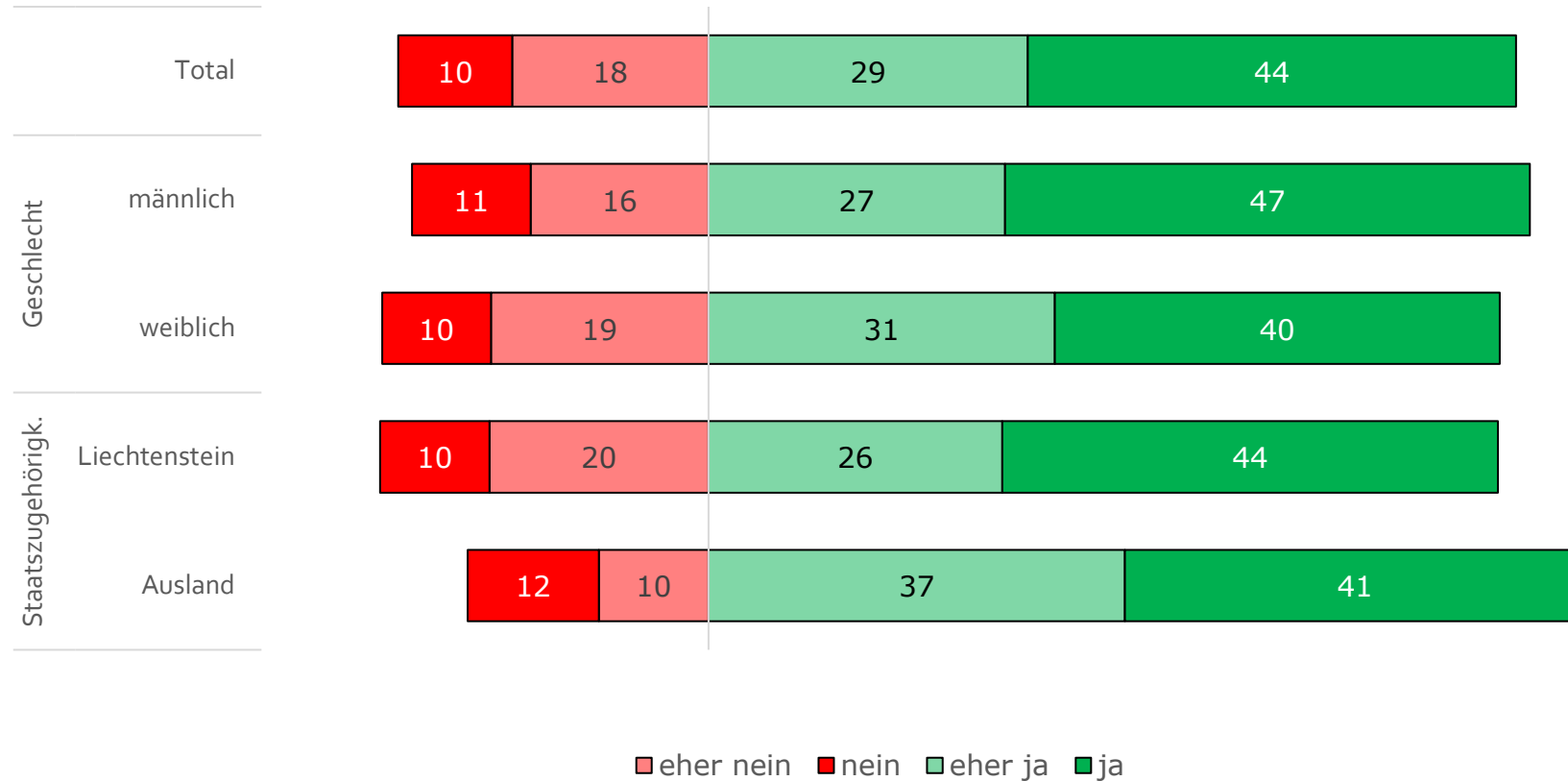
Macht dir der Sportunterricht in der Regel Spass?



# Wunsch nach mehr Bewegungs- und Sportangebote in Schule nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit



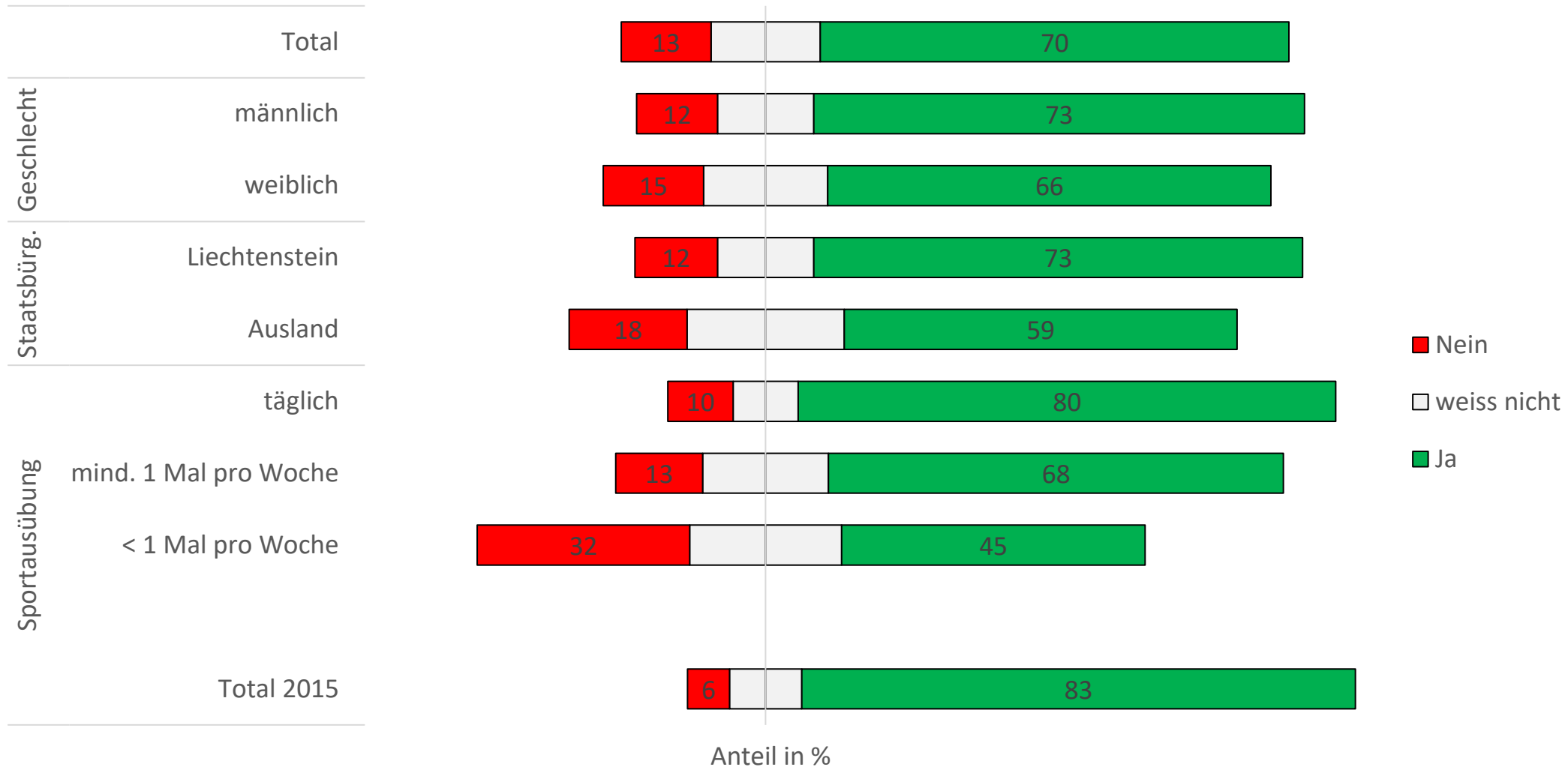
Hättest du neben dem Sportunterricht gerne noch mehr Bewegungs- und Sportangebote an deiner Schule?



# Sportfertigkeit nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Sportausübung: 100 Meter Schwimmen



Kannst du mindestens 100 m (ohne Unterbruch) schwimmen?

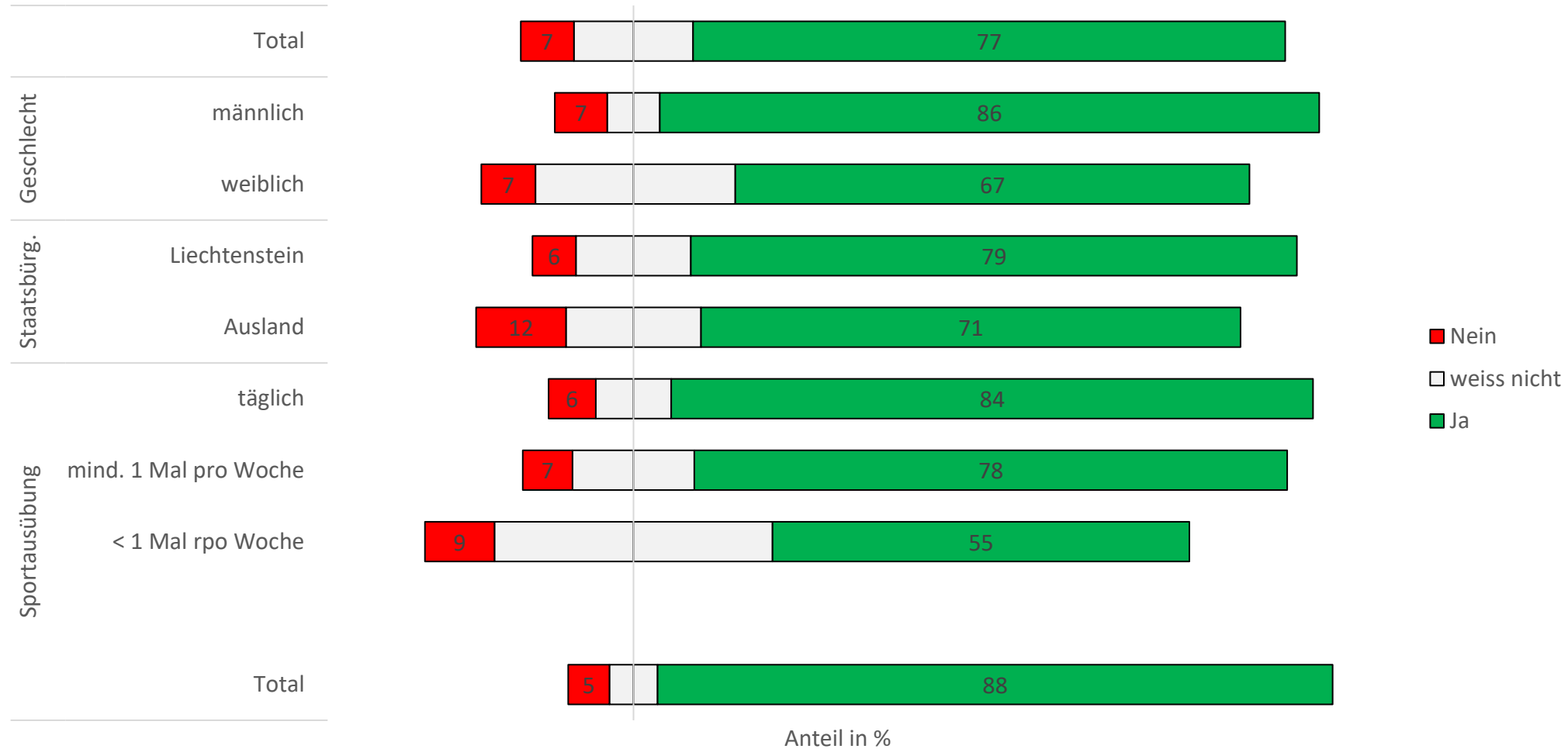




# Sportfertigkeit nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit und Sportausübung: Lebensalter in Minuten joggen



Kannst du mindestens dein Lebensalter in Minuten joggen (ohne Pause)?





**Themenblock 10:**

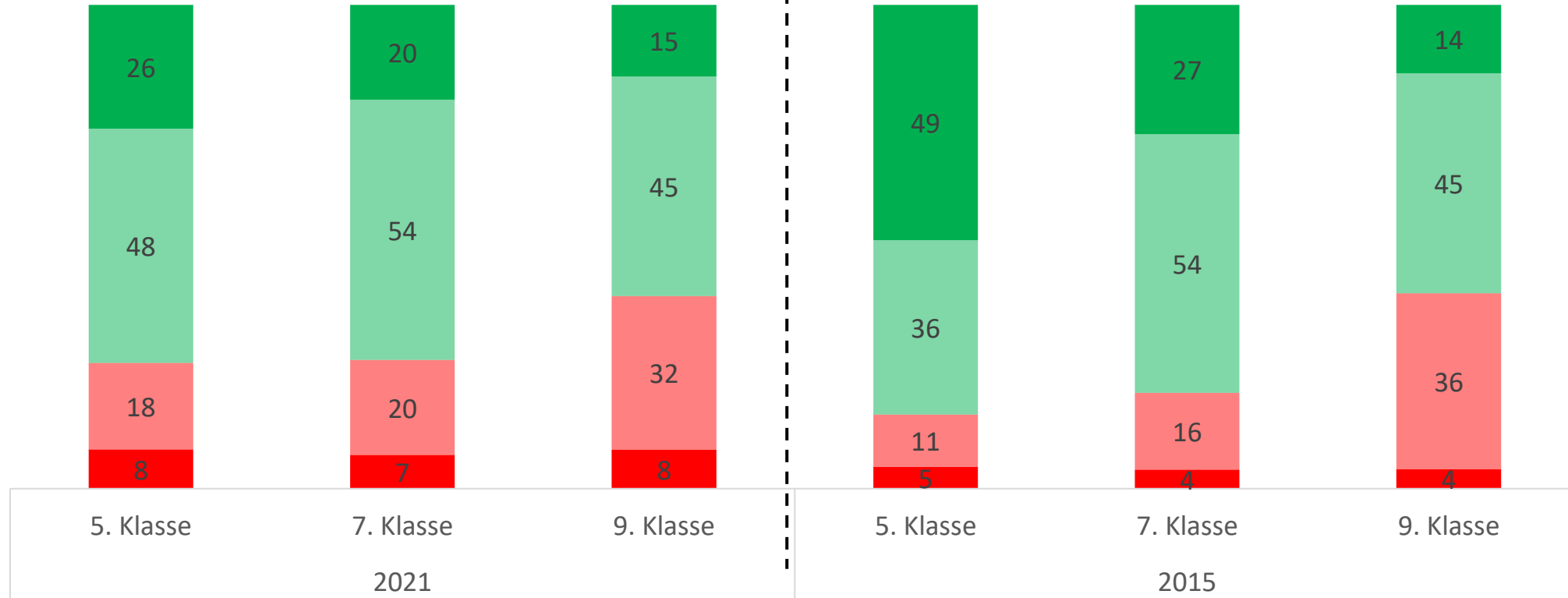
# **Vergleich Primar- und Sekundarstufe sowie Vergleich Liechtenstein und Schweiz**



# Vereinsmitgliedschaft nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



Bist du Mitglied in einem Sportverein / Sportclub?



■ Nein, ich war noch nie Mitglied in einem Sportverein.

■ Ja, ich bin Mitglied in einem Sportverein.

■ Nein, ich war aber früher Mitglied in einem Sportverein.

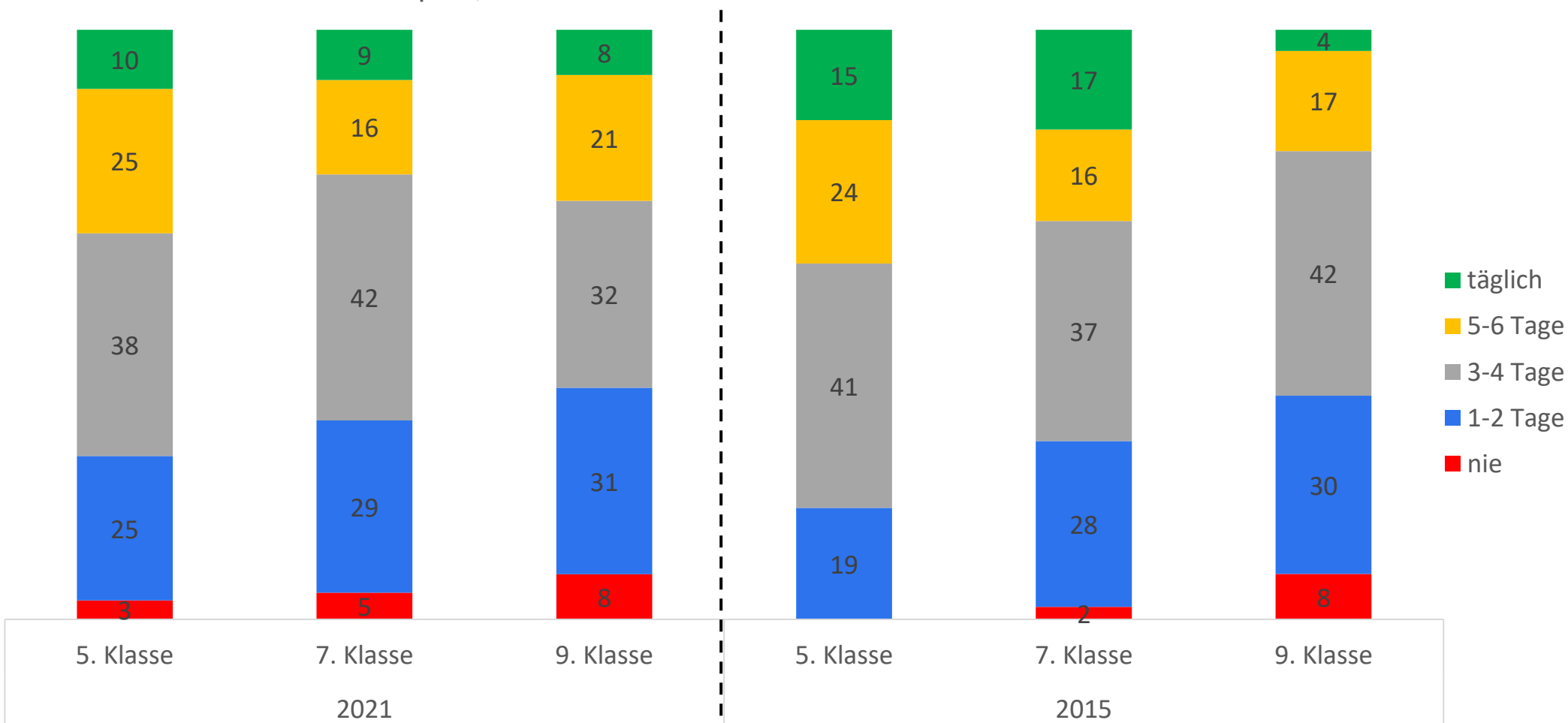
■ Ja, ich bin Mitglied in mehreren Sportvereinen.



# Anzahl Sporttage nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



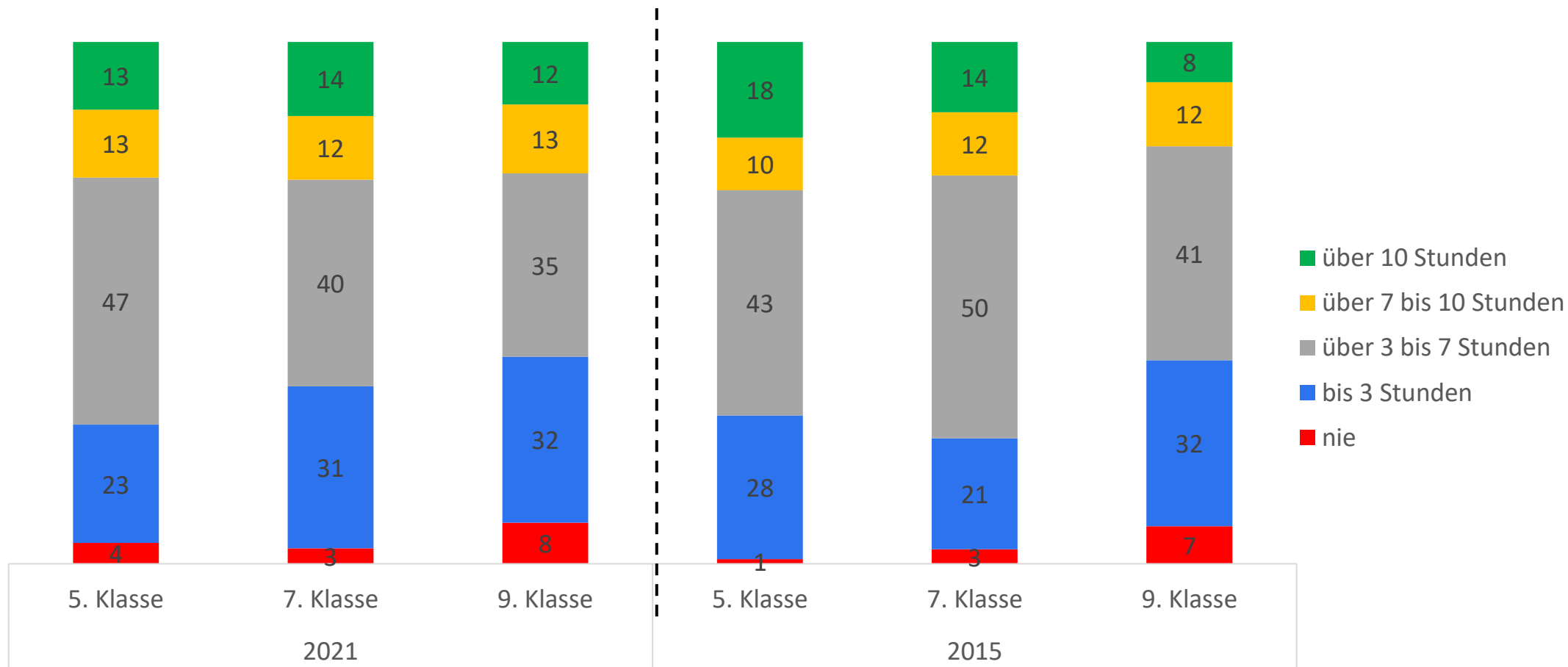
An wie vielen Tagen pro Woche treibst du in deiner Freizeit – also ausserhalb der Schule – Sport, sodass du ins Schwitzen oder ausser Atem kommst?



# Sportstunden nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



Wie viele Stunden treibst du insgesamt pro Woche Sport?

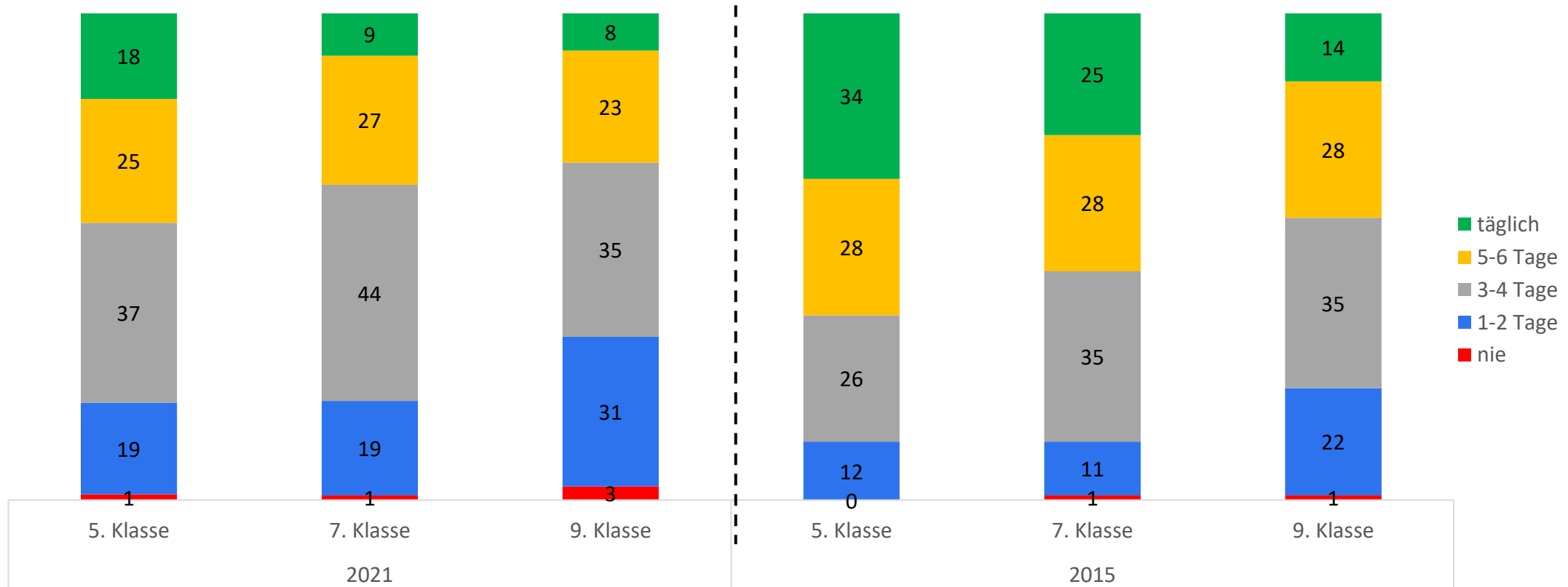




# Körperliche Aktivität nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



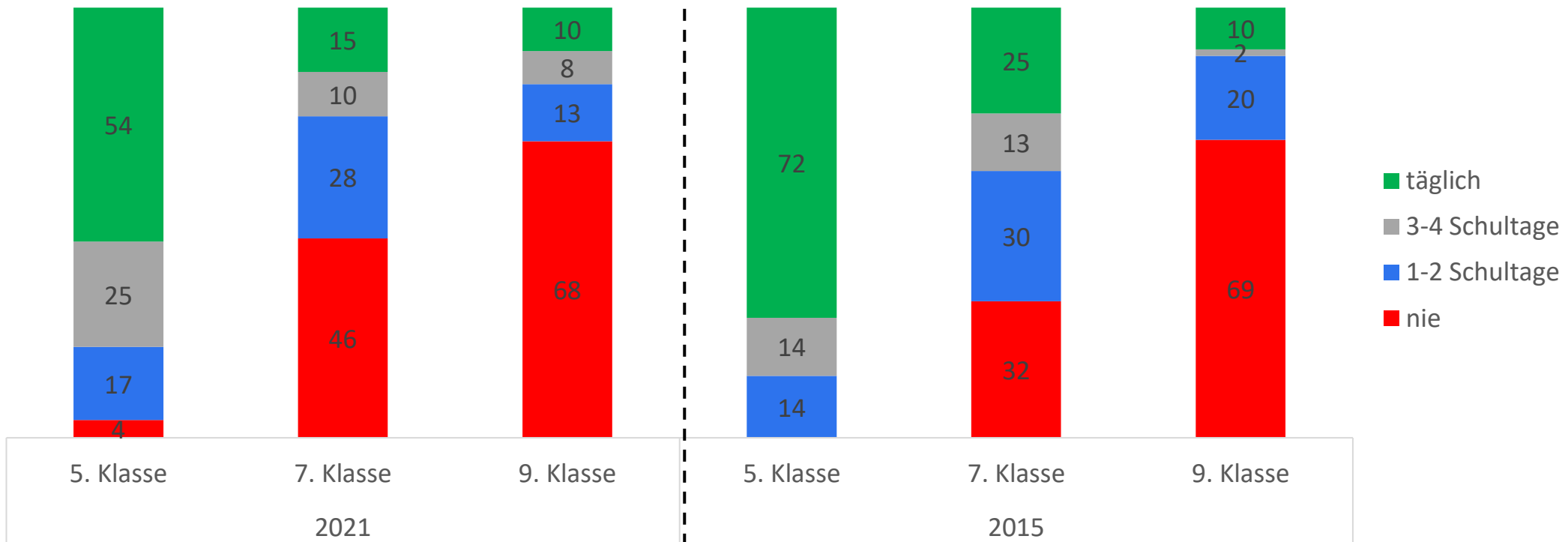
An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du insgesamt für mindestens 60 Minuten am Tag körperlich aktiv (inklusive Schulsport)?



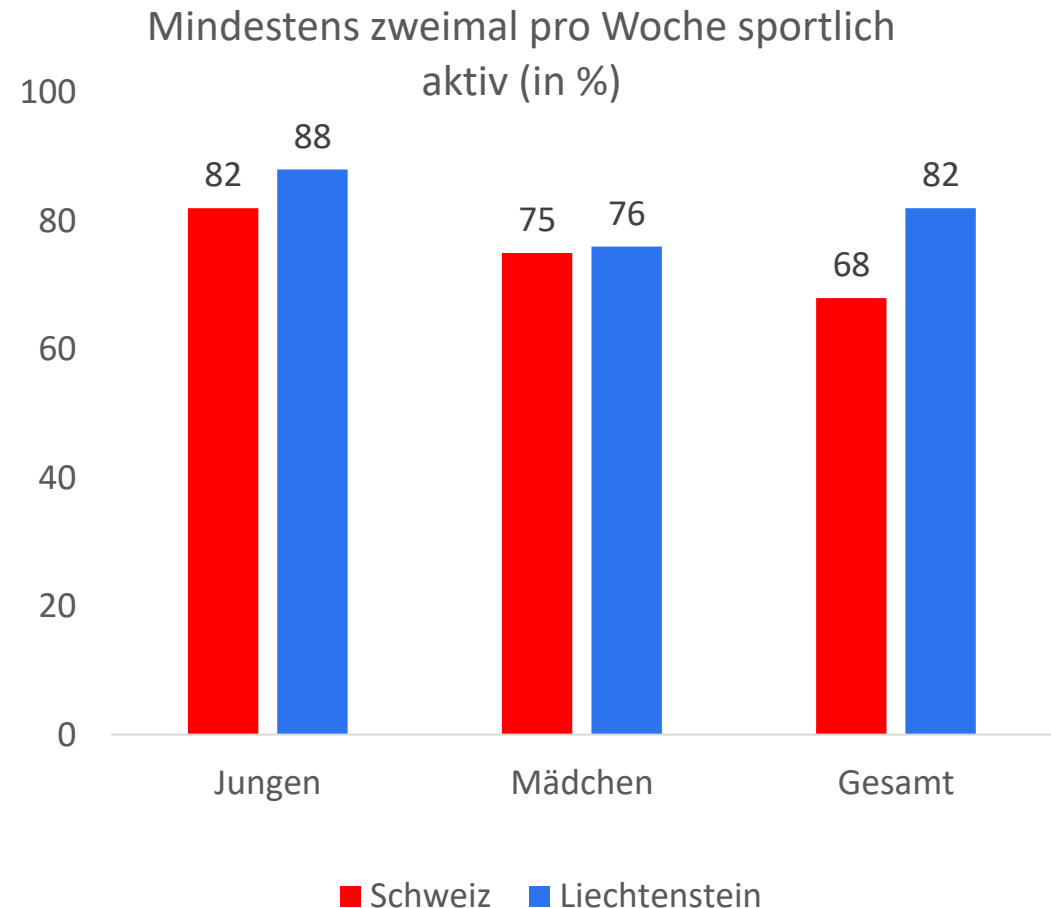
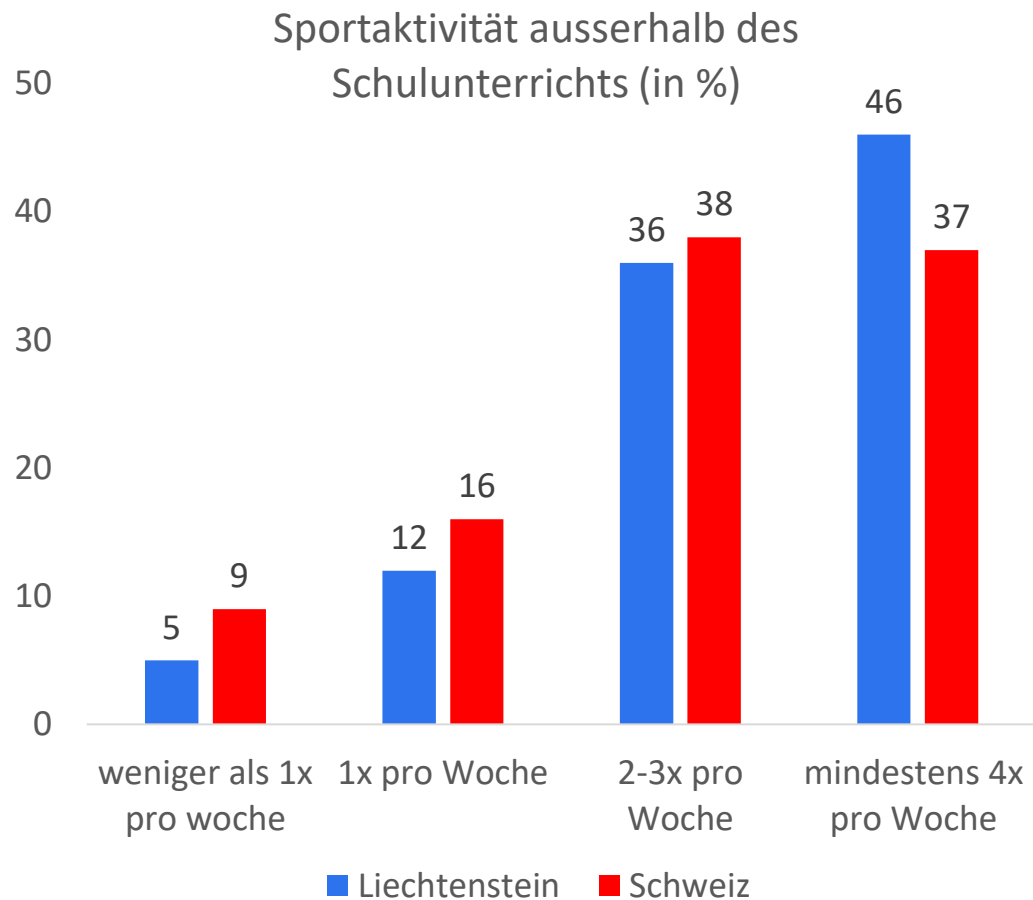
# Körperliche Aktivität während der grossen Pause nach Schulstufe und Zeitverlauf (2021/2015)



An wie vielen Schultagen bist du während der grossen Pause am Morgen körperlich aktiv?



# Sportaktivität der 11- bis 15-Jährigen in Liechtenstein und der Schweiz



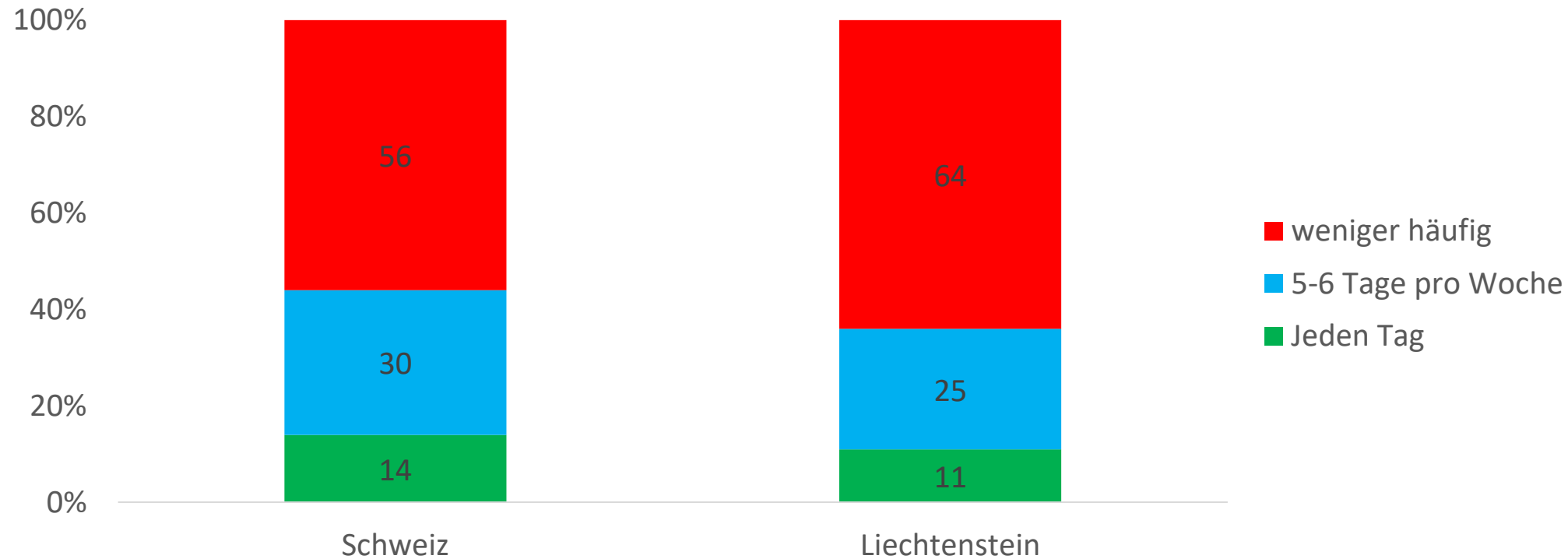
Anmerkung: Aufgrund unterschiedlicher Erhebungsmethoden ist ein Datenvergleich nur bedingt möglich.



# Körperliche Aktivität der 11- bis 15-Jährigen in Liechtenstein und der Schweiz



Häufigkeit körperlicher Aktivität von mehr als 60 Minuten pro Tag in der Schweiz und Liechtenstein



Anmerkung: Aufgrund unterschiedlicher Erhebungsmethoden ist ein Datenvergleich nur bedingt möglich.

